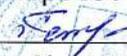


Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 1»
 /Петрунина Г.Н./
Приказ № 01-19/ от 27.03.2021



Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
27.03.2021 г.
Протокол № 5

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»

Ярославль, 2020 год

Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2020 год

1. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

1.1 Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков на уровне начального, основного и среднего общего образования

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города.

Школа ведет постоянную работу по сохранению контингента обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

| 2020 | Количество обучающихся, отчисленных из контингента школы | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------|
| | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | Всего |
| Из них выбыли в: | | | | |
| 1. Другие общеобразовательные школы | 10 | 8 | 0 | 18 |
| 2. Вечерние школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Коррекционные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. В связи с семейной формой получения образования | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5. СПО | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого: | 10 | 10 | 0 | 20 |

В течение четырех лет наблюдается плавающая динамика по показателю количества обучающихся, переведенных в ОСОШ:

| | Результаты перевода в ОСОШ | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Выбыло выпускников 9 класса в ОСОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Выбыло выпускников 11 класса в ОСОШ | - | - | - | - | 0 |
| Выбыло в ОСОШ учащихся всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Из них не получили основного общего образования | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

В течение нескольких в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины

| Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|----|------|----|----|
| 0% | 0% | 0,1% | 0% | 0% |
|----|----|------|----|----|

В школе наблюдается плавающая динамика доли выпускников, успешно закончивших образовательную организацию:

| | 9 классы | | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Учебный год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во выпускников | 70 | 68 | 76 | 71 | 73 |
| Окончили без «3» | 23 (33%) | 13 (20%) | 27 (34%) | 28 (38%) | 29 (40%) |
| Получили аттестат с отличием | 3 | 0 | 3 | 5 | 6 |

| | 11 класс | | | | |
|--------------------------------------|----------|---------|---------|---------|----------|
| Учебный год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во выпускников | 24 | 24 | 29 | 32 | 28 |
| Аттестаты без «3» | 13 (54%) | 4 (17%) | 11(32%) | 5 (16%) | 14 (50%) |
| Медаль за «Отличные успехи в учении» | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |

В комплектовании 1-х и 10-х классов наблюдается положительная динамика по наполняемости.

| Наполняемость классов | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | декабрь 2019 | | декабрь 2020 | |
| Класс | Количество учащихся | Класс | Количество учащихся | Класс | Количество учащихся | Класс | Количество учащихся |
| 1а | 29 | 1а | 29 | 1а | 32 | 1а | 30 |
| 1б | 29 | 1б | 29 | 1б | 32 | 1б | 27 |
| 1в | 29 | 1в | 28 | 1в | 32 | 1в | 31 |
| | | | | | | 1г | 28 |
| 10 | 30 | 10 | 28 | 10 | 30 | 10 | 28 |

Десятый класс скомплектован как класс универсального профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, которые выявлялись с помощью анкетирования.

В течение нескольких лет в школе наблюдается стабильный рост количества обучающихся на уровне **начального общего образования**

| | 2016-2017 | декабрь 2017 | декабрь 2018 | декабрь 2019 | декабрь 2020 |
|---------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество классов | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Количество учащихся | 306 | 311 | 337 | 343 | 377 |

По итогам 2019-2020 учебного года на уровне начального общего образования аттестовано 261 учащихся (2-4 классов). Из них 145 обучающихся успешно завершили обучение в 2019-2020 учебном году (на «4» и «5»). В школе наблюдается плавающая динамика числа обучающихся, успевающих на «отлично».

| | Начальное общее образование (2-4 классы) | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|
| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество обучающихся, успевающих на «5» | 12 | 8 | 12 | 18 | 9 |
| % от общего количества учащихся | 4% | 3% | 4% | 5% | 2,6% |

На уровне основного общего образования количество классов и количество обучающихся в них возросло. На «хорошо» и «отлично» закончили в 5-9-х классах 111 учащихся, что составляет 31% от общего количества учащихся, что выше уровня прошлого года.

