

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименованиеобщеобразовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»** |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2024-2030 годы» (утверждена постановлением правительства Ярославской области от 27 марта 2024 года № 396-п);Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| Цель программы развития | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обу- чающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. |
| Комплексные задачи программы развития | * непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
* создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
* создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
* создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
* поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
* создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
* создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
 |
| Планируемые результаты реализации программы развития | * достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
* школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;
* синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
* учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;
* разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
* семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
* личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально- этической ориентации;

*–* создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города. |
|  Сведения о разработчиках программы развития | Ответственные: Аракчеева Светлана Алексеевна, директор средней школы № 1Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора школы от 02.09.2024 № 01-19/231 |
| Период реализации программы развития | 2025-20230 годы (5 лет) |
| Этапы реализации программы развития | Первый этап (2025-2026 учебный год) – экспериментальный:* корректировка единой управленческой модели школы, уточнение критериев и показателей качества предоставляемых образовательных услуг;
* создание инициативных групп (команд реализации), целевых проектов;
* апробация инициатив, комплексная проверка изменений;
* повышение квалификации педагогов, нацеленное на формирование информационной компетенции, а также компетенций, позволяющих создать условия для реализации каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута;
* разработка модели педагогического сопровождения самоопределения;
* формирование рефлексивной позиции всех субъектов образовательного процесса относительно осуществляемых преобразований;
* продолжение материально-технического переоснащения школы;
* описание изменений на языке управленческих технологий.

Второй этап (2026-2028 учебный год) – технологический:* внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую документацию школы;
* запуск нововведений в штатном режиме;
* апробация модели педагогического сопровождения самоопределения;
* создание методической базы, фиксирующей образцы педагогического опыта (алгоритмы, приемы, образовательные схемы и маршруты);
* презентация опыта школы на научно-практических конференциях, круглых столах, инициирование обсуждения результатов проектов представителями педагогической общественности г. Ярославля;
* мониторинг реализации программы развития.

Третий этап (2029-2030 учебный год) – обобщающий:* издание продуктов инновационной деятельности школы, тиражирование разработок;
* определение дальнейшего пути развития, запуск деятельности инициативных групп по проектированию будущего школы.
 |
| Порядок финансирования программы развития | * Средства субсидии на муниципальное задание;
* Целевые субсидии;
* Средства от приносящей доход деятельности.
 |
| Контроль реализации программы развития | Контроль за реализацией программы осуществляет директор средней школы № 1 через мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. |

