

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя школа № 1»  
\_\_\_\_\_ /Петрунина Г.Н./

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1»

Ярославль, 2019 год

## Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2019 год

### 1. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

#### 1.1 Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков на уровне начального, основного и среднего общего образования

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города.

Школа ведет постоянную работу по сохранению контингента обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

2019	Количество обучающихся, отчисленных из контингента школы			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Степень образования				
Из них выбыли в:				
1. Другие общеобразовательные школы	4	7	0	11
2. Вечерние школы		1		1
3. Коррекционные учреждения				0
4. В связи с семейной формой получения образования				0
5. СПО				0
<b>Итого:</b>	4	8	0	12

В течение четырех лет наблюдается плавающая динамика по показателю количества обучающихся, переведенных в ОСОШ:

	Результаты перевода в ОСОШ				
	2015	2016	2017	2018	2019
Выбыло выпускников 9 класса в ОСОШ	1	1	1	1	1
Выбыло выпускников 11 класса в ОСОШ	-	-	-	-	-
Выбыло в ОСОШ учащихся всего	2	1	1	1	1
Из них не получили основного общего образования	2	1	1	1	1

Основной причиной перевода детей в ОСОШ:

- 1) семейное неблагополучие,
- 2) педагогическая и социальная запущенность.

В сентябре – декабре 2019 года, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, не было

Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины				
2015	2016	2017	2018	2019
2	0	0	0	0

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
---

2015	2016	2017	2018	2019
0	0	0	2	0
0%	0%	0%	0,1%	0%

В школе наблюдается плавающая динамика доли выпускников, успешно закончивших образовательную организацию:

	9 классы				
Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во выпускников	43	70	68	76	71
Окончили без «3»	14 (32%)	23 (33%)	13 (20%)	27 (34%)	28 (38%)
Получили аттестат с отличием	1	3	0	3	5

	11 класс				
Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во выпускников	31	24	24	29	32
Аттестаты без «3»	15 (48%)	13 (54%)	4 (17%)	11(32%)	5 (16%)
Медаль за «Отличные успехи в учении»	1	2	1	1	0

В комплектовании 1-х и 10-х классов наблюдается положительная динамика по наполняемости.

Наполняемость классов							
2015-2016		2016-2017		2017-2018		декабрь 2019	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	28	1а	29	1а	29	1а	32
1б	26	1б	29	1б	29	1б	32
1в	24	1в	29	1в	28	1в	32
10	28	10	30	10	28	10	30

Десятый класс скомплектован как класс профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, которые выявлялись с помощью анкетирования.

В течение нескольких лет в школе наблюдается стабильное количество обучающихся на уровне **начального общего образования**

	2015-2016	2016-2017	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019
Количество классов	12	12	12	12	12
Количество учащихся	305	306	311	337	343

По итогам 2018-2019 учебного года на уровне начального общего образования аттестовано 247 учащихся (2-4 классов). Из них 134 обучающихся успешно завершили обучение в 2018-2019 учебном году (на «4» и «5»). В школе наблюдается плавающая динамика числа обучающихся, успевающих на «отлично».

Год	Начальное общее образование (2-4 классы)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся, успевающих на «5»	14	12	8	12	18
% от общего количества учащихся	4%	4%	3%	4%	5%

На уровне основного общего образования количество классов и количество обучающихся в них возросло. На «хорошо» и «отлично» закончили в 5-9-х классах 106 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся, что выше уровня прошлого года.

Год	Основное общее образование (5-9 классы)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Количество классов	14	15	15	15	15
Количество обучающихся	351	403	396	362	359
Успевающих на «4-5»	25%	26%	28%	24%	30%
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	0	0

## 2. Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году

### 2.1. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2019 году результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МОУ «Средняя школа № 1»:

Количество 11 классов	1
Количество выпускников	32
Допущены к государственной итоговой аттестации	32
Прошли ГИА в основные сроки	32
Прошли ГИА в дополнительные сроки	0
Подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами	0
Получили аттестат о среднем общем образовании	обычного образца 32
	с отличием 0
Классный руководитель	Роменская Ирина Ивановна

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения). Сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводится в первую среду декабря текущего учебного года, первую среду февраля и первую среду мая (дополнительные сроки).

