

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1»

Согласовано  
Протокол № 4 от 27.05.2024 г.

Утверждено  
Приказ № 01-19/206 от 10.07.2024 г.

Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юридическая грамотность»**

**Возраст обучающихся 16-17 лет**

**Срок реализации 1 год**

**Автор составитель:  
Грехова Д.А.  
Педагог дополнительного образования**

**г. Ярославль, 2024**

## **Пояснительная записка**

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

Молодому поколению нужно помочь стать юридически и политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. В этом обучающимся поможет ДООП «Юридическая грамотность»

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

**Направленность** программы социально-гуманитарная, **уровень усвоения** – базовый.

**Преимственность.** Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

**Цель программы:** создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

### **Задачи программы:**

- сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к юридическим профессиям.
- систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;
- раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;

- задачи в обучении призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:
  - право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
  - формы (источники) права;
  - правотворчество: принципы и виды;
  - нормы права: их систематизация. Система права;
  - правовые отношения;
  - правосознание и правовая культура;
  - правонарушение и юридическая ответственность;
  - государственное (конституционное) право России;
  - избирательное право;
  - гражданское право;
  - семейное право;
  - трудовое право.
- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.
- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике.

**Преимственность.** В программе используются межпредметные связи с другими

образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;

2) расширяет содержательный блок правовых знаний;

3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;

4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

**Категория обучающихся по программе:** 16-17 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год- 36 часов,

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая – занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав до 25 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (продолжительность 1 часа - 45 минут).

#### Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	1	1		Тест
2	Профессия: юрист.	2	1	1	Эссе
3	Право. Норма права.	3	2	1	Тест
4	Система Конституционного права.	5	4	1	Викторина
5	Моё гражданское право.	4	2	2	Семинар
6	Понятие семейного права и семейного законодательства	4	2	2	Круглый стол
7	Трудовые правоотношения	3	1	2	Квест-игра
8	Финансовое право	4	1	3	Деловая игра
9	Правомерное поведение и правонарушения.	2	1	1	Видеоролик
10	Здоровый образ жизни.	3	1	2	Защита творческих работ
11	Насилие и закон.	2	1	1	Тест

12	Природа человека.	3	1	2	Защита индивидуального проекта
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	18	18	

### Содержание учебного плана

#### **1 Тема: Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности**

**Теория:** Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

#### **2 Тема: Профессия: юрист.**

**Теория:** Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

**Практика:** Видео-экскурсии в Центр кинологической службы, музей МВД «История МВД»

#### **3 Тема: Право. Норма права.**

**Теория:** Право, норма права. Источники права. Государство и право. Гражданин и государство (права и обязанности гражданина). Отрасли права.

**Практика:** Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов». Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса».

#### **4 Тема: Система Конституционного права.**

**Теория:** Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституция РФ – основной закон страны. Понятие, принципы избирательного права. Избирательный процесс.

**Практика:** Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе». Ролевая игра «Президент РФ». Игра «Законодательный порядок». Деловая игра «Выборы». Речевая игра «Мы – будущие избиратели». Круглый стол «Я - гражданин России».

#### **5 Тема: Моё гражданское право.**

**Теория:** Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право

**Практика:** Эссе «Мое гражданское право». Семинар «Наши права». Решение правовых задач. Деловая игра «Юрисконсульт».

#### **6 Тема: Понятие семейного права и семейного законодательства**

**Теория:** Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. Понятие брака и семьи. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика.

**Практика:** Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Экскурсия в ЗАГС. Круглый стол «Семья – ячейка общества». Круглый стол «Правовой статус ребёнка».

### **7 Тема: Трудовые правоотношения.**

**Теория:** Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения

**Практика:** Квест-игра «Трудовое право». Практическое занятие «Трудовой договор».

### **8 Тема: Финансовое право.**

**Теория:** Понятие финансового права. Система финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовая деятельность государства. Валютная политика. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц.

**Практика:** Деловая игра «Бюджет страны». Практическая работа «Доходы и расходы».

### **9 Тема: Правомерное поведение и правонарушения.**

**Теория:** Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

**Практика:** Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем. Изготовление видеороликов на тему «Ответственность несовершеннолетних»

### **10 Тема: Здоровый образ жизни.**

**Теория:** Подросток в мире вредных привычек. Влияние молодёжных группировок. Неформалы. Природа наркотизма. Профилактика вредных привычек. Меры наказания для подростков.

**Практика:** Круглый стол «Кто виноват? Что делать?». Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Игра - Вредным привычкам скажем «Нет!»

### **11 Тема: Насилие и закон.**

**Теория:** Насилие и закон. Закон и правопорядок.

**Практика:** Игра «Как не стать жертвой преступления».

### **12 Тема: Природа человека.**

**Теория:** Потребности и возможности. Личность и образование. Защита Родины – долг и обязанность гражданина. Гражданская позиция. Взаимоотношения

людей в коллективе. Разрешение межличностных конфликтов. Оценка своих способностей и возможностей.

**Практика:** Игра «Преступить закон – это...». Круглый стол «Профилактика летних преступлений».Итоговая игра «Знаешь ли ты закон?»