**Информационная справка об общеобразовательной организации**

Основные сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1973 |
| Статус | Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»Краткое наименование: средняя школа № 1 |
| Учредитель | городской округ «Город Ярославль», функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля |
| Учредительные документы | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования Ярославской области, серии 76ЛО2 № 0000748 (регистрационный номер №493/15 от 29.12.2015г) |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации департамента образования Ярославской области серии 76А01 №0000245 (регистрационный номер № 189/15 от 29.12.2015г.) |
| Юридический и фактический адрес | 150049, г. Ярославль, улица Салтыкова – Щедрина, дом 75 |
| e-mail | yarsch001@yandex.ru |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Сведения об обучающихся | На 01.01.2025 г. в школе обучается 960 человек в 31 классе:НОО – 435 человек;ООО – 466 человек;СО – 59 человек;Детей-инвалидов – 5 человек. |
| Краткая характеристикаорганизационно-педагогических условий | В образовательном процессе реализуются образовательные программы: - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования;- Основная образовательная программа среднего общего образования.В структуре управления средней школой № 1: административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители проектных команд): Управляющий совет; профессиональные сообщества (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей). В образовательной организации действует психолого-педагогическая служба.Средняя школа № 1 имеет статус федеральной, региональной и муниципальной инновационной площадки. |
| Сведения о режиме деятельности | Школа работает в одну смену (1 смена), по пятидневной рабочей неделе*.* |
| Сведения о работниках | Директор школы: Аракчеева Светлана Алексеевна, административный стаж 20 лет. Методист ГЦРО высшей квалификационной категории, областной эксперт ЦО и ККО, Почётный работник образования РФ, тьютор в области ИКТ подготовки, победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2009г.), победитель общегородского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» (2023 г.). Имеет второе высшее образование («Менеджер в области образования»), ученую степень «Кандидат педагогических наук»Общее количество работников - 73;Количество педагогических работников - 36;Количество учителей - 29 человек.Количество специалистов:- педагог-психолог – 1; - социальный педагог – 1; - заведующая библиотекой – 1. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 1 (основной), 2 (совместители);Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 6,  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 5;Доля работников с высшим образованием – 99 %;Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:- Высшая категория – 53 %;- Первая категория – 20 %. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальныхпартнеров | Средняя школа № 1 тесно сотрудничает со следующими учреждениями г. Ярославля: МОУ ДО «Восхождение», МУ «Городским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МАУ ДО Детской школой искусств №1, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, МОУ «ГЦРО», историко-архитектурным музеем заповедником г. Ярославля, библиотеками города, ДК «Всероссийского общества слепых», МУ Центром физической культуры и спорта «Медведь», Ярославским государственным театром юного зрителя им. С.В Розова, Государственным театром им. Ф Волкова и другими. |
| Краткое описание достиженийобщеобразовательной организации | *2021-2022 учебный год*Чемпионат «Ворлд Скиллс» (1 место)Конкурс «Семейные ценности» - 3 местоФестиваль-конкурс школьных хоровИгра – конкурс «КИТ» - призёры (2-е место в городе, 5 и 8, 11 класс)Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» - 3 место Соревнования по лыжам (4 класс) – 3 местоПобедитель отборочного тура чемпионата России по чтению вслухОткрытое первенство по самбо среди юношей 2020-2011 года рождения – 1, 2, 3 местоФестиваль по плаванию и подводному спорту – 1 местоПервенство по самбо (на базе 12 школы) – 2 место«Русская зима» - 1 место в номинации «Успешный дебют»1 призера ВОШ истории уч-ся 11 класса1 призер ВОШ начальная школаПризеры отборочного тура региональной олимпиады школьников по математикеИгра – конкурс «Британский бульдог» - победитель в регионе и призёр в регионе (1 и 3 место в регионе, 11 класс)Игра – конкурс «КИТ» - призёр в регионе (3-е место, 11 класс)Чемпионат «Ворлд Скиллс» (в компетентности «Начальное образование» - 1 место)Первенство ярославской области по каратэ – победитель (8-9 лет)Чемпионат по эстетической гимнастике – 1 местоГородской конкурс лучших психолого-педагогических практик (психолог) – 1 местоТурнир по тайскому боксу (учитель физической культуры) – 2 местоРегиональный конкурс директоров «Чемпионат менеджеров» (2 место)Реализация сетевой образовательной программы «Я – будущее своей страны» (Договор с ЯПК)Занятия с обучающимися Ярославского регионального инновационного центра «Новаяшкола» (договор о сотрудничестве)Исследование-тестирование об-ся ВШЭЗаключен договор с МПГУ «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» на 2022-2024 годы (признаны федеральной инновационной площадкой)Дипломанты областного киноконкурса детско-юношеского кинофестиваля «Свет миру. Дети-2022» в номинации «Телевидение»Благодарность конкурса по естествознанию «Астра», по языкознанию «Медвежонок»1 победитель городского фотоконкурса «notfilter» в номинации «Портрет» (3место)Турнир по художественной гимнастике – 1 место (2013 г.р.)Победитель конкурса «Чарующий мир» в номинации «История одной вещи»Диплом 3 степени конкурса творческих работ «Майский праздник – День Победы!» Городской патриотический конкурс «Мой герой» в номинации «Сочинение» - 1 место (возраст 7-9 лет), 1 место (возраст 10-13 лет), в номинации «Рисунок» - 3 место (возраст 8-11 лет).Городской конкурс «Пасхальная радость» - 2 местоИнтеллектуальная игра-квест «Великие реформы Александра II» (2 место)1 призер конкурса по информатике «КИТ» (2 место)2 человека победители регионального этапа конкурса «Британский бульдог» (1 и 3 место)Чемпионат по художественной гимнастике – 1 место (2013 г.р.)