В 2018-2019 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось 05.12.2018 г., в котором приняли участие 32 обучающихся 11 класса. Получили «зачет» - 31 человек. 06.02.2019 г. повторно было организовано проведение итогового сочинения (изложения) для одного обучающегося 11 класса (основание – «незачет», полученный 05.12.2018 г.).

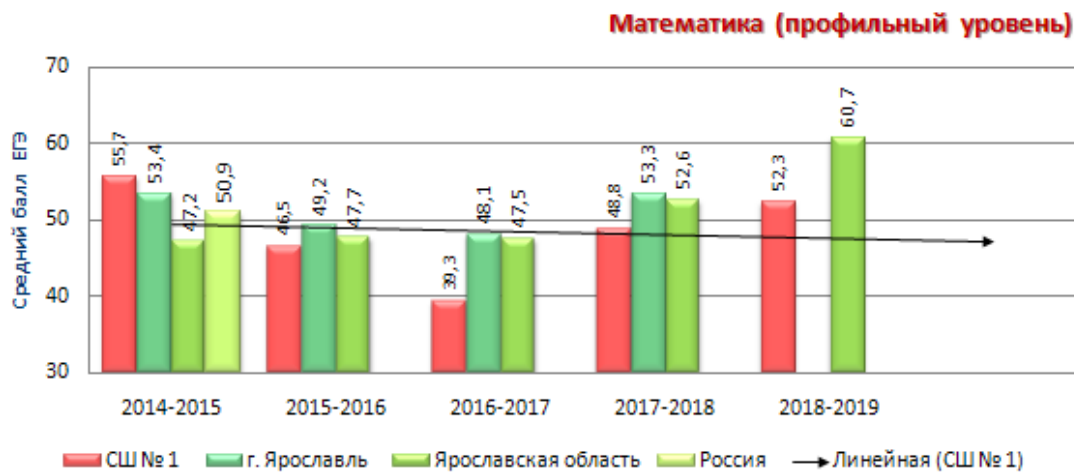
В качестве экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году выпускники 11 класса выбирали предметы:

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык ПЧ	Английский язык УЧ	Информатика
Чел.	32	6	26	6	3	9	8	3	25	3	2	2	5

В 2019 году выпускники могли выбирать для прохождения ГИА экзамен по математике только одного из возможных уровней – ИЛИ базового уровня ИЛИ профильного уровня.

Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в ОО высшего образования, где в перечне испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было успешно сдать экзамен по математике на базовом уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования  
(в форме ЕГЭ)

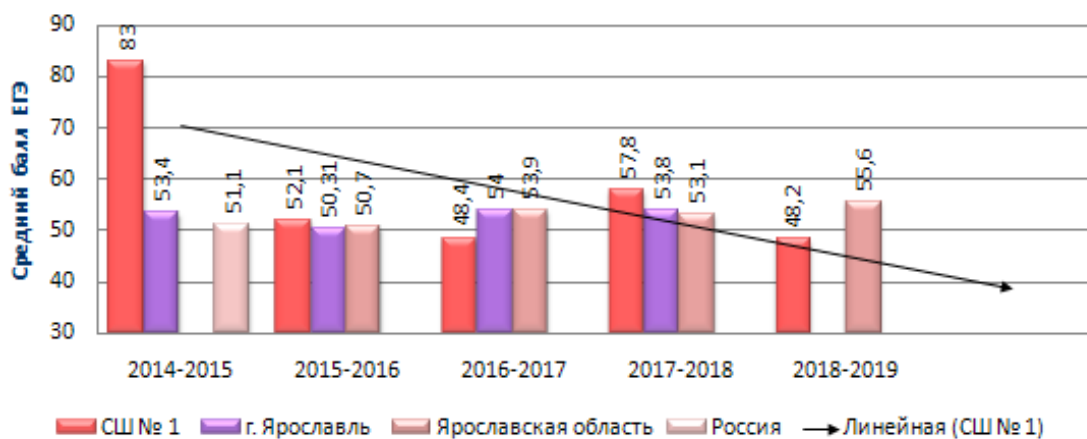


Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	24	20	20	22	26
Справились с работой	95,8 %	80 %	75 %	91 %	100 %
Минимальное количество баллов	27	27	27	27	27
Наибольший результат в СШ № 1	80	78	72	78	72