| | Основное общее образование (5-9 классы) | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|------|------|------|------|
| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество классов | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество обучающихся | 403 | 396 | 362 | 359 | 366 |
| Успевающих на «4-5» | 26% | 28% | 24% | 30% | 31% |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

2.1. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2020 году результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1»:

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Количество 11 классов | 1 |
| Количество выпускников | 28 |
| Допущены к государственной итоговой аттестации | 28 |
| Прошли ГИА в основные сроки | 28 |
| Прошли ГИА в дополнительные сроки | 0 |
| Подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами | 0 |
| Получили аттестат о среднем общем образовании | обычного образца 27 |
| | с отличием 1 |
| Классный руководитель | ГеоргишанНаталия Валентиновна |

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения). Сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводится в первую среду декабря текущего учебного года, первую среду февраля и первую среду мая (дополнительные сроки).

В 2019-2020 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось 04.12.2019 г., в котором приняли участие 28 обучающихся 11 класса. Получили «зачет» - 28 человек.

В качестве экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2020 году выпускники 11 класса выбирали предметы:

| | Русский язык | Математика БУ | Математика ПУ | Физика | Химия | Биология | География | История | Обществознание | Литература | Английский язык ПЧ | Английский язык УЧ | Информатика |
|------|--------------|---------------|---------------|--------|-------|----------|-----------|---------|----------------|------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Чел. | 28 | | 21 | 4 | 5 | 10 | 4 | 4 | 15 | - | 3 | 3 | 5 |

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, единый государственный экзамен по математике базового уровня не проводились.

Сравнительный результат ГИА в форме ЕГЭ-2020

| Предмет | Русский язык | Математика БУ | Математика ПУ | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык (П + У) | Обществознание | Литература |
|---------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-------------------------|----------------|------------|
| Минимальный балл (Рособрнадзор) | 36 | | 27 | 36 | 36 | 40 | 36 | 32 | 37 | | 42 | |
| Средний балл по школе | 71,0 | | 48,9 | 51,0 | 57,4 | 70,8 | 52,2 | 57,5 | 67,5 | 50,0 | 55,1 | |
| Средний балл ЯО | 74,7 | | 55,1 | 54,6 | 54,4 | 65,7 | 54,8 | 60,1 | 61,2 | 70,28 | 59,8 | 63,84 |
| Справляемость (человек) | 28 | | 21 | 4 | 5 | 5 | 9 | 4 | 4 | 3 | 14 | |
| Справляемость (%) | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 93% | |

| | 11 класс | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| Предмет | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика П |
| Всего участников экзамена | 31 | 31 | 24 | 24 | 24 | 20 | 29 | 22 | 32 | 26 | 28 | 21 |
| Справляемость | 100% | 95,8% | 100% | 80% | 100% | 75% | 100% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 70,6 | 55,7 | 78,0 | 46,5 | 66,1 | 39,3 | 76,1 | 48,8 | 70,6 | 52,3 | 71,0 | 48,9 |
| Средний балл г. Ярославль | 71,3 | 53,4 | 73,4 | 49,2 | 73,3 | 48,1 | 74,7 | 53,3 | | | | |
| Средний балл ЯО | 70,9 | 48,9 | 72,7 | 47,7 | 72,4 | 47,5 | 74,1 | 52,6 | 73,61 | 60,65 | 74,7 | 55,1 |
| Средний балл Россия | 65,9 | 45,4 | | | | | | | 69,5 | 56,5 | | |

2.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования образования

В 2020 году результатом государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стало:

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Количество 9 классов | 3 |
| Количество выпускников | 73 |
| Допущены к государственной итоговой аттестации | 73 |
| Не допущен | 0 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 67 |
| обычного образца | |
| с отличием | 6 |
| Классный руководитель 9а | Румянцева Е.Ю. |
| Классный руководитель 9б | Синицына Н.Н. |
| Классный руководитель 9в | Гавриленко Н.В. |

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и опасностью распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Осенью 2020 года выпускники 9-х классов, которые были зачислены в классы профильного обучения по программам среднего общего образования участвовали в диагностических контрольных работах по предметам, соответствующим профилю обучения. В МОУ «Средняя школа № 1» на 2020-2021 учебный год был сформирован один 10 класс универсального профиля обучения, обучающиеся этого класса писали диагностические контрольные работы по двум предметам – русский язык и математика.