Первенство «Золотое кольцо» 3 место в составе командыПервенство ЦФО по фехтованию – 1 местоМеждународный фестиваль каратэ. В рамках Чемпионата мира – 2 место1 призер областного конкурса «Компьютерный мир» (2 место)Городской конкурс «Мир полон красоты» - 1 место в номинации «Компьютерная графика. Коллаж», 3 место.Международный творческий фестиваль-конкурс "Слияние культур". В номинации "Народный танец" в средней и старшей возрастных группах, а также лауреатом второй степени в средней возрастной категории в номинации "Народная стилизация".3 место во II городском конкурсе Управляющих СоветовГородская акция памяти «Лётчикам – героям ярославского неба». В личном первенстве старшей подгруппы ребята заняли два призовых места. В командном зачете старшей подгруппы - стали третьими.Соревнования по баскетболу 3х3 – 3 место (из 24 команд)Интеллектуальная игра «Во славу России» (диплом I степени, регион)Призер XII Международного конкурса "Славься, Отечество" песенного мастерства Всероссийский конкурс сочинений (призер, регион)1 место в региональном конкурсе по информатике и информационным технологиям "Tetra Team" (команда 7 класса)Диплом конкурса «Мое золотое кольцо» на лучший информационно-просветительский материал.Призер в индивидуальных прыжках на батуте в Первенстве РФВсероссийская олимпиада «Учи.ру». Диплом победителя (3 человека)Призеры муниципального этапа математического онлайн- турнира (7 класс)*2022-2023 учебный год*Федеральный конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культур» (финалисты)Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Лебедев П. и Кравчук Д. (победители)Городской конкурс «Книжные истории» в номинации «Книжкая обложка» (лауреат Воронина Полина)Городской конкурс "Наши герои - наши победы!" (Арсеньев Ян - диплом победителя и денежный приз)Чемпионат по чтению вслух «Страница 23».(Середнякова Анастасия – победитель полуфинала)Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике (Винокурова Е., призер)Интеллектуальный конкурс «КИТ» – 8 призеров, «Русский медвежонок» – 2 чел.Атаулов Денис (10 кл.) полуфинальные игры «Умники и умницы» (победитель)Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Лебедев П.П. (призер, приказ от 06.03.2023 № 125/01-03)Денис Костешков - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.Интеллектуальный конкурс «КИТ» – 3 чел. (Дуденков, Волгин)Выступление по теме: «Формирование готовности к саморазвитию – целевая функция школы» в рамках Панорамы педагогического опыта«Русский медвежонок» – 2 чел. (1-2 место: Большаков, Лебедев)2 место – «Кубок ректора ЯГТУ» по баскетболу среди школ г. Ярославля и Ярославской области (юноши)2 место (Горев Василий, 5 б класс) - весеннее первенство по легкой атлетике и адаптивному спорту3 место – финальный тур открытого первенства города «Ярославская баскетбольная лига 3Х3»3 место в городском конкурсе «Орнитологи-ческий эрудицион» (команда об-ся)1 место в городской квесткурсии «Пешком по Ярославлю» 3 место – спортивный флешмоб «Спорт – норма жизни» в рамках реализации Фестиваля «Движение первых»Всероссийский интеллектуальный турнир "Лига знаний: школы и колледжи" (в регионе вышли в финал)Победители заочного этапа конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»Победители конкурса проектов партии ЕР с проектом «Цветочный талисман» (Приняли участие 30 родителей и 50 детей)2 место в городском творческом конкурсе «Скажи терроризму: НЕТ!»Диплом номинанта всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023»Региональный турнир по информатике (команда 7 класса – 3 место)Призовое место на межрегиональном детском фестивале гимнастических видов спорта «Единство» (Быков Ф.)Интенсив Движения Первых в номинации «Ваш первый контент» - 2 местоПризеры муниципального этапа олимпиады по литературе и обществознанию Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»Диплом 1 степени*2023-2024 учебный год*Призеры всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы: от резюме до повышения»Призеры олимпиады по праву (3 место) и по литературе 3 место в конкурсе «Синенький скромный платочек» Городские дни науки и техники: 1 место и 2 местоГородской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке (два 1 места)Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД» (2 место)Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий» (1 место)Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» (диплом 3 степени)Региональный детский творческий конкурс «Небо и Земля» в культурно-просветительском центре им.В.В.Терешковой (призер)Конкурс мастерства педагогических работников «Мастер-Ас»: Лауреат 1 степени: Шмакова М.А.Дипломант 2 степени: Панова Д.А.1 место в конкурсе проектов по формированию финансовой грамотности (РАНХиГС)Участники конкурсов «Воспитать человека»: Копрова А.С., Надточей Я.В., Народный учитель (Панова Д.А., Тараскин А.В.). Почетный наставник (Андрианова Е.А.)1 место городского конкурса «Чарующий мир…» (Пр. от 28.03.2024 №01-05/333)Городской конкурс «Компьютерный мир» (два призера 2 место)Городской конкурс «Майский праздник – День Победы» (1 и 2 место)16-е городские Норские чтения: 1 место - 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел. В разных номинациях.Городской экологический конкурс «Мир полон красоты» - 2 место и 3 место.Конкурс чтецов «память обретшие» - 1 местоXI региональный конкурс “Педагог: вчера, сегодня, завтра»: Житникова А. (2а) – 1место, Беспалова А. (11) – 1 место, Соловьева М. (11) – 1 место в разных номинациях.Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству. Победитель в компетенции «Преподавание в начальных классов» (1 место)Проведение мастер-класса по обмену опытом на базе школы 1 «Лаборатория: Семья и Школа»2 место в стрельбе из лазерной винтовки (команда школы)Игра «Шестигранник», 2 место2 призера олимпиады на муниципальном уровне (Винокуров С. - история, Климова А. - лит-ра)Муниципальный этап Всероссийской акции "Ночь искусств 2023" (Виноградов А., диплом победителя)Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. (Беспалова Анна, Морозова Василиса, Бутусова Виталия, Галиков Роберт –дипломы победителей)IV Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России – национальное культурное достояние». (Ученица нашей школы стала лауреатом 3 степени) С 13 по 14 января Всероссийские соревнования по легкой атлетике. (Ученица 5 класса Виктория Беляева заняла два призовых места: в беге на 800 метров, а также в эстафете 4\*200 в составе команды)28 января в Ярославле конкурс "Red Style Fest" (Милана Железнова в номинации "Вокал" и "Хореография" победитель) |

**Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Знание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничестваОрганизация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях |
| Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ | Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.Поиск и прием на работу квалифицированных специалистов  |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Отсутствие программы «Школьный туризм» | Создать программ «Школьный туризм» и реализовать ее в полном объеме |
| Отсутствие представительств «Большая перемена», Юнармия | Создать представительство |
| Отсутствие школьных военно-патриотических клубов | Создать школьный военно-патриотический клуб |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Здоровье**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Недостаточное разнообразие в современных видах спорта школьного спортивного клуба | Мотивация педагогов, привлечение обучающихся |
| Недостаточная доля результативного участия обучающихся в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня | Мотивация педагогов и обучающихся |
| Недостаточная подготовка обучающихся к получению знака отличи ВФСК «ГТО» | Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака ГТОВнедрение мер морального стимулирования |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Творчество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Отсутствие технологических кружков | Привлечение кадров, разработка программ, оснащение |
| Отсутствие разнообразия в направлениях программ дополнительного образования | Разработка программ |
| Недостаточное количество направлений школьных творческих объединений | Организация работы хореографического кружка |
| Недостаточная доля обучающихся участвующих в работе школьных творческих объединений | Мотивация обучающихся, повышение квалификации педагогов |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Профориентация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Отсутствие программ дополнительного образования, направленных на профориентацию | Создать программы дополнительного образования, направленных на профориентациюПовысить квалификацию педагогов по данному направлению |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Учитель. Школьная команда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС | Направление на курсы повышения квалификации |
| Недостаточно разработано индивидуальных маршрутов для молодых учителей | Разработка индивидуальных маршрутов |
| Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам воспитания | Направление на курсы повышения квалификации |

**Магистральное направление, ключевое условие –** **Учитель. Образовательная среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| Недостаточный уровень использования сервиса ФГИС «Моя школа» | Повышение мотивации педагогических кадров к использованию |
| Недостаточная доля обучающихся и родителей, зарегистрированных на платформе «Сферум» | Мотивация к увеличению показателя |

Порядок жизни средней школы № 1 задает Уклад и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад школьной жизни как компонента образования, создает основу для обеспечения необходимого качества обучения и воспитания, повышения статуса учителя и общеобразовательного учреждения, поддержания единого образовательного пространства на всей территории России. Практическая отработка механизмов формирования ученика средней школы, формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, культурнодосуговой и прочих сферах возможна только в условиях специально организованной среды для обучения и воспитания школьников в общеобразовательном учреждении в рамках "уклада школьной жизни". Под "укладом школьной жизни" мы понимаем совокупность норм, правил и иных регламентов, в том числе распорядка, формирующих, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся на основе узаконенных положений и общепринятых традиций, состав функций школы, порядок их осуществления, действующие в школе отношения производственного, социального характера, этикет и атрибутику, направленные на развитие социально значимых качеств личности обучающихся.