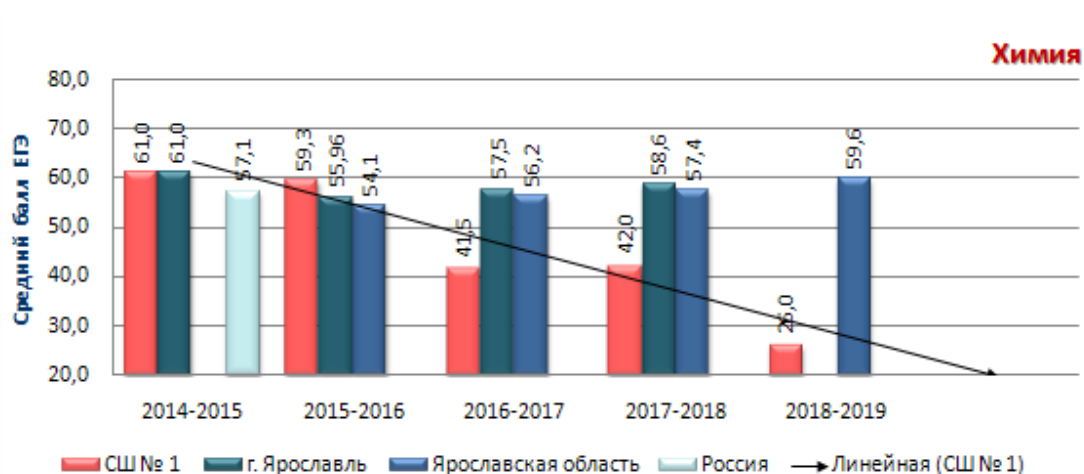


Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	31	24	24	29	32
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	36	24	24	24	24
Наибольший результат в СШ № 1	92	96	86	94	82

## Физика

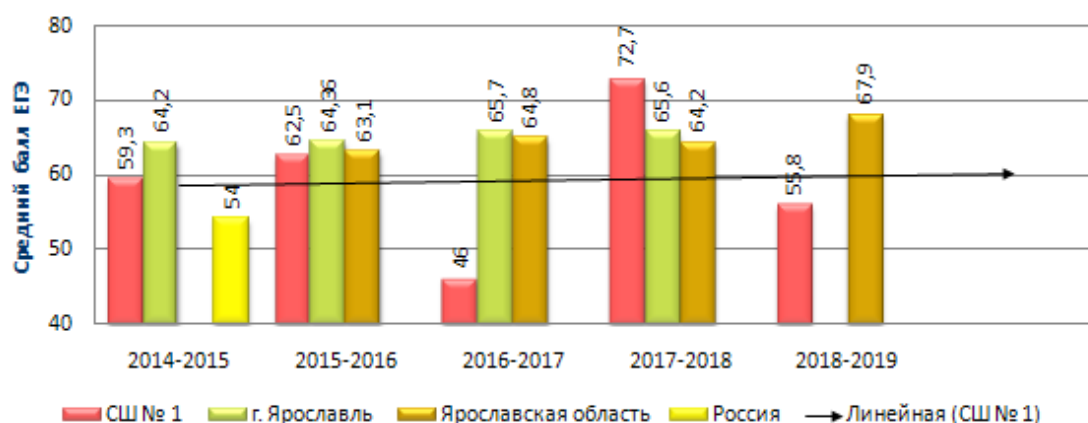


Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	1	7	5	4	5
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
Минимальное количество баллов	36	36	36	36	36
Наибольший результат в СШ № 1	83	65	58	61	54



