

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования Ярославской области
от 26.12.2024 № 502/01-03

Памятка
о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку
в Ярославской области в 2024/2025 учебном году
(для ознакомления обучающихся и их родителей
(законных представителей) под подпись)

1. Итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование) является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

Итоговое собеседование на территории Ярославской области проводится в соответствии с порядком проведения итогового собеседования, утверждённым приказом министерства образования Ярославской области от 19.12.2024 № 477/01-03 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ярославской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования).

Порядок проведения итогового собеседования размещен на сайте министерства образования Ярославской области (далее – министерство образования) в разделе «Деятельность/Государственная итоговая аттестация/Итоговое собеседование» по ссылке: <https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/activity/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia-9-ege-11-vpr/itogovoe-sobesedovanie/index.php>.

2. В 2025 году итоговое собеседование проводится **12 февраля (основная дата)**, а также 12 марта и 21 апреля (дополнительные даты).

3. Для участия в итоговом собеседовании обучающимся необходимо **до 29 января 2025 года включительно подать заявление** в образовательную организацию по месту обучения, а экстернам¹ — в образовательную организацию, выбранную ими для прохождения ГИА-9.

Заявления подаются участниками лично или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при подаче заявления также предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК (в случае необходимости создания специальных условий).

¹ Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, зачисленные для прохождения экстерном ГИА-9 в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

4. Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования либо зачислены экстерном для прохождения ГИА-9.

При наличии соответствующих рекомендаций ПМПК и заключения медицинской организации итоговое собеседование может проводиться на дому или в медицинской организации, в которой проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

5. По решению образовательной организации итоговое собеседование может проводиться дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий:

- для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

- при угрозе возникновения (возникновении) отдельных чрезвычайных ситуаций, распространения инфекционных заболеваний, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;

- для иных категорий участников, не имеющих возможности прибыть в места проведения ИС.

6. Итоговое собеседование по русскому языку начинается не ранее **9:00** по местному времени.

Участники ожидают своей очереди, находясь в аудитории ожидания. Также они могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания своей очереди и возвращаться на урок после завершения итогового собеседования).

Во время проведения итогового собеседования участники имеют право выходить из аудитории ожидания и перемещаться по месту проведения только в сопровождении организатора.

В аудиторию проведения участники приглашаются организатором по одному.

Во время проведения итогового собеседования в аудитории присутствует собеседник – педагог, который во время выполнения заданий беседует с участником и ведет с ним диалог. Оценивание ответов участников проводит эксперт – учитель русского языка и литературы. Оценивание может проводиться либо во время ответа участника итогового собеседования либо после проведения итогового собеседования по индивидуальной записи ответа участника.

В каждой аудитории проведения ведётся аудио-, видеозапись устных ответов участников (в зависимости от формы проведения итогового собеседования).

Если оценивание ответов участников проводится экспертом после проведения итогового собеседования, то участник может прослушать аудиозапись (часть аудиозаписи) своего ответа для того, чтобы убедиться, что запись произведена без сбоя, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника и собеседника слышны отчетливо. В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа или при техническом сбое участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в тот же день с использованием другого варианта контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (при наличии технической возможности для повторного прохождения процедуры), либо пройти итоговое собеседование в дополнительные даты.

7. На итоговое собеседование участникам рекомендуется взять с собой только необходимые вещи:

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка;

- лекарства и питание (при необходимости);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов).

Иные вещи участники оставляют в специально выделенном месте для хранения личных вещей.

Во время проведения итогового собеседования **участникам запрещено** иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

При установлении факта наличия вышеуказанных запрещенных средств участники удаляются с итогового собеседования.

8. Общее время ответа одного участника (включая время на подготовку) составляет 15-16 минут.

Продолжительность проведения итогового собеседования для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 30 минут и составляет в среднем 45 минут, при этом участники самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на подготовку к ответам на задания итогового собеседования и на сами ответы.

9. Перед началом проведения итогового собеседования для каждого участника собеседник проводит краткий инструктаж, который включает в себя приветствие участника, знакомство, короткий рассказ о содержании итогового собеседования.

Итоговое собеседование состоит из четырех заданий:

- 1) выразительное чтение вслух небольшого текста;
- 2) подробный пересказ прочитанного текста с включением приведённого высказывания;
- 3) монологическое высказывание по одной из трёх предложенных тем беседы, которую участник раскрывает на основе либо описания фотографии, либо повествования на основе жизненного опыта, либо рассуждения по поставленному вопросу;
- 4) участие в диалоге по теме предыдущего задания.

Участник получает «зачёт» за итоговое собеседование, если он набрал не менее 10 баллов из 20 возможных.

10. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому или в медицинских организациях, итоговое собеседование проводится в условиях, учитывающих состояния их здоровья, особенности психофизического развития.

На основании соответствующего заключения ПМПК для указанных категорий участников могут быть созданы дополнительные специальные условия:

- привлечение ассистента, оказывающего участнику необходимую техническую помощь;
- привлечение сурдопедагога, дефектолога;
- привлечение в качестве собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым участник итогового собеседования знаком;
- использование звукоусиливающей аппаратуры;
- использование увеличительных устройств;
- выполнение заданий итогового собеседования в письменной форме, в том числе с использованием компьютера;
- оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- предоставление КИМ итогового собеседования в увеличенном размере;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов министерство образования определяет минимальное количество баллов за итоговое собеседование, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов для остальных категорий участников.

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Ярославской области
от 26.12.2024 № 502/01-03

Минимальное количество баллов
за итоговое собеседование по русскому языку, необходимое для получения
результата «зачет», для участников с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательных организаций
Ярославской области в 2024/2025 учебном году

Категория участников	Минимальное количество баллов, необходимое для получения результата «зачет»¹
Глухие, позднооглохшие участники	5
Слабослышащие участники	5
Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	9
Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	6
Слабовидящие участники	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата при отсутствии сопутствующих заболеваний	10
Участники с расстройствами аутистического спектра	3
Участники с задержкой психического развития	5
Дети-инвалиды и инвалиды, не относящиеся к вышеперечисленным категориям	10

¹ При сочетании диагнозов (категорий) оценивание производится по наименьшему количеству баллов.