Перечень основных элементов уклада школьной жизни, которые мы формируем:

− самоуправление, в том числе и ученическое,

− организация социально значимых образовательных проектов как форм, соединяющих учебную и внеурочную сферы деятельности школы, значимых и для широкого социума;

− организационные условия для свободного участия старшеклассников в общественных школьных и внешкольных объединениях;

− разработка совместно с педагогами норм, правил поведения учащихся и учителей на учебных занятиях, "кодекса чести обучающегося", "кодекса чести учителя", законов школьной жизни, школьной символики и атрибутики;

− информационно-разъяснительная работа с родителями, привлечение их к разработке и реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения;

− психолого-педагогическое просвещение родителей, оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении;

− участие родителей в школьной жизни, в формировании ключевых поведенческих моделей, защита интересов школы, используя влияние общественности;

− школьный этикет и протокол официальных встреч, символов и атрибутов (флаги, знамена, гимны, вымпелы, гербы, награды и др.), фирменный стиль;

 − использование официальных государственных символов Российской Федерации; − государственные праздники, общепринятые школьные праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;

− эстетика оформления и комфортные и безопасные условия организации.

Интерпретация результатов самодиагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Магистральное направление,****ключевое условие** | **Полученный результат****(описание и количество баллов)** | **Планируемый результат, описание** |
| 1 | Знание | 29 баллов (средний уровень) | 39 баллов (высшая граница среднего уровня) |
| 2 | Воспитание | 18 балл (средний уровень) | 21 балл (высокий уровень) |
| 3 | Здоровье | 16 баллов (средний уровень) | 21 балл (высокий уровень) |
| 4 | Творчество | 23 балла (средний уровень) | 26 баллов (высокий уровень) |
| 5 | Профориентация | 13 баллов (высокий уровень) | 14 баллов (высокий уровень) |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 23 балла (средний уровень) | 27 баллов (высокий уровень) |
| 7 | Школьный климат | 17 баллов (высокий уровень) | 17 баллов (высокий уровень) |
| 8 | Образовательная среда | 19 баллов (высокий уровень) | 21 балл (высокий уровень) |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния****внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития****с учетом изменения внешних факторов** |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные****возможности** | **риски** |
| Знание | Реализация рабочих программ по предметам.Хорошие показатели успеваемости учеников | Реализация внеурочной деятельности.Организация сетевой формы взаимодействия | Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде | Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители |
| Воспитание | Опытные педагоги, находящие подход к разным детям | Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями | Много общественных молодежных объединений в макросреде | Увеличение доли семей со сложным социальным положением |
| Здоровье | Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения | Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ | При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК | Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы |
| Творчество | Достаточное количество программ ПФДО | Задействовано мало сетевых партнеров | Центры Кванториум готовы заключить договор о сетевой форме | Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дополнительного образования |
| Профориентация | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» | Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительные договоренности о взаимодействии  | Отсутствие мотивации у педагогов и учеников |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества  | Дефицит отдельных групп педагогических кадров | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов | Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. |
| Школьный климат | Грамотная работа педагога-психолога | Отсутствие логопеда и дефектолога в штатном расписании | В коллективе есть педагоги, готовые получить дополнительную квалификацию | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата и др. |
| Образовательная среда | Развитая электронно-информационная структура | Отсутствие целостной информационной системы управления школой | Формирование концепции организации центра детских инициатив | Не выделят финансирование на закупку информационной системы управления школой |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня):**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока** | **Наименование ресурсов** | **Наличие (по факту): количество и характеристики** | **Требуемые ресурсы** | **Источники получения** |
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ | Время и оплата труда | МЗ |
| ЛНА о ВСОКО | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования | Время и оплата труда | МЗ |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 37 | Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры |
| Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами.Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.Размещена система пассивной навигации. | Подъемники для инвалидов-колясочников.. | Финансирование от учредителя |
| 3. Кадровые ресурсы | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Педагог-психолог | Учитель-логопед.Учитель-дефектолог.Социальный педагог | Финансирование от учредителя |
| Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности | Обучение педагогов по другим направлениям | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях | МЗ |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Нет | Финансирование оплаты труда за 1 ставку:— учителя-логопеда;— учителя-дефектолога. | Учредитель |
| Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ | Экономия прошлых лет | Закупка и установка:— подъемников для инвалидов-колясочников | Учредитель |