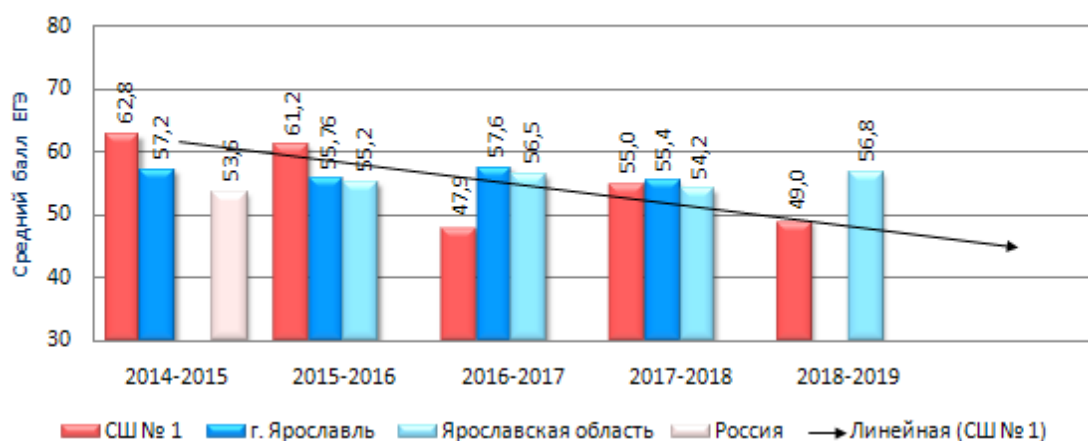
Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	5	4	2	3	3
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	67 %	33 %
Минимальное количество баллов	36	36	36	36	36
Наибольший результат в СШ №1	66	80	44	54	36

## Информатика и ИКТ



Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	3	2	1	3	5
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	40	40	40	40	40
Наибольший результат в СШ №1	68	70	46	83	73

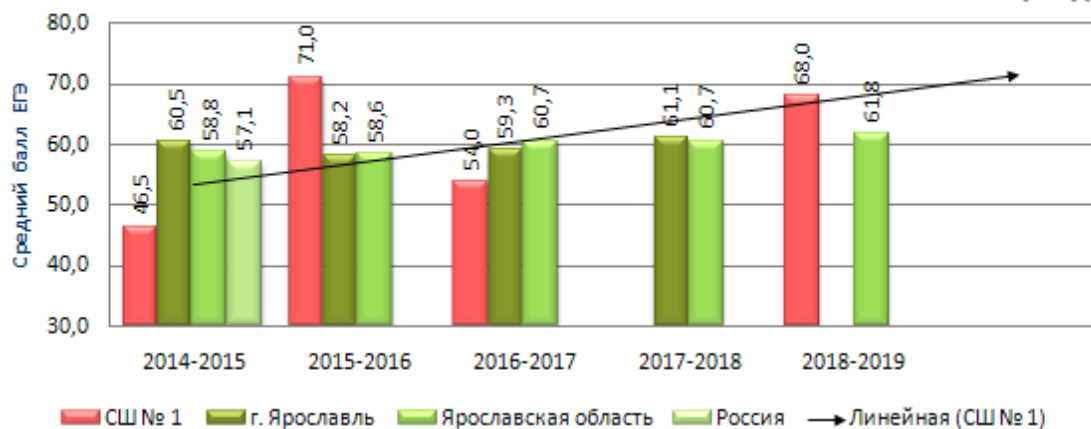
## Биология



Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	8	5	7	13	8
Справились с работой	100 %	100 %	85,7 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	36	36	36	36	36
Наибольший результат в СШ № 1	78	89	61	78	60

