

Утверждаю
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 1»

/С.А. Аракчеева/
Приказ № 01-19/ от 01.04.2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»**

2024 год

г. Ярославль

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
Руководитель	АРАКЧЕЕВА Светлана Алексеевна
Адрес организации	150049, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75
Телефон, факс	(4852) 21-36-35, 45-98-93, факс (4852) 48-62-24
Адрес электронной почты	yarsch001.yaroslavl@yarregion.ru, yarsch001@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1973
Лицензия	№ 493/15 от 29.12.2015, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 189/15 от 29.12.2015, срок действия – бессрочно

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий. Гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Проведены мероприятия:

- Фестиваль хоров, посвященный Победе в ВОВ
- Пост №1 г. Ярославля
- Экскурсии в Музей боевой славы
- Акция Письмо солдату
- Подарки участникам СВО, письма участникам СВО.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся, в том числе информационной безопасности. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Беседы в 7-11 классах «Небезопасный интернет».
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернет»
- Единый день борьбы с вандализмом». Беседы во всех классах «Береги Ярославлю»
- Совместно с методистами КДН школьники приняли участие в профилактическом шоу «Касается каждого»
- Организованы занятия в группах дополнительного образования «Азбука дорожной безопасности» 1-2 класс, «Азбука улиц, проспектов, дорог», 3-4 класс;
- Систематически в конце учебных занятий проходят «Минутки безопасности», перед выходом в театры, музеи, филармонию, на экскурсионные программы проводятся инструктажи по правилам безопасности.
- Проводятся профилактические беседы и родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД.
- Оформляются тематические стенды в классных кабинетах и рекреациях I - IV этажей.

В декабре 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ГЦПМСС по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также с обучающимися, достигшими 14-лет проведено тестирование ПАВ, продолжена работа с обучающимися группы риска.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году с обучающимися велась работа по комплексному психологическому сопровождению образовательного процесса.

Педагогом-психологом с обучающимися проводились индивидуальные консультации, классные часы, активная внеурочная работа, мастер-классы, тренинги, групповые занятия и т.д. Также велась просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители (законные представители)). Особое внимание уделяется профориентационной направленности обучающихся 6-11 классов. Ребята принимают активное участие в профориентационных играх, профориентационных конкурсах, профессиональных пробах, встречах с представителями различных профессий, экскурсиях на предприятия и в учебные заведения. В 10-11 классах сформированы психолого-педагогические группы, которые ежегодно становятся участниками психолого-педагогических слетов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (24)
- социально-гуманитарное (403)
- общеразвивающие программы художественной направленности (89)
- технической (9).

Всего охвачено системой дополнительного образования 89,6% обучающихся 1-11 классов. Занятия по программам проходят во второй половине дня. Количество педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования – 22 чел.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, определяет стратегию развития совместно с Управляющим советом • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, создает условия для развития образовательного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики
- объединение педагогов творческих дисциплин и физической культуры
- объединение педагогов истории и иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности

В 2024 году средняя школа № 1 принимает активное участие в инновационной деятельности системы образования города Ярославля:

Инновационная деятельность ОО	Устанавливающие документы
Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадке образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2023 № 01-05/641 «О присвоении статуса инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадке образовательным учреждениям на 2023-2024 учебный год»
Сотрудничество в сфере образовательной деятельности,	Соглашение о сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа

морально-нравственного и военно-патриотического воспитания подростков муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»	№ 1» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» от 01.09.2021 г.
Инновационная площадка Научного центра Российской Академии образования при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательский проектов научного центра РАО	Соглашение о сотрудничестве № 15/21 от 06.08.2021 между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ЯГПУ им К.Д. Ушинского
Инновационная площадка Федерального бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Приказ от 29 декабря 2023 года №26-73/2023 « О присвоении статуса инновационной площадки Федерального бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
Звание « Школьный музей. Музей имени Л.Л. Кринулиной»	Свидетельство № 76-009 12 сентября 2024

4. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

4.1 Режим работы учреждения

Режим функционирования регламентируется: СанПиН от 29 декабря 2010 Г. № 189 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса 33 учебные недели
- для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели

- для 1 – 11 классов – 5 дней

По субботам организация работы дополнительных занятий, спортивных секций, мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Режим работы ГПД (5-дневная рабочая неделя): с 15.00 до 18.00 часов.

Характерной особенностью работы школы – одна смена, что позволяет наилучшим образом использовать помещения школы для организации внеурочной деятельности, работы кружков и секций. Классные руководители 1-4 классов являются кураторами своего класса., в обязанности которых является сопровождение учащихся после окончания уроков, до 15:00, распределение учащихся на занятия внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью, кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся не менее 1 часа по окончании последнего урока учебного расписания /организация обеда, прогулка.

