|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Направленность программы** | **Аннотация** |
| 1 | Компьютерный дизайн | Техническая | Цель: сформировать теоретические знания и умения в области компьютерной графики:  Задачи:  -познакомить с основными базовыми понятиями и терминами компьютерной графики; - познакомить с основными принципами создания изображений и построения композиций  - научить работать с текстовыми эффектами, текстурами, имитировать природные явления в изображении; -научить оформлять рамки изображений; -сформировать навыки работы с фильтрами для создания трехмерных преобразований; -показать практическое применение Adobe Photoshop, используя основы фотокоррекции; -сформировать умения работы с цветом изображения.  Предлагаемый курс предназначен для школьников старших классов, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графики и дизайна, владеющих начальными навыками работы на персональном компьютере. Приобретаемые в процессе обучения знания и навыки позволяют работать с наиболее популярными и совершенными программами векторной и точечной графики. При изучении данного курса учащиеся знакомятся с возможностями создания логотипов, визитных карточек и фирменных знаков, получают, редактируют и улучшают изображения (фотографии) |
| 2 | Экспрессивные возможности русского языка | Естественно-научная | Цель курса – совершенствование знаний и умений учащихся в области экспрессивности языка в разных стилях речи. Задачи: - развитие социально-значимых, полезных интересов учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей в процессе организации работы по совершенствованию умений обучающихся анализировать тексты различных стилей, - развитие интереса к предмету, формирование умений самостоятельной работы обучающихся. -совершенствование знаний и умений по русскому языку, анализ языковых средств с точки зрения их практического использования в речи.  Программа дополнительного образования «Экспрессивные возможности русского языка» актуальна для учеников 10-11 класса, и позволяет научиться использовать экспрессивные возможности русского языка в своей речи и своих текстах. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что изучение экспрессивных возможностей языка является очень важным аспектом в современном мире. Новизна предлагаемой программы заключается в том, что она носит практикоориентированный характер и отражает комплексный подход в обучении использования экспрессивных возможностях в текстах разных стилей. |
| 3 | Введение в генетику | Естественно-научная | **Цель:**  Расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению за- дач и упражнений по генетике и молекулярной биологии, развитие познавательной активности и самостоятельности.  **Задачи:**  -закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;  -исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;  -формировать целостное представление о применении законов Менделя, правила Чаргаффа, принципа комплементарности при решении задач по генетике и молекулярной биологии;  - развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;  -способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы   Актуальность данной программы состоит в том, что она даёт возможность учащимся повторить основы генетики и молекулярной биологии, одних из самых сложных тем биологии. Решение задач, как учебно-методический приём изучения биологии, имеет важное значение.  Его применение способствует качественному усвоению знаний, получаемых теоретически, повышая их образность, развивает умение рассуждать и обосновывать выводы, существенно расширяет кругозор изучающего генетику, т.к. задачи, как правило, построены на основании документальных данных, привлечённых из области частной генетики растений, животных, человека. |
| 4 | Хор | Художественная | Цель программы – формирование вокально-хоровых навыков у младших школьников посредствам музыкальной деятельности. Задачи: 1. Развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальности, восприимчивости, творческого воображения, образного и ассоциативного мышления, певческого голоса. 2. Формирование вокально-хоровых навыков. 3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся; 4. Воспитание устойчивого интереса к музыке.  Актуальность программы обусловлена практической значимостью: занимаясь в хоровом коллективе, дети приобретают навык совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях. |
| 5 | Дополнительные главы истории | Социально-гуманитарная | Цели курса:  осмысление роли великих деятелей в судьбе России;осознание роли личности в истории;  ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; Задачи курса:  расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях; через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;  развивать умения составлять характеристику исторической личности; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и  личностям, давать оценку; воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;  воспитывать патриотические чувства.  Курс “Дополнительные главы истории” предназначен для учащихся 9-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи. |
| 6 | Юридическая грамотность | Социально-гуманитарная | Цель программы: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;    Задачи программы:  сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к юридическим профессиям.  систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;  раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;  задачи в обучении призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:  право в системе нормативного регулирования общественных отношений;  формы (источники) права;  правотворчество: принципы и виды;  нормы права: их систематизация. Система права;  правовые отношения;  правосознание и правовая культура;  правонарушение и юридическая ответственность;  государственное (конституционное) право России;  избирательное право;  гражданское право;  семейное право;  трудовое право.  международное право.  В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.  Молодому поколению нужно помочь стать юридически и политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. В этом обучающимся поможет ДООП «Юридическая грамотность» |