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа обеспечивает, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, посещение библиотек, исследовательские проекты – всё это реализация содержания работы школы во второй половине дня. Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, олимпиады, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков способствуют школьные соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем представляю школу на городских соревнованиях и достигают высоких результатов.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание результата** | **Количественные показатели** |
| непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП | Удовлетворенность не менее 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услугОтсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования |
| создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде | В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 75%.Не менее 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) | Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школыПрирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах |
| создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути | Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей | Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся | Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств |
| поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения | Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата | Совершенствование системы охраны трудаУсиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны трудаУлучшилась дисциплина в школе |
| создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды | Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, детьми, имеющими трудности в обучении |

Средняя школа №1 реализует программы трех уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уровне среднего общего образования реализуются программы с углубленным изучением предметов.

Школа работает в одну смену. В школе принят деловой стиль одежды. В школе есть столовая, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, актовый зал.

В соответствии со штатным расписанием в средней школе №1 для реализации программы развития предусмотрены: 4 ставки заместителя директора по УВР, 1 ставка педагога организатора, 1 ставка педагога психолога,1 ставка социального педагога. Планированием воспитательной деятельности занимается заместитель директора по УВР и руководитель методического объединения классных руководителей. Реализацией плана занимаются педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

 Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог регулярно повышают квалификацию, посещая курсы повышения квалификации в ИРО, ГЦРО. Принимают активное участие в работе инновационных площадок созданных на базе школы, конкурсах профессионального мастерства. Классные руководители принимают участие в педагогическом марафоне и других мероприятиях.

 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется социально-психологической службой школы.