За последние пять лет контингент учащихся стабильно увеличивается: 2020 год – 796, 2021 год - 850, 2022 год – 912, 2023- 958, 2024 - 963.

В школе совершенствуется система работы с детьми из многодетных (114 чел.), социально-незащищенных семей (13 малообеспеченных семей), дети участников СВО (14чел). На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие семьям с детьми инвалидами (5чел), с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию

им необходимой помощи. Школа оказывает содействие в выявлении семей, из которых дети состоят на разных видах учета с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи (социальный педагог, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка, Совет по профилактике, сотрудники правоохранительных органов и пр.), старается изменить микроклимат в семье.

4.2 Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков на уровне начального, основного и среднего общего образования

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города.

Школа ведет постоянную работу по сохранению состава обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

2024	Количество обучающихся, отчисленных из контингента школы			
Ступень образования	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Из них выбыли в:	10	16	1	27
1. Другие общеобразовательные школы	10	15	1	26
2. Вечерние школы	0	0	0	0
3. Коррекционные учреждения	0	0	0	0
4. В связи с семейной формой получения образования	0	1	0	1
5. СПО	0	0	0	0
Итого:	10	16	1	27

В течение трех лет наблюдается положительная динамика по показателю количества обучающихся, переведенных в ОСОШ:

	Результаты перевода в ОСОШ				
	2020	2021	2022	2023	2024
Выбыло выпускников 9 класса в ОСОШ	0	0	0	0	0
Выбыло в ОСОШ учащихся всего	0	0	0	0	0
Из них не получили основного общего образования	0	0	0	0	0

В течение нескольких в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины

Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	0	0	0
0,1%	0%	0%	0%	0%

В школе наблюдается плавающая динамика доли выпускников, успешно закончивших образовательную организацию:

	9 классы				
Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во выпускников	73	66	60	66	87
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	29 (40%)	20(31%)	20(33%)	21(32%)	34(32%)
Получили аттестат с отличием	6		3	1	3

	11 класс				
Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во выпускников	28	30	28	26	28
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	14 (50%)	17 (67%)	24 (86 %)	9 (35%)	24 (86%)
Медаль за «Отличные успехи в учении»	1	2	6	0	0

В комплектовании 1-х и 10-х классов наблюдается положительная динамика по наполняемости.

Наполняемость классов							
2022		2023		2024		2025 (план)	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	34	1а	26	1а	32	1а	30
1б	36	1б	30	1б	34	1б	30
1в	36	1в	29	1в	29	1в	30
1г	-	1г	29	1г	-	1г	30
10	30	10	30	10	30	10	30

Десятый класс скомплектован как класс универсального профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, которые выявлялись с помощью анкетирования.

В течение нескольких лет в школе наблюдается стабильный рост количества обучающихся на уровне **начального общего образования**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество классов	12	13	14	14	15	14
Количество учащихся	343	377	402	432	458	436

По итогам 2024 учебного года на уровне начального общего образования аттестовано 346 учащихся (2-4 классов). Из них 205 обучающихся успешно завершили обучение в 2022-

2023 учебном году (на «4» и «5»). В школе наблюдается положительная динамика числа обучающихся, успевающих на «отлично».

	Начальное общее образование (2-4 классы)				
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, успевающих на «5»	9	9	14	28	42
% от общего количества учащихся	5%	5 %	5 %	5 %	9 %

На уровне основного общего образования количество классов и количество обучающихся в них возросло. На «хорошо» и «отлично» закончили в 5-9-х классах 139 учащихся, что составляет 33% от общего количества учащихся, что выше уровня прошлого года.

	Основное общее образование (5-9 классы)				
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество классов	15	15	15	15	16
Количество обучающихся	366	361	422	442	466
Успевающих на «4-5»	31%	32%	33%	33%	36%
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

5. Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

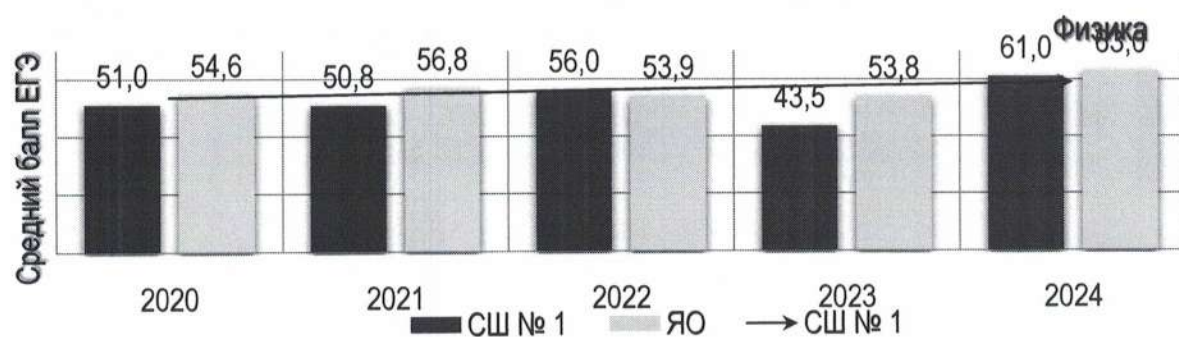
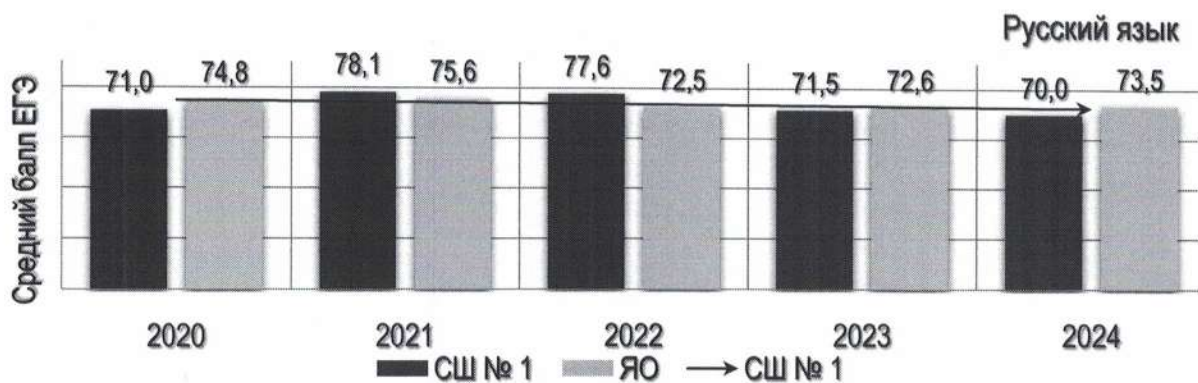
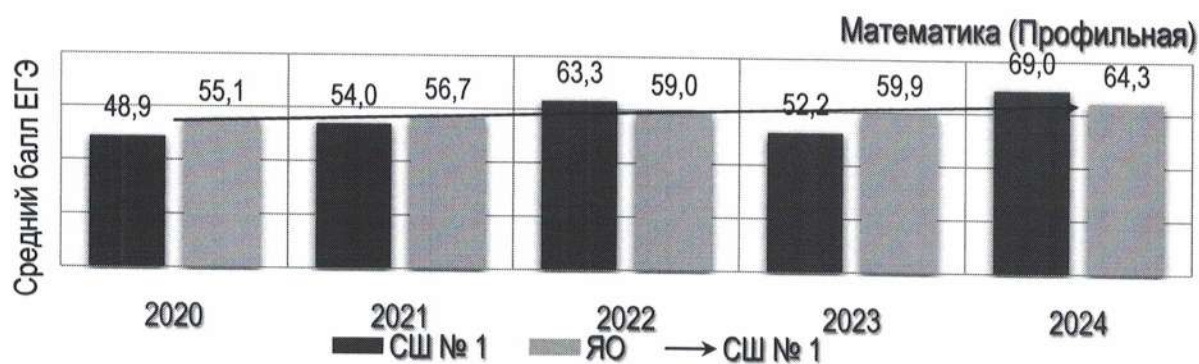
5.1 Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