| 7 | Экология | Естественно-научная | Цель:формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков проектной, самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.  Задачи:Формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков проектной работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.  Обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.  Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.  Разработка данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. |
| 8 | Шагая по дороге | Социально-гуманитарная | Цель программы:  формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредствомзнакомства с правилами дорожного движения  Задачи программы  Развивать дорожную грамотность детей  Совершенствовать навыки ориентирования на дороге  Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах  Для предупреждения роста детского дорожнотранспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожнотранспортный травматизм среди детей и подростков. |
| 9 | Моя семья | Социально-гуманитарная | Развитие личностных качеств и приобщение учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.  Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательной организации, направленных на социально- творческое развитие, социализацию и личностное становление детей. |
| 10 | Знаю, помню, горжусь | Социально-гуманитарная | Цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, на основе знаний об ее уникальной истории, великих деятелях науки и культуры, современных героях. Задачи программы: Обучающие:  познакомить с ключевыми датами истории России, включенными в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;  организовать участие обучающихся в мероприятиях всероссийских детских общественных объединений;  способствовать формированию представлений о важнейших датах военной истории России;  активизировать интерес учащихся к изучению биографии выдающихся деятелей науки и культуры, в том числе современных. Развивающие:  формировать у обучающихся опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношения и развития межличностных отношений;  способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; Воспитательные:  способствовать пониманию и принятию нравственных ценностей: Отечество, Память, культурное наследие.  развивать коммуникативные способности обучающихся, навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия;  содействовать становлению и проявлению субъектности и индивидуальности обучающихся, их творческих способностей;  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаю! Помню! Горжусь!» имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. |
| 11 | Это должен знать каждый | Социально-гуманитарная | Усвоение знаний о здоровом образе жизни и его влиянии на здоровье, о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и формирование чувства ответственности за состояние личного здоровья.  Задачи:Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.  В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. В основе курса лежит учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованная Министерством образования РФ. |
| 12 | Моя профессия | Социально-гуманитарная | Цель программы:  способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.  Задачи программы:  формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей; пропаганда и возрождение семейных традиций; всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся. Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. |
| 13 | Нетикет | Социально-гуманитарная | Цели: Создание воспитательного пространства за пределами образовательного учреждения. Формирование коммуникативной компетенции, расширение социальных контактов и развитие способности к совместным действиям и общению в сети- Интернет  Задачи:Формировать информационную грамотность Воспитать информационные вкусы  Под влиянием развития технологий коммуникации на современном этапе происходят изменения принципов самоорганизации общества и взаимодействия между людьми, которые все менее привязаны к территориальной, государственной или какой-либо другой осязаемой конкретике.С появлением глобальных сетей (Интернета) возник ранее невиданный феномен общедоступности информации. В связи с этим необходимой составляющей общей грамотности населения становится грамотность в области использования информационных систем. |
| 14 | Азбука безопасности | Социально-гуманитарная | Цель программы: развить социально адаптированную личность, владеющую основами культуры поведения на улице и привычкой соблюдения правил дорожного движения.  Задачи:  *обучающая*  расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;  научить основным правилам дорожного движения;  *развивающая*  формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения;  совершенствовать знания обучающихся в области безопасного поведения на дорогах;  *воспитательная*  формировать в  детях культуру  поведения на дорогах и улицах.  формировать мотивацию к безопасному поведению.  **Актуальность**программы определяется запросом  родителей на изучение основ дорожной безопасности, направленных  на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения  в жизни, которые  являются одним из фрагментов культуры  личной безопасности. |
| 15 | В мире клетки | Естественно-научная | Цель программы: создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий. Задачи: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в вузы, удовлетворение интересов, увлекающихся цитологией и гистологией.  Огромный поток современной информации и недостаток времени ставит задачу перед человеком не просто накапливать и запоминать эту информацию, а прежде всего уметь её анализировать, занимать активную позицию, проявлять интерес к изучаемой проблеме. Предлагаемая программа не только поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, но и даёт возможность учащимся совершенствоваться в исследовательской деятельности, утвердиться в правильности выбора профиля. Она предназначена для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ классов универсального и естественнонаучного профиля. |