20

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получениярезультата(дд.мм.гг) | фактическая дата(дд.мм.гг) | измеримый индикатор(показатель) | наименование продукта |  |  |
| **Задача 1: непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды** | **Заместитель директора по УВР Горбачева М.Л.** |
| 1.1. Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам  | ДекабрьФевраль  |  | 100 % обучающихся принявших участие | Результаты обучающихсяМониторинг успешности | Классные руководители. Учителя выпускных классов | Горбачева М.Л. |
| 1.2. Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года  | Октябрь-апрель |  | 100 % обучающихся принявших участие | Результаты обучающихсяМониторинг успешности | Учителя выпускных классов | Горбачева М.Л. |
| 1.3. ВШК и организация мониторинга качества знаний | Октябрь-март |  | Не менее 45 % качество знаний | Мониторинг качества знаний | Заместители директора, руководители ШМО | Андрианова Е.А. |
| 1.4.Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия  | Сентябрь-май |  | Ежегодное увеличение программ | Наличие программ сетевого взаимодействия | Заместители директора | Горбачева М.Л. |
| 1.5. Проведение тематических родительских собраний  | ОктябрьФевральАпрель |  | 3 раза в год | Протоколы собраний | Классные руководители | Калашникова В.М. |
| **Задача 2: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде** | **Заместитель директора по УВР Калашникова В.М.** |
| 2.1.Участие в проекте «Орлята России» | Сентябрь-май |  | 100 % обучающихся начальной школы | Участие в мероприятиях | Классные руководители | Панова Д.А. |
| 2.2.Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Сентябрь-май |  | 50 % обучающихся 7-11 классов | Участие в мероприятиях | Классные руководители | Панова Д.А. |
| 2.3.Работа Совета обучающихся | Сентябрь-май |  | По 1 представителю от класса | Отчет по итогам работы | Классные руководители | Федосеев И.Н. |
| 2.4.Участие в творческих конкурсах, фестивалях, проектах и др. | Сентябрь-май |  | 50 % от всех обучающихся | Портфолио достижений | Классные руководители | Калашникова В.М. |
| 2.5.Функционирование школьных творческих объединений («Театр», «Музей», «ИЗО-студия) и др. | Сентябрь-май |  | 25 % от всех обучающихся | Реализация программ в полном объеме | Учителя-предметники | Калашникова В.М. |
| 2.6.Разработка эффективного плана внеурочной деятельности и его реализация | Август-май |  | 100 % обучающихся | Реализация программ в полном объеме | Учителя-предметники | Калашникова В.М. |
| 2.7. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | Сентябрь-май |  | 100 % (по запросу) | Журнал  | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Калашникова В.М. |
| **Задача 3: создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)** | **Заместитель директора по УВР Андрианова Е.А.** |
| 3.1. Организация участия в предметных олимпиадах разного уровня  | Сентябрь-май |  | 80 % обучающихся участвуют в олимпиадах различного уровня | Отчеты по итогам | Учителя-предметники, руководители ШМО | Тараскин А.В. |
| 3.2.Участие в научно-практических конференциях, чтениях («Лабиринты науки», «Отечество», «Открытие» и др.) | Сентябрь-май |  | 10 % обучающихся | Результаты участия | Учителя-предметники | Андрианова Е.А. |
| 3.3. Организация работы школьного хора | Сентябрь-май |  | 15 % обучающихся занимаются в школьном хоре | Битва хоровВыступления школьного хора | Учителя музыки | Панова Д.А. |
| 3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (ПФДО) | Сентябрь-май |  | 90 % обучающихся участвуют в реализации ПФДО | Программы ПФДО | Классные руководители | Калашникова В.М. |
| 3.5.Участие во всероссийской олимпиаде «Живая классика» | Январь-апрель |  | 15 % обучающихся | Результаты участия | Учителя-предметники | Андрианова Е.А. |
| **Задача 4: создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути** | **Педагог-психолог Федосеев И.Н.** |
| 4.1. Реализация проекта «Билет в будущее»  | Сентябрь-май |  | 25 % обучающихся активно участвуют | Итоги участия | Классные руководители, педагог-психолог | Федосеев И.Н. |
| 4.2. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся | Сентябрь-май |  | 25 % обучающихся активно участвуют | Мониторинг онлайн-уроков | Классные руководители | Седова Е.В. |
| 4.3. Организация психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся  |  |  | 100 % обучающихся охвачены социально-психологическим сопровождением | Отчеты | Педагог-психолог, социальный педагог | Голикова В.А. |
| 4.4. Диагностика профессиональной направленности личности (7 – 11 классы по запросу) | Сентябрь-май |  | 100 % обучающихся с запросом прошли диагностику профессиональной направленности личности | Итоги диагностики | Педагог-психолог, социальный педагог | Федосеев И.Н. |
| 4.5. Организация занятий и мероприятий по ранней профориентации обучающихся | Сентябрь-май |  | 100 % обучающихся охвачены данной деятельностью | Итоги работы | Классные руководители, педагог-психолог | Федосеев И.Н. |
| 4.6.Организация деятельности профильных групп психолого-педагогической направленности (10-11 классы) | Сентябрь-май |  | 50 % обучающихся 10-11 класса |  |  |  |
| **Задача 5: создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей** | **Заместитель директора по УВР Чичагов А.В.** |