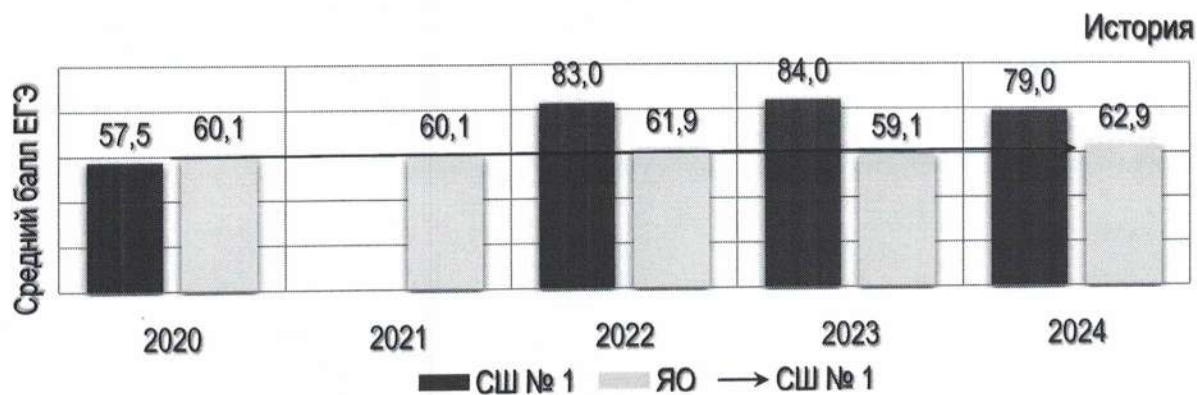
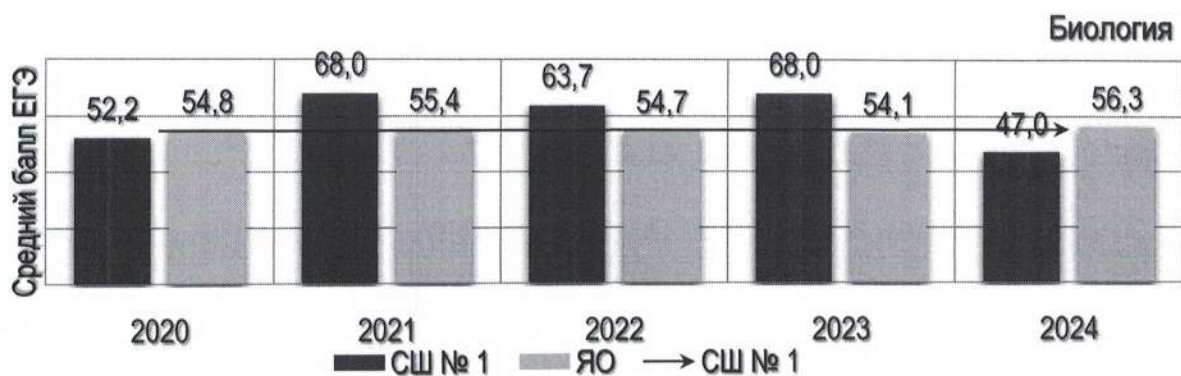
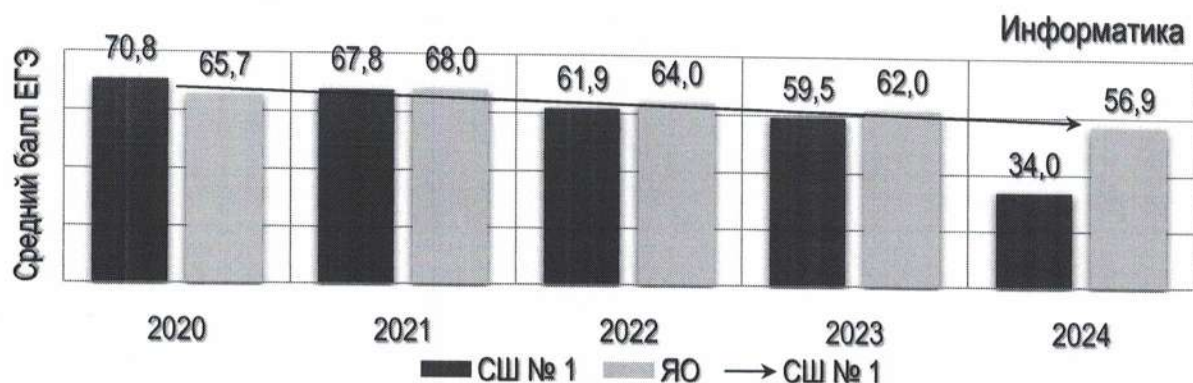
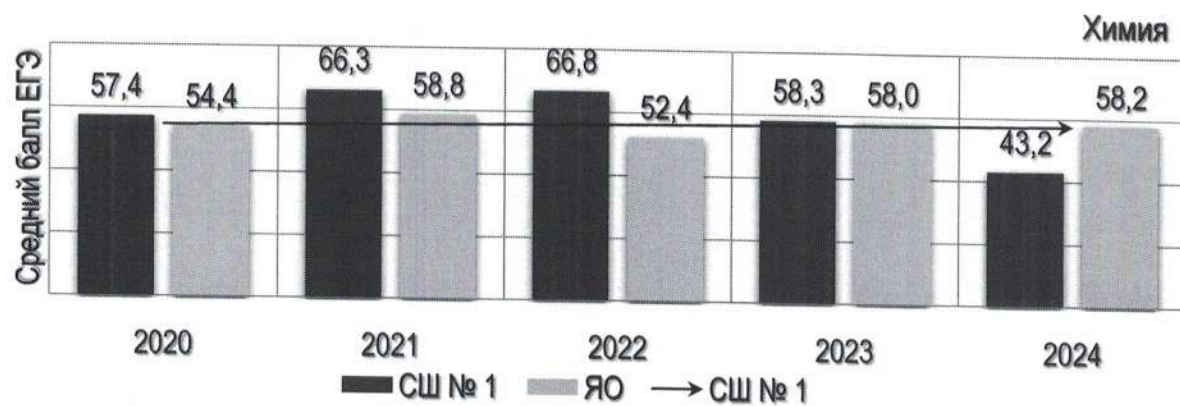
В 2024 году результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1»:

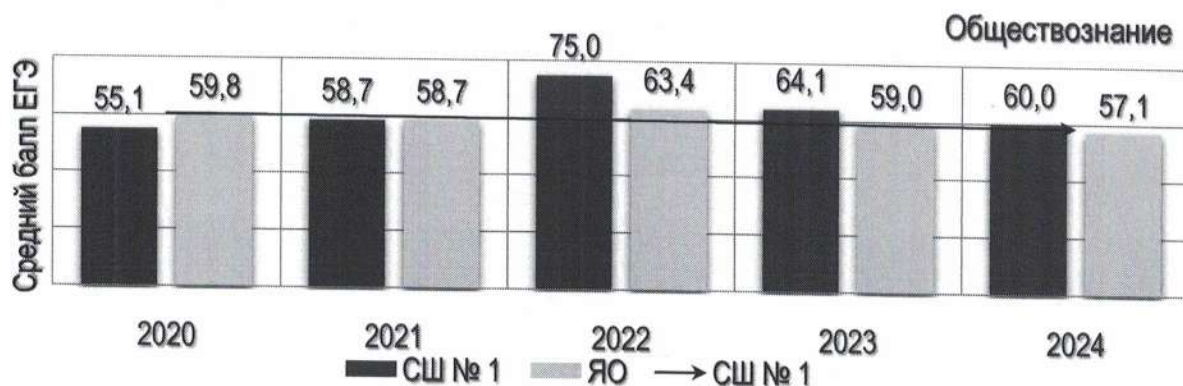
Количество 11 классов	1
Количество выпускников	28
Допущены к государственной итоговой аттестации	28
Прошли ГИА в основные сроки	28
Получили аттестат о среднем общем образовании	обычного образца 22
	с отличием 5
	с отличием к серебряной медали 1
Классный руководитель	Шумилова Анна Львовна

В качестве экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 11 класса предварительно выбирали предметы:

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществозн ание	Литература	Английский язык ПЧ	Английский язык УЧ	Информатика КЕГЭ
Чел.	28	14	14	1	4	6	2	4	16	4	2	2	2







Участие учителей-предметников школы в работе предметных комиссий по проверке работ ГИА-9/ГИА-11

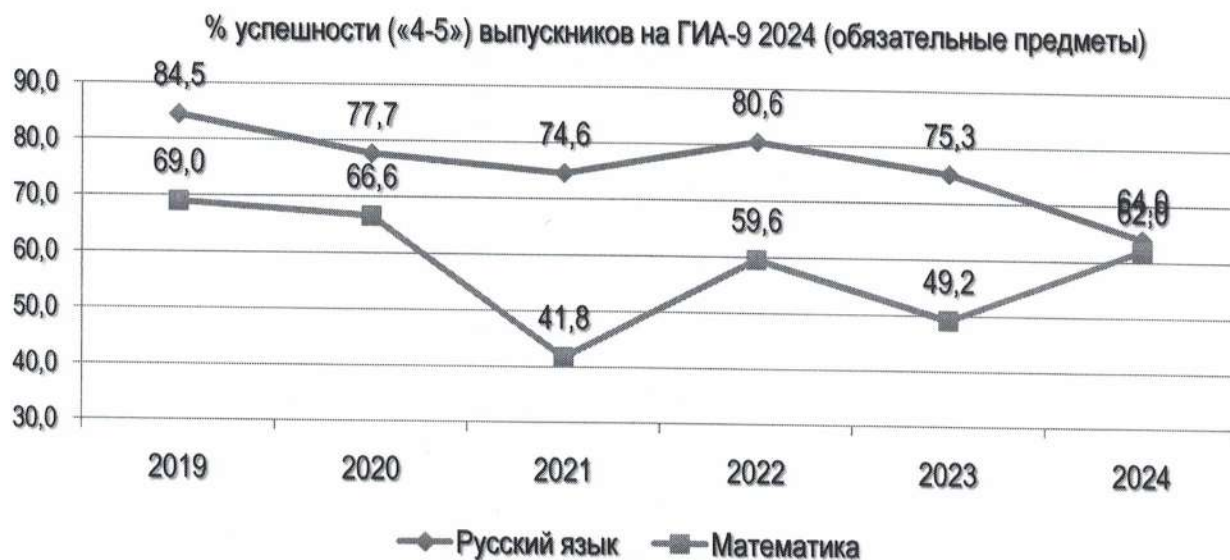
Предметная комиссия ЯО	Предмет	Ф.И.О. педагога
При проведении ГИА по ОП (11 класс)	Русский язык	Самсонова Анна Анатольевна
	Биология	Шумилова Анна Львовна
При проведении ГИА по ОП (9 класс)	Математика	Белоусова Галина Адольфовна Гавриленко Надежда Вячеславовна Георгишан Наталия Валентиновна
	Информатика	Гаврилова Любовь Александровна
	География	Чечнева Виктория Григорьевна
	Английский язык	Родионова Татьяна Николаевна