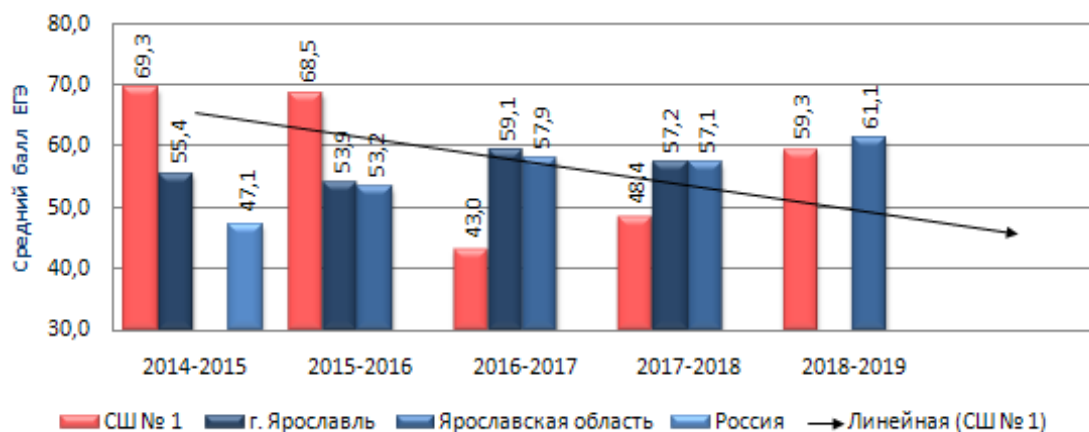


## Литература



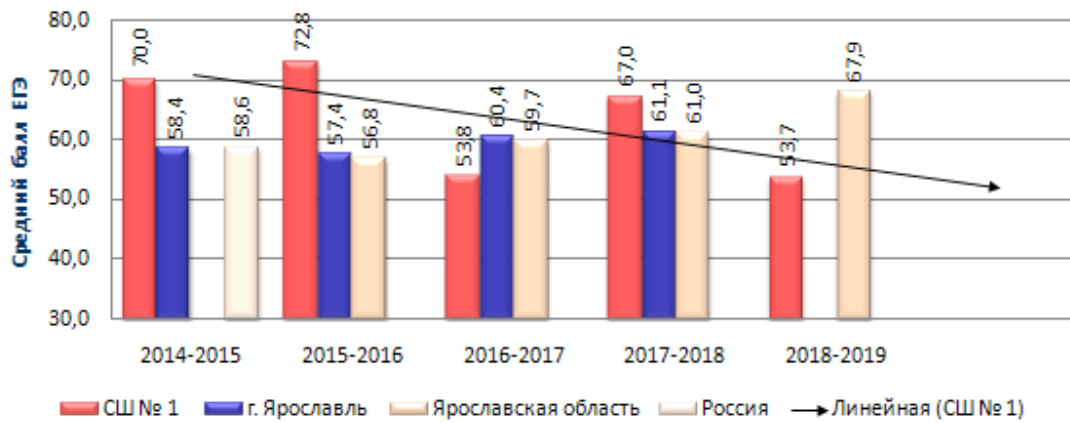
Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	2	1	1	-	3
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	-	100 %
Минимальное количество баллов	32	32	32	32	32
Наибольший результат в СШ №1	52	71	54	-	77

## История



Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	3	2	3	5	3
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	32	32	32	32	32
Наибольший результат в СШ №1	75	69	48	67	68

### Обществознание



Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	22	10	20	17	25
Справились с работой	95,5 %	100 %	85 %	100 %	92 %
Минимальное количество баллов	42	42	42	42	42
Наибольший результат в СШ №1	94	82	80	95	71

### География



Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Всего участников	-	-	1	3	8
Справились с работой	-	-	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	37	37	37	37	37
Наибольший результат в СШ №1	-	-	60	63	67

### Сравнительный результат ГИА в форме ЕГЭ-2019

Предмет	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык (П + У)	Обществознание	Литература
Минимальный балл (Рособрнадзор)	24	3	27	36	36	40	36	32	37	22	42	32
Средний балл по школе	70,6	4,16	52,3	48,2	26,0	55,8	49,0	59,3	57,4	60,5	53,7	68,0
Средний балл ЯО	73,61	4,33	60,65	55,62	59,56	67,86	56,84	61,07	59,64	74,92	59,07	61,79
Средний балл Россия	69,5	4,1	56,5	54,4	56,7	62,4	52,2	55,3	57,2	73,8	54,9	63,4
Справляемость (человек)	32	6	26	5	1	5	8	3	8	2	23	3
Справляемость (%)	100%	100%	100%	100%	33,3%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%

Предмет	11 класс											
	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика П	Русский язык	Математика П	Русский язык	Математика П	Русский язык	Математика П	Русский язык	Математика П
Всего участников экзамена	30	30	31	31	24	24	24	20	29	22	32	26
Справляемость			100%	95,8%	100%	80%	100%	75%	100%	91%	100%	100%
Средний балл по школе	<b>74,2</b>	<b>55,5</b>	<b>70,6</b>	<b>55,7</b>	<b>78,0</b>	<b>46,5</b>	<b>66,1</b>	<b>39,3</b>	<b>76,1</b>	<b>48,8</b>	<b>70,6</b>	<b>52,3</b>
Средний балл г. Ярославль	68,6	49,5	71,3	53,4	73,4	49,2	73,3	48,1	74,7	53,3		
Средний балл ЯО	66,45	47,59	70,9	48,9	72,7	47,7	72,4	47,5	74,1	52,6	73,61	60,65
Средний балл Россия	62,50	39,63	65,9	45,4							69,5	56,5