| 5.1. Школьный спортивный клуб (ШСК 5 – 11 классы) | Сентябрь-май |  | 35 % обучающихся активные участники | Участие и победы в соревнованиях | Учителя физической культуры | Шарапина К.Д. |
| 5.2. Организация оздоровительного лагеря при школе  | ОктябрьФевральМартИюнь |  | 30 % охват обучающихся | Отчеты  | Педагоги  | Калашникова В.М. |
| 5.3. Реализация внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ по формированию культуры здоровья | Сентябрь-май |  | 30 % охват обучающихся | Реализация программ в полном объеме | Учителя-предметники | Калашникова В.М. |
| 5.4. Оформление школьных уголков  | Сентябрь-май |  |  «Лучшие спортсмены школы», «Уголок школьного лагеря», «Здоровое питание» | Наличие уголков | Учителя физической культуры | Шарапина К.Д. |
| **Задача 6: поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения** | **Заместитель директора по УВР Тараскин А.В.** |
| 6.1. Разработка и внедрение модели эффективного сопровождения олимпиадного движения школьников  | Сентябрь-май |  | Увеличение охвата олимпиадным движением | Создана модель | Заместители директора | Тараскин А.В. |
| 6.2. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам  | Сентябрь-май |  | Ежегодное увеличение работников, повысивших свою квалификацию | Отчеты | Заместители директора | Андрианова Е.А. |
| 6.3. Привлечение педагогов к участию в дистанционных курсах повышения квалификации  | Сентябрь-май |  | Ежегодное увеличение работников, повысивших свою квалификацию | Отчеты | Заместители директора | Горбачева М.Л. |
| 6.4. Реализация системы наставничества | Сентябрь-май |  | У всех начинающих педагогов есть наставник | Собеседование | Заместители директора | Андрианова Е.А. |
| 6.5. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, мастер-классах, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.  | Сентябрь-май |  | 90 % педагогов | Посты на школьной странице в ВК | Заместители директора | Горбачева М.Л. |
| 6.6. Выявление и распространение лучших педагогических практик, показывающих высокие результаты | Сентябрь-май |  | 50 % педагогов демонстрирующих высокие показатели | Посты на школьной странице в ВК | Заместители директора | Федосеев И.Н. |
| **Задача 7: создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата** | **Заместитель директора по ОБ Полякова И.В.** |
| 7.1. Осуществление систематического контроля за посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью детей в т.ч. из семей, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь-май |  | Уменьшение числа детей, стоящих на внутришкольном контроле | Отчеты | Классные руководители, заместители директора | Голикова В.А. |
| 7.2. Программа ранней профилактики ПАВ среди подростков (5 – 11 классы) | Сентябрь-октябрь |  | 100 % участие обучающихся | Результаты СПТ | Классные руководители | Федосеев И.Н. |
| 7.3. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»(1-11 классы)  | Сентябрь-май |  | 100 % участие обучающихся | Отсутствие травм | Классные руководители | Чичагов А.В. |
| 7.4. Создание безбарьерной среды в школе | Сентябрь-май |  | 100 % обучающихся пользуются необходимыми средствами | Реализация проекта «Доступная среда» | Заместители директора | Королев О.В. |
| 7.5. Организация работы Совета родителей и родительских комитетов классов | Сентябрь-май |  | 90 % посещаемость Совета родителей | Протоколы | Директор, классные руководители | Аракчеева С.А. |
| 7.6. Проведение заседания Совета профилактики | Сентябрь-май |  | 1 раз в четверть | протоколы | Заместители директора | Голикова В.А. |
| 7.7. Психологическое сопровождение ГИА ОГЭ, (ГВЭ), ЕГЭ в школе»  | Сентябрь-июнь |  | 100 % выпускников | Журнал | Классные руководители | Федосеев И.Н. |
| 7.8. Организация специальной оценки условий труда и профессионального отбора работников в соответствии с существующими требованиями к определенным специальностям  | Сентябрь-май |  | 100 % должностей | Документация | Заместители директора | Полякова и.В. |
| 7.9. Дальнейшая интеграция систем видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации  | Сентябрь-май |  | 100 % критических точек охвачено |  | Заместители директора, директор | Королев О.В. |
| **Задача 8: создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды** | **Советник директора по воспитанию Панова Д.А.** |
| 8.1.Реализация проекта «Школьный медиацентр» | Сентябрь-май |  | 15 % обучающихся состоят в школьном медиацентре | Сюжеты на школьной странице в ВК | Классные руководители | Панова Д.А. |
| 8.2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (познавательная активность, мотивация достижения, агрессия, тревожность)  | Сентябрь-май |  | 100 % обучающихся (по запросу) |  | Классные руководители | Федосеев И.Н. |
| 8.3. Организация социального и творческого проектирования  | Сентябрь-май |  | 100 % педагогов, 100 % обучающихся | Результаты участия | Классные руководители | Панова Д.А. |
| 8.4. Программа развития волонтерского движения (5-11 классы)  | Сентябрь-май |  | 40 % обучающихся состоят в волонтерской деятельности  | Создан волонтерский отряд «Мы вместе» | Классные руководители | Копрова А.С. |
| 8.5. Организация и проведение Дня открытых дверей | Февраль |  | 1 раз в год | Итоги проведения | Заместители директора | Андрианова Е.А. |