5.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА-9)

В 2024 году результатом государственной итоговой аттестации по программам ООО:

Количество 9 классов	3
Количество выпускников	87
Допущены к государственной итоговой аттестации	87
Не допущен	0
Получили аттестат об основном общем образовании	84
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3
Классный руководитель 9а	Родионова Т.Н.
Классный руководитель 9б	Белоусова Г.А.
Классный руководитель 9в	Михайлюк О.А.

В 2024 году выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. Положительные результаты ГИА по этим предметам являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.



Сравнительный анализ результатов ГИА-9 (за последние три года)

Код пред мета	Учебный год	2021			2022			2023			2024		
		ЯО	ОО	чел	ЯО	ОО	чел	ЯО	ОО	чел	ЯО	ОО	чел
1	Русский язык	24,9	26,1	67	25,3	27,2	61	25,4	26,4	65	23,7	24	87
2	Математика	13,2	13,2	67	14,3	15,5	61	13,9	14,5	65	15,32	16	87
3	Физика			1	23,6		7	23,8	20,7	7	26,1	31	6
4	Химия			2	26,6		2	28,6	29,0	2	28,2	28	3
5	Информатика			6	10,4		17	10,8	12,2	33	11,46	12	46
6	Биология			3	25,6		6	28,2	31,8	11	28,57	32	13
7	История			0	22,5		1	23,3	28,5	2	23,66	29	1
8	География			44	19,2		40	19,7	21,1	40	20,57	23	47
9	Английский язык			4	52,0		5	52,9	45,0	3	54,91	52	5
12	Обществознание			5	21,3		39	21,9	25,2	25	23,27	23	46
18	Литература			2	32,2		5	32,3	26,8	5	27,57	20	1

На положительный результат ГИА в 2024 году повлияли:

- кадровый состав;
- наличие курсов по выбору и дополнительных занятий по предметам;
- правильно организованная работа с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад);
- корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету;

- индивидуализация обучения;
- постоянное информирование родителей об уровне достижений обучающихся по предмету;
- заинтересованность педагогического коллектива в результатах.

Для повышения качества результатов ГИА на ступени основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Использование в учебном процессе технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Регулярное (в соответствии с утвержденным расписанием) проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету.
4. Индивидуальная работа с обучающимися по разработке и корректировке индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА.
5. Организация пропедевтической работы в 5-8 классах, готовящей к итоговой аттестации.
6. Привлечение обучающихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования.
7. Мотивирование обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Эффективность преподавания в образовательном учреждении

В школе разработаны образовательная программа и учебный план, отражающие особенности деятельности школы. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи обучения учащихся на каждом уровне образования.

Учителями школы используются различные методы обучения и оценки учебных достижений учащихся. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся полностью соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития.

На эффективность преподавания в образовательной организации оказывает большое влияние организация методической работы в школе.

Основные цели методической работы в СШ № 1:

- 1) повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности для достижения оптимальных предметных, надпредметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- 2) стимулирование обновления деятельности педагогов на основе определения критериев педагогической деятельности с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми педагогическими технологиями;
- 3) оказание адресной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, развития и воспитания школьников;
- 4) включение педагогов в творческий поиск;
- 5) формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

Основные направления методической работы:

- Изучение нормативных и методических документов по совершенствованию педагогической деятельности
- Работа с молодыми специалистами.
- Выявление, обобщение, изучение и распространение положительного опыта учителей школы.
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе.