### Методическое обеспечение

Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	Материалы сайта: <a href="https://ohrana-tryda.com/">https://ohrana-tryda.com/</a>
Профессия: юрист.	Материалы сайтов: о профессии юрист - <a href="https://www.profguide.io/professions/jurist.html">https://www.profguide.io/professions/jurist.html</a> Музей МВД УР - <a href="https://18.мвд.рф/">https://18.мвд.рф/</a> Конкурс "Юный правовец" от Генеральной прокуратуры Российской Федерации <a href="https://genproc.gov.ru/about/artek/competition/">https://genproc.gov.ru/about/artek/competition/</a>
Право. Норма права.	Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса» позволяет активно включать подростков в совместную творческую деятельность, развивает мотивацию к обучению и познавательные интересы детей. Цель: Расширить представления детей о логических задачах по праву и способах их решения
Система Конституционного права.	Конституция РФ
Моё гражданское право.	Гражданский кодекс РФ
Понятие семейного права и семейного законодательства	Семейный кодекс РФ
Трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ
Финансовое право	Бюджетный кодекс РФ Практическая работа «Доходы и расходы»: формировать финансовую культуру и навыки эффективного управления личными финансами; развивать интерес к экономическому, банковскому и финансовому делу.
Правомерное поведение и правонарушения.	Уголовный кодекс РФ
Здоровый образ жизни.	Материалы сайта: <a href="https://18.мвд.рф/">https://18.мвд.рф/</a> Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Цель тренинга: формирование умения уверенного отказа, ценностного отношения к здоровью.

	<p>Задачи тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать способность делать самостоятельный выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением;</li> <li>-обучение различным способам отказа;</li> <li>-формирование навыков отстаивания своей позиции, уверенного поведения;</li> <li>-учить выражать отказ оптимальными способами.</li> </ul>
Насилие и закон.	<p>Уголовный кодекс РФ Игра «Как не стать жертвой преступления» Цель игры: Обсудить с учащимися проблему личной безопасности подростка, познакомить учащихся с понятиями «виктимное поведение», «жертва», обучать детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их; Развивать умение видеть опасность и быстро реагировать на нее; практические умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать самоконтроль, самообладание в сложных жизненных ситуациях.</p>
Природа человека.	Материалы сайта: <a href="https://18.мвд.рф/">https://18.мвд.рф/</a>

### **Планируемые результаты освоения программы:**

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами; владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.
- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей;
- позитивное отношение обучающихся к себе и другим участникам программы;
- любознательность и умение видеть актуальные идеи.
- готовность к самостоятельной работе;
- готовность к сотрудничеству и командной работе;
- готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения;

- готовность искать и находить необходимую информацию.
- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

## **Методические особенности реализации программы**

### **Учебная деятельность**

#### *Методы обучения:*

Словесный – беседы, описания, объяснения, указания, убеждение, инструктаж, оценка.

Практический – выполнение упражнений, разработка проекта.

#### *Методики и технологии обучения:*

Проектная деятельность, проблемное обучение, уровневая дифференциация, обучение на основе проблемной ситуации, сотрудничество, развитие критического мышления, проблемно-диалоговое обучение.

### **Формы работы**

- предметно-тематическое общение. Разбор новых понятий, терминов;
- наглядный метод или объяснительно-иллюстративный. Просмотр документов, видеофильмов;
- тренинг-занятия и круглые столы помогают раскрепощению, умению держать себя при публичном выступлении;
- лекции в виде слайдовых презентаций;
- применение активных форм обучения – защита собственных проектов, мастер-класс – встречи с профессионалами;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающие потребности самостоятельной работы с различными источниками знаний.

### **Формы аттестации и контроля**

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации программы предусматривает несколько уровней:

#### 1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;

- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

## 2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

*Критерии оценки учебных результатов программы:*

Качественные критерии оценки эффективности программы:

- самостоятельная организация групповой деятельности обучающихся, умение и желание самостоятельно искать и находить необходимую информацию и оформлять ее в индивидуальный проект.

Количественные критерии оценки эффективности программы:

- численность слушателей, успешно заверивших обучение;
- количество представленных к защите бизнес-планов;
- количество реально реализованных идей из представленных к защите.

**Зачет:** успешная публичная защита индивидуального проекта.

**Незачет:** по причине болезни, пропущенных занятий.

Результаты фиксируются в протоколе

*Методы выявления результатов воспитания:* наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения и после ее окончания в проектной деятельности.

*Методы выявления результатов развития:* наблюдение в процессе обучения и оценка количества обучающихся, применивших полученные знания на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

По итогам реализации программы каждый обучающийся защищает свой индивидуальный проект по праву.

## **Условия реализации программы**

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

### **Материально-техническое обеспечение:**

- *Требования к помещению для учебных занятий:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

- Для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 квадратных метра на каждого обучающегося с возможностью проветривания, и зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.
- *Требования к мебели:* в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микро-группах и коллективной работе.

**Информационное обеспечение:**

- *Требования к оборудованию:* проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, программа ZOOM, наушники.

**Кадровое обеспечение:** Реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования.

## **Используемые источники и литература для педагогов**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- 10.Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- 11.Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- 12.Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- 13.Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- 14.Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

### **Основная литература**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.

8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 10.Права человека //Сб. документов. М., 1989.
- 11.Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
- 12.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
- 13.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
- 14.Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
- 15.Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
- 16.Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
- 17.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- 18.Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
- 19.Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

### **Электронные информационные ресурсы**

- 1 . Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](mailto:fido7@su.civil-law.ru) ).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](mailto:fido7@su.human-rights.ru) ).
6. Консультант Плюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Литература для обучающихся и родителей:**

- 1.Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
- 2.Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
- 3.Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
- 4.Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
- 6.Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
- 7.Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
- 8.Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)

- 9.Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- 10.Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- 11.Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- 12.Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- 13.Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- 14.Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 17.Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.
- 18.Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 19.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- 20.Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.