Результаты диагностических контрольных работ в 10 классе

| | 9 класс | | | | | | | | | | 10 класс | |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| Предмет | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| Всего участников экзамена | 42 | 42 | 70 | 70 | 68 | 68 | 73 | 73 | 71 | 71 | 27 | 24 |
| Справляемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98,7% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 28,4 | 16,07 | 29,0 | 16,0 | 31,3 | 15,7 | 29,8 | 16,4 | 32,9 | 17,7 | 26,0 | 16,1 |
| Средний балл г. Ярославль | | 16,1 | 31,25 | 16,9 | 31,8 | 16,2 | | | | | | |
| Средний балл ЯО | 30,6 | 16,4 | | | 31,1 | 15,6 | 30,5 | 15,7 | 30,5 | 15,7 | | |

Результаты
диагностической
работы в 10 классе

| | | |
|-----|----|----|
| «2» | 0 | 0 |
| «3» | 6 | 8 |
| «4» | 14 | 13 |
| «5» | 7 | 3 |

На положительный результат ГИА в 2020 году повлияли:

- кадровый состав;
- наличие курсов по выбору и дополнительных занятий по предметам;
- правильно организованная работа с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад);
- корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету;
- индивидуализация обучения;
- постоянное информирование родителей об уровне достижений обучающихся по предмету;
- заинтересованность педагогического коллектива в результатах.

Для повышения качества результатов ГИА на ступени основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Использование в учебном процессе технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Регулярное (в соответствии с утвержденным расписанием) проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету.
4. Индивидуальная работа с обучающимися по разработке и корректировке индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА.
5. Постоянное информирование родителей о посещаемости обучающихся (учебных занятий, элективных курсов, факультативных занятий) и об уровне их достижений по предмету.
6. Организация пропедевтической работы в 5-8 классах, готовящей к итоговой аттестации.
7. Привлечение обучающихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования.
8. Мотивирование обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

3. Эффективность преподавания в образовательном учреждении

В школе разработаны образовательная программа и учебный план, отражающие особенности деятельности школы. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи обучения учащихся на каждом уровне образования.

Учителями школы используются различные методы обучения и оценки учебных достижений учащихся. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся полностью соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития.

На эффективность преподавания в образовательной организации оказывает большое влияние организация методической работы в школе.

Основные цели методической работы в СШ № 1:

- 1) повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности для достижения оптимальных предметных, надпредметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- 2) стимулирование обновления деятельности педагогов на основе определения критериев педагогической деятельности с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми педагогическими технологиями;
- 3) оказание адресной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, развития и воспитания школьников;
- 4) включение педагогов в творческий поиск;
- 5) формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

Основные направления методической работы:

- Изучение нормативных и методических документов по совершенствованию педагогической деятельности
- Работа с молодыми специалистами.
- Выявление, обобщение, изучение и распространение положительного опыта учителей школы.
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов; аттестация педагогов.
- Работа по методическому и техническому оснащению кабинетов, по реализации проекта «Электронная школа».
- Работа с одарёнными детьми.

Работа педагогического коллектива направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение и развитие каждого ученика.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствуют типу и виду образовательного учреждения и имеет тенденцию к росту.

Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Высшая квалификационная категория | 12 | 13 | 13 |
| Первая квалификационная категория | 20 | 22 | 22 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 | 5 | 1 |
| Не аттестованы | 7 | 3 | 3 |
| Молодые специалисты | 9 | 8 | 8 |

Наличие в школе значительного количества учителей высшей и первой категории предполагает наличие у них знаний, превышающих требования государственного образовательного стандарта, и владение ими современными методиками обучения. Большинство педагогов школы демонстрируют теоретические и практические знания и опыт, отвечающий современным требованиям, а также соответствующие современным требованиям эффективные методики преподавания и оценки учебного курса. Учителя планируют свою деятельность, исходя из понятных для всех обучающихся целей и задач, используют методы, приёмы и формы обучения, исходя из задач учебных программ, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, создают учебные ситуации, помогающие ученикам мыслить критически, используют различные способы повышения их заинтересованности в обучении.

В настоящий момент в школе работает 8 учителей – молодых специалистов. Работе с ними уделяется особое внимание. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник.

Учителя школы приглашаются в качестве экспертов региональных экзаменационных и аттестационных комиссий.

2020 год

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Члены экспертных групп |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Румянцева Е.Ю. | Учитель русского языка и литературы | 1) Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку с развернутым ответом. 2) Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по русскому языку с развернутым ответом 3) Эксперт территориальной аттестационной комиссии по русскому языку и литературе |
| Гаврилова Л.А. | Учитель информатики и ИКТ | Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике с развернутым ответом |

Одним из направлений методической работы школы является работа с одаренными детьми, которая включает:

- 1) организацию предметных олимпиад разных уровней;
- 2) организацию предметных игр и конкурсов;
- 3) участие в предметных чтениях и конференциях.

Участие в предметных олимпиадах **школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (5-11 классы):**

| Предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 сентябрь – декабрь | 2018 январь – декабрь | 2019 | 2020 |
|-----------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| | <i>Количество участников 5-11 класса</i> |
| Математика | 83 | 70 | 66 | 53 | 69 | 64 |
| Русский язык | 76 | 118 | 92 | 105 | 85 | 40 |
| Химия | 10 | 13 | 14 | 18 | 11 | 5 |
| Физика | 14 | 3 | 15 | 16 | 13 | 11 |
| Литература | 62 | 62 | 44 | 37 | 34 | 21 |
| Биология | 30 | 47 | 41 | 39 | 44 | 45 |
| Английский язык | 67 | 41 | 38 | 39 | 38 | 22 |
| История | 58 | 52 | 39 | 43 | 46 | 34 |
| География | 35 | 24 | 19 | 36 | 18 | 14 |
| Информатика | 37 | 35 | 44 | 30 | 34 | 26 |
| Обществознание | 53 | 53 | 66 | 39 | 39 | 37 |

| Предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 сентябрь – декабрь | 2018 январь – декабрь | 2019 | 2020 |
|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Количество участников 5- 11 класса |
| Экология | - | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Физ. культура | 5 | 10 | 3 | 4 | 18 | 0 |
| Астрономия | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Искусство | 3 | 9 | 13 | 5 | 12 | 7 |
| Экономика | 3 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| Технология | - | 2 | 2 | 6 | 8 | 0 |
| Право | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ОБЖ | - | 3 | 3 | 6 | 5 | 0 |

В начальной школе были организованы олимпиады по четырём учебным предметам среди учащихся 4-х классов:

- русский язык и литературное чтение;
- математика.
- окружающий мир
- английский язык

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в **муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников** в 2020 году.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 год

| Предмет | Количество участников | Победители и призеры | Класс | ФИО учителя |
|-----------------|--------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Биология | 1 | Кузьмичёва Юлия (призёр) | 11 | Фролова И. В. |
| Английский язык | 1 | | 10 | Синицына Н. Н. |
| Русский язык | 2 | | 9, 10 | Румянцева Е.Ю. |
| История | 2 | Кудрякова Екатерина (призёр) | 10 | Андрианова Е. А. |
| Обществознание | 5 | Веселова Валерия (призер) | 10, 11 | Андрианова Е. А. |
| Литература | 2 | | 8а, 10 | Самсонова А. А. Румянцева Е.Ю. |
| Право | 1 | | 11 | Грехова Д.А. |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

| Предмет | Количество участников | Победители и призеры | Класс | Место | ФИО учителя |
|----------------|--------------------------|----------------------|-------|-------|------------------|
| Обществознание | 1 | 1 | 10 | 7 | Андрианова Е. А. |
| История | 1 | – | 10 | 7 | Андрианова Е. А. |
| Литература | 1 | – | 10 | 47 | Самсонова А. А. |

