**IХ городской конкурс профессионального мастерства**

**молодых педагогов «Педагогические надежды**

****

**Конкурсное задание «ЭССЕ»**

**«Учитель – герой нашего времени**

Копрова Анна Сергеевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1» город Ярославль

**Ярославль, 2022 год**

Эссе

Учитель – герой нашего времени?

Герои нашего времени

олицетворяют собой наше время

и совсем не похожи на героев.

[Владимир Котиков](https://millionstatusov.ru/aut/vladimir-kotikov.html)

Является ли учитель героем нашего времени? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, необходимо определиться с тем, кого мы считаем героем нашего времени? Понятие «герой» для меня имеет несколько значений. Во-первых, это человек, который пожертвовал своим благополучием, спокойствием, а может, и жизнью ради счастья других. Во- вторых, это тот, кто смог дойти до цели, которую ставил перед собой, несмотря на препятствия, которые казались непреодолимыми. И, в – третьих, и это будет наиболее всего будет соответствовать понятию «герой нашего времени», это человек, которого в обществе уважают, которому стремятся подражать, жизненный путь которого стремятся повторить. Каждая эпоха рождает своих героев. Героизм в бою или в труде нам вполне понятен. Но, может ли быть героем человек весьма будничной и распространённой профессии? Что необычного в профессии учителя, что отличает её от других профессий, какова роль этой профессии в наши дни? На все эти вопросы я и попытаюсь ответить в своём эссе.

Многие полагают, что героями могут считаться лишь люди, профессии которых связаны с ежедневным риском для жизни, люди, которые подвергают себя опасности, спасая других, но это не всегда так. Иногда для людей и, особенно для детей, очень важны те, кто постоянно находится рядом, к кому можно обратить за помощью в любую минуту, кто, забыв о себе и своих проблемах, устремится на помощь детям, если они оказались в беде. И, с этой точки зрения, учителя являются героями нашего времени. Настоящий педагог – это друг, с которым можно поделиться своими горестями, бедами, найти в его словах утешение и поддержку. Почему нельзя назвать героем того, кто, обладая огромным запасом знаний и умений, не прячет этот запас, не стремится извлечь из него выгоды, а щедро передаёт его людям, стремясь только к одному, чтобы сделать своих учеников (а не себя и своих близких) успешными в жизни людьми?

Когда я училась в школе, то всегда с большим уважением смотрела на своих педагогов, уже в то время осознавая, что путь учителя тернист и сложен. Для меня примером всей школьной жизни и настоящим авторитетом был первый учитель. Моя детская любовь к нему была безгранична. В своем самом первом сочинении я написала так: «Когда я вырасту, то стану учителем. Хочу, чтобы дети меня любили также сильно, как я люблю своих учителей, и я думаю, что у меня все получится!» Написано это было мной в далеком 2009 году, спустя чуть больше десяти лет, я могу сказать, что задуманное осуществилось. Но сейчас я смотрю на профессию учителя уже другим взглядом, увидев и ощутив многие трудности профессии. Прежде всего, я поняла, что в настоящее время профессия и работа учителя являются совершенно особенными. Учитель сегодня – это человек, обладающий огромным количеством необходимых компетенций, которые надо непрерывно совершенствовать, поэтому учитель должен заниматься своим образованием всю жизнь. Работа в школе совсем не похожа на работу в офисе или какой-нибудь компании с нормированным графиком и четким кругом обязанностей. Настоящий учитель работает постоянно, двадцать четыре часа в сутки. После проведения уроков учитель помогает детям во внеурочное время, поддерживает связь и с учениками, и с их родителями. Вечером нужно готовиться к следующему рабочему дню, продумывать завтрашние уроки, придумывать такие задания, чтобы заинтересовать учеников в изучении своего предмета. Профессия учителя очень творческая, предполагающая постоянный поиск нового, ведь каждый класс и каждый ученик требуют индивидуального подхода. Можно сказать, что учитель – это стиль жизни, тот, кто стал учителем, совершенно осознанно подчинил свою жизнь особым правилам. Про педагога говорят, что он должен всегда соответствовать идеалу, даже если ему до этого идеала далеко. Несомненно, когда ты еще молод, у тебя много сил и желания что – либо сделать, поменять, но в силу отсутствия опыта — это не всегда достижимо. Молодым педагогам бывает непросто найти подход к своим ученикам, наладить контакт с родителями. Но в молодости, конечно, есть один большой плюс – педагог ещё близок по возрасту к своим ученикам. Они к молодому учителю тянутся, потому что есть общие точки соприкосновения, он понимает их сленг и шутки. Но у этого явления есть много минусов. К примеру, ученики начинают проверять границы дозволенного, чаще всего делают это в провокационной или даже грубой форме. Как справиться с этим? Как научиться владеть собой, своими эмоциями, управлять своим настроением? Как научить детей выражать свои эмоции правильно? Как их научить выражать свои симпатии к молодому учителю в корректной форме? Все эти вопросы волнуют учителя, он постоянно ищет на них ответы, читает, учится, советуется с другими педагогами. И все это для того, чтобы быть интересным и нужным своим ученикам. Профессия учителя связана с постоянным преодолением трудностей и, в этом смысле её вполне можно считать героической

Современные ученики предъявляют к молодому педагогу и совершенно особенные требования. Учитель должен всегда хорошо выглядеть, следить за своим внешним видом, модно одеваться, следить за правильностью своей речи. Учителю важно быть уверенным в себе, обладать чувством юмора, умением быстро находить выход в самых неожиданных обстоятельствах. Мало можно найти других профессий, которые предъявляют к человеку столько требований.

В наши дни престиж профессии учителя, на мой взгляд, возрастает. Это выражается в том, что растет конкурс в педагогические вузы, в школах города Ярославля, в том числе и в школе, где я работаю, много молодых учителей, которые увлечены своей профессией. Моя заинтересованность профессией, активность, трудолюбие, были отмечены руководителем школы в первые дни моей работы. Для молодых учителей в нашем городе организована школа молодого педагога, есть возможность проявить свои профессиональные качества и в различных конкурсах. Таким образом, наше общество всё больше осознаёт ценность и роль педагогов. Того, кто сумел стать настоящим учителем, уважают и стремятся ему подражать. А стереотипы о том, что учитель – это человек, который никому не интересен, который с утра до ночи выполняет нелюбимую работу за небольшую заработную плату (хотя сегодня еще и сохраняются), но постепенно уходят в прошлое. Поэтому я считаю доказанным то, что учитель является героем нашего времени. Учитель – это не просто профессия, это призвание. Я благодарна судьбе, что мой жизненный путь связан с такой важной, благородной и даже героической профессией.