- Повышение профессиональной квалификации педагогов; аттестация педагогов.
- Работа по методическому и техническому оснащению кабинетов, по реализации проекта «Электронная школа».
- Работа с одарёнными детьми.

Работа педагогического коллектива направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение и развитие каждого ученика.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствуют типу и виду образовательного учреждения и имеет тенденцию к росту.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	13	14	12	8	9
Первая квалификационная категория	22	22	22	21	22
Соответствие занимаемой должности	1	5	16	16	17
Не аттестованы	3	0	0	0	0
Молодые специалисты	8	12	10	7	5

Наличие в школе значительного количества учителей высшей и первой категории предполагает наличие у них знаний, превышающих требования государственного образовательного стандарта, и владение ими современными методиками обучения. Большинство педагогов школы демонстрируют теоретические и практические знания и опыт, отвечающий современным требованиям, а также соответствующие современным требованиям эффективные методики преподавания и оценки учебного курса. Учителя планируют свою деятельность, исходя из понятных для всех обучающихся целей и задач, используют методы, приёмы и формы обучения, исходя из задач учебных программ, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, создают учебные ситуации, помогающие ученикам мыслить критически, используют различные способы повышения их заинтересованности в обучении.

В настоящий момент в школе работает 5 учителей – молодых специалистов. Работе с ними уделяется особое внимание. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник.

Эффективность использования учителями современных образовательных технологий

№	Показатели эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		% от общего кол-ва учителей	% от общего кол-ва учителей	% от общего кол-ва учителей	% от общего кол-ва учителей
1.	Учителя, эффективно использующие элементы образовательных технологий в образовательном процессе	100%	100%	100%	100%

2.	Учителя, эффективно использующие целостные образовательные технологии в образовательном процессе	75%	82%	85%	86%
3.	Учителя, использующие компьютер в образовательном процессе	100%	100%	100%	100%

Одним из направлений методической работы школы является работа с одаренными детьми, которая включает:

- 1) организацию предметных олимпиад разных уровней;
- 2) организацию предметных игр и конкурсов;
- 3) участие в предметных чтениях и конференциях.

Учителя активно используют в работе электронные образовательные технологии. Для учащихся, пропускающих учебные занятия, с целью прохождения учебного материала реализовывались дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности

1. <https://uchi.ru> Образовательный портал УЧИ.ру
2. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс "Я-класс"
3. <https://education.yandex.ru> Яндекс учебник. Учебник
4. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
5. <https://infourok.ru/videouroki> Инфоурок (презентации и видео)
6. Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
7. Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
8. Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

В 2024 году проводилась работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, видеоконференциях, как на уровне школы, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1	Аракчеева С.А..	директор	Творческая встреча со 100-балльниками ЕГЭ2023 « Ключ к успеху»	январь 2024
2	Шмакова М.А.	учитель	Конкурс для педагогов	март 2024

3	Тарасова В.А.	учитель	Научно-практический обучающий семинар для педагогов города в рамках Педагогического форума	март 2024
4	Калашникова В.М.	учитель	Мероприятие Академкнига «Просвещение»	апрель 2024
5.	Федосеев И.Н.	Педагог-психолог	ВДНХ-2024 Марафон психолого-педагогических классов	июнь 2024
6.	Панова Д.А.	учитель	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	сентябрь 2024
7.	Копрова А.С.	учитель	Муниципальный проект « Урок будущего»	Декабрь 2024
8.	Горбачева М.Л.	Зам. директора по УВР	Региональный проект « Цифровая образовательная среда»	Декабрь 2024

Участие в предметных олимпиадах **школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы):**

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса
Математика	64	74	66	92	112
Русский язык	40	73	125	136	128
Химия	5	14	5	7	3
Физика	11	7	17	15	3
Литература	21	27	34	28	30
Биология	45	42	31	26	19
Английский язык	22	33	39	40	56
История	34	66	71	60	58
География	14	21	14	28	18
Информатика	34	26	35	23	38
Обществознание	39	37	40	62	72
Экология	2	0	0	5	8
Физическая культура	18	0	11	8	46
Астрономия	0	0	0	1	4
Искусство	12	7	5	8	2
Экономика	1	0	4	4	8
Технология	8	0	8	8	6
Право	4	4	4	4	26

В начальной школе были организованы олимпиады по четырём учебным предметам среди учащихся 4-х классов:

- русский язык и литературное чтение;
- математика.
- окружающий мир
- английский язык

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в **муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников** в 2024 году.

В муниципальном этапе приняли участие **27** учащихся (призёры по праву и литературе). В региональном этапе приняли участие **2** учащихся (призер по праву).

