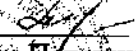

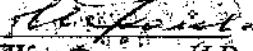


Утверждаю:   
Директор школы Петрунина Г.Н.  
Приказ №01 – 19/255 от 31.08.2013г.

Согласовано   
Председатель управляющего совета  
Лукьянов А.В.

Согласовано   
Председатель ПК Фролова И.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРТФЕЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №1 г. Ярославля

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфеля достижений как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфель достижений является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной творческой, спортивной и др.

#### 2. Цели и задачи.

2.1. Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфель достижений помогает решить важные педагогические задачи:

- создать для каждого ребенка ситуацию переживанию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

-укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

### **3. Порядок формирования портфеля достижений.**

3.1. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего обучения и развития.

3.2. Портфель достижений составляется 1-4 года (1-4 классы начальной школы)

3.3. Ответственность за организацию формирования портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

### **4. Структура, содержание и оформление портфеля достижений.**

4.1. Портфель достижений имеет следующие разделы:

-«Кто я и чего хочу». Содержит основную информацию об ученике: фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение, контактная информация – оформляется педагогом совместно с учеником.

-«Чему я научился на всех предметах». Содержит данные входной и выходной диагностики, материалы наблюдения педагогов, результаты психологической диагностики, самооценку.

-«Чему я научился на разных предметах». В этом разделе заголовки посвящены конкретным учебным предметам. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами, таблицами предметных результатов из дневника.

-«Достижения вне учебы». Этот раздел включает в себя творческие работы, фотографии, поделки, видео и аудиоматериалы, самооценку.

### **5. Критерии оценки достижений учащихся.**

5.1. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем не реже одного раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Кто я и чего хочу	-красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных	-5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям;

	оценок стараний ученика, наличие фото	-3 балла – незначительные замечания
Чему я научился -на всех предметах; -на разных предметах	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	5 баллов – от 5 и больше работ по каждому предмету;  3 балла - 3-4 работы по каждому предмету;  1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Достижения вне учебы	-наличие рисунков, фото, объемных поделок, творческих работ	5 баллов – от 5 и больше работ;  3 балла – 3-4 работы;  1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

Срок действия настоящего положения не ограничен.