

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

Согласовано
Протокол № 4 от 27.05.2024 г.

Утверждено
Приказ № 01-19/206 от 10.07.2024 г.

Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по
«Дополнительные главы истории»**

Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации 1 год

**Автор составитель:
Андрианова Е. А.
Педагог дополнительного образования**

г. Ярославль, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс “Дополнительные главы истории” предназначен для учащихся 9-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности его изучения**: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);

создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;

большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 36 часов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Планируемые результаты

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Календарный учебный график

Сентябрь – май

Содержание курса

Раздел 1. Земля русская

Тема 1. Рюрик. Первые князья

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 2. Владимир Святой и первые святые на Руси

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 4. Князья периода феодальной раздробленности

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 5. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. .

Раздел 2. Московская Русь

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Тема 3. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Раздел 3. Россия в XVII веке

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 3 Церковный раскол - Никон и Авакум

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Авакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Раздел 4. Россия в XVIII веке

Тема 1. Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова»

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков. Эпоха дворцовых переворотов. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна на российском престоле.

Тема 2. Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Расширение границ российской империи.

Тема 3. Емельян Пугачев

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

Тема 1. Александр I и Сперанский М.М.

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 2. Витте С.Ю. и Столыпин П.А

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал. Итоговое повторение.

Урок	Название темы, раздела	Количество часов
	Раздел 1. “Земля русская”	8

	Призвание варягов. Рюрик . Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	2
	Владимир Святой . Борис и Глеб – первые святые на Руси	2
	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах	2
	Князья периода феодальной раздробленности	1
	Александр Невский	1
	Раздел 2. Московская Русь	7
	Иван Калита	1
	Дмитрий Донской и Сергей Радонежский	2
	Иван III	2
	Иван IV Грозный	2
	Раздел 3. Россия в XVII веке	5
	Борис Годунов	1
	Минин и Пожарский	1
	Михаил Фёдорович Романов	1
	Алексей Михайлович Романов	1
	Церковный раскол – Никон и Аввакум	1
	Раздел 3. Россия в XVIII веке	9
	Петр I. Птенцы гнезда Петрова	3
	Анна Иоанновна и Елизавета Петровна	2
	Екатерина Великая	2
	Великие полководцы XVIII века	1
	Емельян Пугачев	1
	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках	7
	Александр I и М. М. Сперанский	
	С. Ю. Витте и П. А. Столыпин	2
	Итоговое повторение	2
Всего часов		36

Контрольно- измерительные материалы

Итоговый тест первого полугодия 1 Вариант

- К восточным славянам относятся племена:
 - хазары, печенеги, половцы
 - поляне, древляне, дреговичи
 - торки, ливы, пруссы
 - мурома, ливы, мордва
- С именем князя Ярослава Мудрого связано:
 - покорение Дунайской Болгарии
 - крещение Руси
 - принятие Русской Правды
 - объединение Киева и Новгорода
- Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

А. полюдье	В. повоз
Б. обход	Г. ополчение
- В 945 г. древлянами был убит князь:

А. Рюрик	В. Игорь
Б. Олег	Г. Святослав
- Русь приняла крещение в:

А. 860 г.	В. 988 г.
Б. 980 г.	Г. 996 г.
- Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- А. Русская Правда В. Урок Ярославичам
 Б. Судебник Г. Соборное Уложение
7. Первая известная летопись на Руси:
 А. «Слово о полку Игореве»
 Б. «Поучение Владимира Мономаха»
 В. «Повесть временных лет»
 Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыея:
 А. Москва В. Рязань
 Б. Коломна Г. Новгород
9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
 А. проведение переписи населения в Новгороде
 Б. поездку к хану Орды за ярлыком
 В. победу над крестоносцами
 Г. разгром шведского отряда
10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:
 А. бесермены В. баскаки
 Б. беки Г. эмиры
11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:
 А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский
12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:
 А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексий
 Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон
13. Каковы были причины раздробленности Руси?
 А) Княжеские усобицы
 Б) Экономическая слабость княжеств
 В) Нашествие монголо-татар
14. Кто напал на Русь с Востока?
 А) Швеция
 Б) Дания
 В) Византия
 Г) Монголо-Татары
15. В каком году произошла Невская битва?
 А) 1242
 Б) 1244
 В) 1243
 Г) 1240
16. Какой князь проявил героизм и храбрость в Невской Битве?
 А) Ярослав Мудрый
 Б) Иван Колита
 В) Александр Невский
17. Какой хан стоял во главе Монголо-Татар, когда они напали на Русь?
 А) Мамай
 Б) Чингисхан
 В) Батый
18. За что получил Иван IV, прозвище Грозный?
 А) За стратегическое мышление
 Б) За скверный характер
 В) За жестокость в обращении к людям.

2 Вариант

1. Кто такой Иван IV?
 А) Великий князь
 Б) Великий царь
 В) Деспот
 Г) Президент
2. Что такое опричнина?
 А) Это политическая независимость
 Б) Это политический террор
 В) Это внешняя политика

3. Что такое ясак?
 А) Грамота, на управление землями в Монголии.
 Б) Грамота, которую давали татаро-монголы, для княжения на Руси.
 В) Документ, удостоверяющий личность монголо-татар.
4. Чьи это слова? Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!
 А) Чингисхана
 Б) Ярослава Мудрого
 В) Александра Невского
5. Кто собрался в городе Любеч в 1097г?
 А) Князья
 Б) Крестьяне
 В) Дружина
6. В каком году была Куликовская битва?
 А) 1380 г.
 Б) 1422 г.
 В) 1550 г.
 Г) 1242 г.
7. За что Дмитрий Иванович получил прозвище Донской?
 А) За укрепление Москвы
 Б) За устранение монгольского ига
 В) За победу в Куликовской битве
8. Что такое избранная рада?
 А) Свод законов
 Б) Узкий круг лиц, приближённых к царю
 В) Родственники царя.
9. В каком году был Земский собор?
 А) 1550 г.
 Б) 1498 г.
 В) 1549 г.
10. Что такое Юрьев День?
 А) День, когда можно было ездить на ярмарку
 Б) День, когда можно было переходить от одного помещика к другому
 В) День, когда можно было голосовать
11. Во сколько лет Иван Грозный остался без отца
 А) в 10
 Б) в 3
 В) в 7
12. Кого убил Иван IV?
 А) Своего отца
 Б) Свою жену
 В) Своего сына
13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:
 А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексий
 Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон
14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:
 А. Угра В. Дон
 Б. Непрядва Г. Калка
15. Год принятия Судебника Ивана III:
 А. 1380 г. В. 1480 г.
 Б. 1382 г. Г. 1497 г
16. Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.
 А. Пересвет Г. Челубей
 Б. Ягайло Д. Тохтамыш
 В. Мамай Е. Ахмат
1. А Б Д 3. Б В Г
 2. Б В Е 4. А В Г
17. В результате монгольского нашествия на Русь:
 А. большинство городов было сожжено
 Б. запустели пахотные земли
 В. установлен военно-политический союз с Ордой
 Г. погибли большинство князей и воевод
 Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г

2. Б В Д

3. В Г Д

4. А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва

2. Куликовская битва

3. Ледовое побоище

4. Битва на р. Калка

А. 1223 г.

Б. 1240 г.

В. 1380 г.

Г. 1242 г.

Литература:

Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.

Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.

Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.

Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.

История России в лицах. СД. Отличник.

История России в Лицах и Датах. М., 1995.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.

Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.

Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.

Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.

Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.

Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.

Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.

Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.