Школа на протяжении многих лет принимает активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Предметные конкурсы:

- 1) Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 140 учащихся (3 чел. – призеры в регионе)
- 2) Конкурс «Кенгуру» – 86 участник.
- 3) Конкурс-игра по информатике «КИТ» – 79 участника.
- 4) «Политоринг-мониторинг» по нескольким предметам школьного курса – 84 участника (1-4 классы; 5, 6, 9 классы)
- 5) Международный конкурс «Инфознайка»: 43 участника (1 победитель в регионе).
- 6) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» 2 призера
- 7) Региональный конкурс по информатике и информационным технологиям «Tetra Team» команда призер
- 8) Международный конкурс «Пегас»: 45 участников.
- 9) Конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты» (10 участников, 2 призера)
- 10) Интеллектуальная игра «Шестигранник» – 2 место
- 11) Областной конкурс компьютерной графики – 5 участников, 1 призер
- 12) XXV Сабанеевские эколого-краеведческие чтения 1 победитель

Игры, конференции, чтения, малые олимпиады:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников «Россети» (участие, 8 чел.)
- 2) III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (участие 10 чел)
- 3) Региональная конференция «Лабиринты науки» 1 участник
- 4) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» – 3 участника.
- 5) Областная игра «Знатоки математики» (Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова) – 10 участников в составе 2-х команд
- 6) Игра – конкурс «Британский бульдог» – 34 участника – победитель и призёр в регионе
- 7) Игра – конкурс «КИТ» – 22 участника – 3 призёра в городе
- 8) Игра «Инфознайка» – 65 участников
- 9) Конкурс «Политоринг-мониторинг» – 73 участников
- 10) Игра – конкурс «ЧИП» – 9 участников
- 11) Региональный марафон «В мире геологии» 9 участников
- 12) II региональный фестиваль практик формирования функциональной грамотности – 6 участников
- 13) Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» 1 победитель
- 14) Городской фестиваль творчества «Земля-наш общий дом» 7 участников
- 15) Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» 2 победителя

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива в урочной и внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определяются перспективные направления методической работы в школе:

- 1) Теоретическая и методическая подготовка молодых специалистов.
- 2) Аналитическая деятельность учителя. Обучение педагогов профессиональному самоанализу как основе мониторинга собственной деятельности.
- 3) Создание на более высоком уровне информационной образовательной среды как средства обеспечения реализации ФГОС. Совершенствование мониторинга эффективности работы педагогов.
- 4) Организация работы библиотечно-информационной службы.
- 5) Изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.
- 6) Приведение методического обеспечения учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

7. Соответствие материальной базы, ресурсов информационно-технического обеспечения ОО требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета: 35 из них оснащен современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием – 32, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- кабинет русского языка
- кабинет начальных классов
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется макет автомата

Калашникова, винтовки, макеты и др.).

На первом этаже оборудована столовая, два спортивных зала, современная библиотека. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже кабинет релаксации совмещен с кабинетом педагога-психолога.

С целью усиления антитеррористической защищенности объекта установлена система оповещения при возникновении и угрозе террористической ситуации, установлены видеодомофоны.

Условия, созданные в школе для обучения детей на ступени начального, основного и среднего общего образования, соответствуют СанПиН в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Школа входит в проект создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Доступная среда».

Обучающиеся школы имеют возможность получать необходимые знания, умения и навыки в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительного образования детей.

Директор



С.А. Аракчеева

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 1»
за 2024 год**

	Показатели	Единица измерения	2024	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	963	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	372	38,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	69	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности		1	4,0%

	Показатели	Единица измерения	2024	
	выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	764	79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	206	21,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9	0,93%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	59	6,12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59	6,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	28	2,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42	82,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	41	80,3%

	Показатели	Единица измерения	2024	
	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9	17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29	56,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	9	17,3%
1.29.2	Первая	человек/%	22	42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5	9,61%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27	21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15	28,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17	32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52	100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52	100,0%
2	Инфраструктура			
	Количество компьютеров всего	единиц	72	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	38768	

	Показатели	Единица измерения	2024	
	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963	100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,86	

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
средней школы № 1 за 2024 год**

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	чел./%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	963
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	436
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	468
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	175 / 18,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	516 / 53,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168/17,44 %
1.8.1	На муниципальном уровне	140 / 14,53 %
1.8.2	На региональном уровне	15/2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2/0,5 %
1.9.2	На региональном уровне	1/0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/4,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	46/4,8 %

№ п/п	Показатели	2024
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/81,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8 %
1.17.1	Высшая	6/26 %
1.17.2	Первая	12/52 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/39 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/49 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2

№ п/п	Показатели	2024
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	963/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.