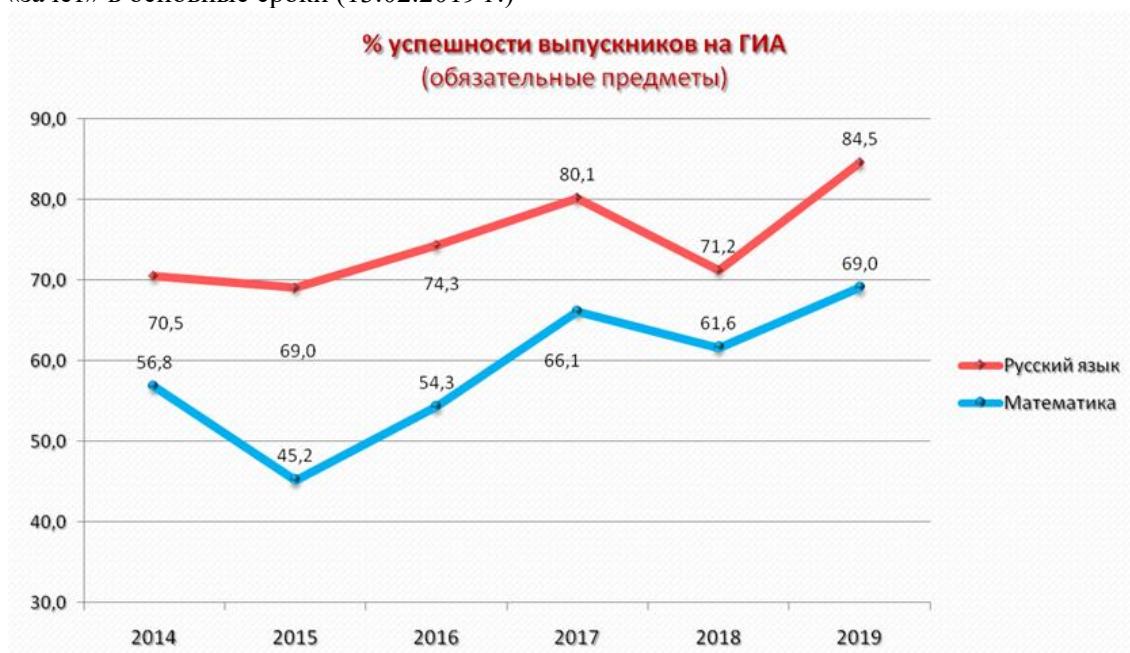
## 2.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования образования

В 2019 году результатом государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стало:

Количество 9 классов	3
Количество выпускников	71
Допущены к государственной итоговой аттестации	71
Не допущен	0
Получили аттестат об основном общем образовании	66
обычного образца	
с отличием	5
Классный руководитель 9а	Белоусова Г.А.
Классный руководитель 9б	Самсонова А.А.
Классный руководитель 9в	Родионова Т.Н.

В 2019 году обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах, которое является допуском к ГИА-9.