Школа на протяжении многих лет принимает активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Предметные конкурсы:

- 1) Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 121 учащийся
- 2) Конкурс-игра по информатике «КИТ» – 124 участника (7 призеров)
- 3) «Полиатлон-мониторинг» по нескольким предметам школьного курса – 88 участников (1-4 классы; 5, 6, 9 классы)
- 4) Международный конкурс «Инфознайка»: 71 участника (15 призеров)

Игры, конференции, чтения, малые олимпиады:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников «Россети» (участие, 12 чел.)
- 2) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» – 3 участника.
- 3) Устная Областная игра «Математический квадрат» (Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова)

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива в урочной и внеурочной деятельности в 2020 году определяются перспективные направления методической работы в школе:

- 1) Теоретическая и методическая подготовка молодых специалистов.
- 2) Аналитическая деятельность учителя. Обучение педагогов профессиональному самоанализу как основе мониторинга собственной деятельности.
- 3) Создание на более высоком уровне информационной образовательной среды как средства обеспечения реализации ФГОС. Совершенствование мониторинга эффективности работы педагогов.
- 4) Организация работы библиотечно-информационной службы.
- 5) Изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.
- 6) Приведение методического обеспечения учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

4. Соответствие материальной базы, ресурсов информационно-технического обеспечения ОО требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам

Условия, созданные в школе для обучения детей на ступени начального, основного и среднего общего образования, соответствуют СанПиН в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Школа входит в проект создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда».

Обучающиеся школы имеют возможность получать необходимые знания, умения и навыки в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительного образования детей.

Директор школы _____/Г.Н. Петрунина/

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию
за 2019 год**

| | Показатели | Единица измерения | 2019 | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 754 | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 343 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 352 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 237 | 37,0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | не проводилось | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | не проводилось | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,0 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | балл | 48,9 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | | 0 | 0,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6 | 8,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 | 12,5% |

| | Показатели | Единица измерения | 2019 | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 522 | 69,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 89 | 11,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 16 | 2,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0,0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 58 | 7,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 58 | 7,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0,00% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0,00% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 47 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 45 | 96,0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 45 | 96,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 4,0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 4,0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40 | 78,4% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 13 | 25,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 22 | 43,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 12 | 25,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18 | 35,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15 | 31,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% | 17 | 36,1% |

| | Показатели | Единица измерения | 2019 | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|
| | работников в возрасте от 55 лет | | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47 | 100,0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47 | 100,0% |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| | Количество компьютеров всего | единиц | 60 | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 45653 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 801 | 100,0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,31 | |

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию за 2020 год**

| N п/п | Показатели | 2020 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 801 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 436 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 307 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 58 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 150 / 19,0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 436 /53 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 100\10 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 100 / 10 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | |
| 1.8.5 | На международном уровне | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | |
| 1.9.5 | На международном уровне | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |

| № п/п | Показатели | 2020 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.10.1 | Муниципального уровня | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | |
| 1.10.5 | Международного уровня | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | |
| 1.11.5 | На международном уровне | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17\95 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17\95 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1\5 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1\5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14\70 |
| 1.17.1 | Высшая | 4\10 |
| 1.17.2 | Первая | 10\50 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2\10 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7\35 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3\15 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7\30 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | |

| N п/п | Показатели | 2020 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.23.2 | За отчетный период | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 49 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актальный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 1 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 801/100 |