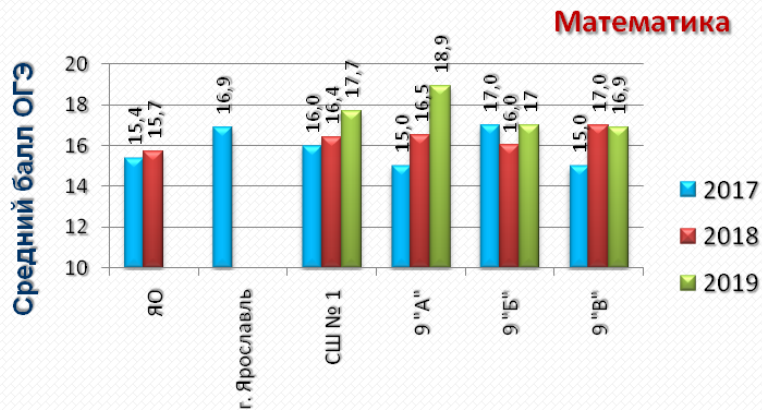
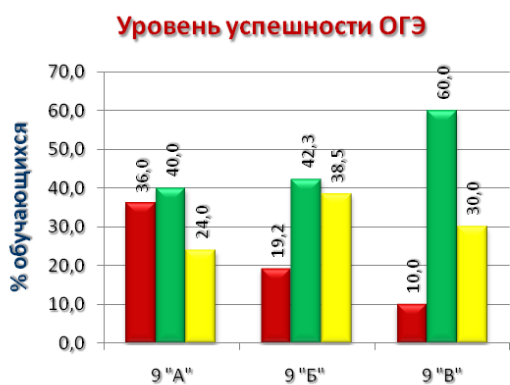
Собеседование проходило 13 февраля 2019 года (основной день), 13 марта и 6 мая 2019 года (резервные сроки). По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» в основные сроки (13.02.2019 г.)



Сравнительный анализ результатов экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что за последние несколько лет наблюдается рост успешности при прохождении ГИА выпускниками 9-х классов по этим предметам.

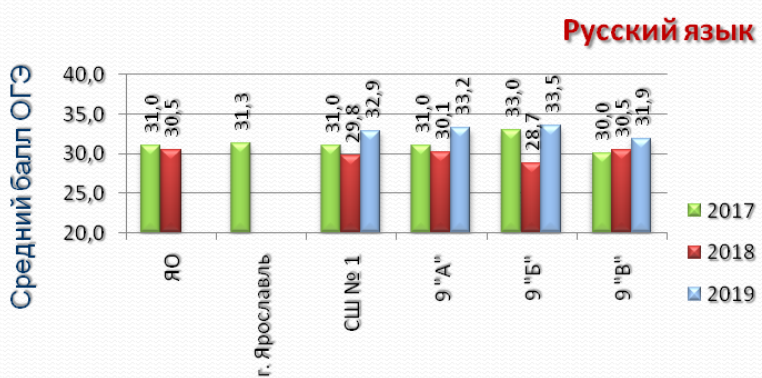
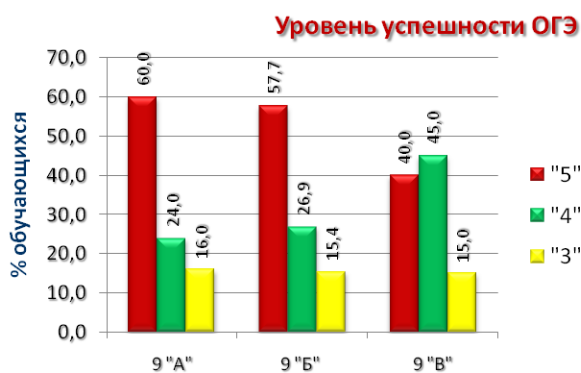
		ЯО	СШ № 1	9а	9б	9в
Математика	Средний балл	15,7	17,7	18,9	17,0	16,9
	Справляемость		100%	100%	100%	100%
	Успешность		62,0%	76,0%	61,5%	70,0%
Русский язык	Средний балл	30,5	32,9	33,2	33,5	31,9
	Справляемость		100%	100%	100%	100%
	Успешность		84,5%	84,0%	84,6%	85,0%

• Результаты ОГЭ по математике в 2019 году



Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	25	26	20
Минимальное количество баллов	8		
Максимальное количество баллов	32		
Наибольший результат	28	25	30
«5»	9	5	2
«4»	10	11	12
«3»	6	10	6
«2»	-	-	-

• Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году



Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	25	26	20
Минимальное количество баллов	15		
Максимальное количество баллов	39		
Наибольший результат	39	38	38
«5»	15	15	8
«4»	6	7	9
«3»	4	4	3
«2»	-	-	-

### Сравнительный результат ГИА в форме ОГЭ-2019

Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика
ЯО	<b>30,5</b>	15,7	21,4	23,5	<b>24,4</b>	20,9	<b>25,7</b>	24,5	24,5	<b>56,4</b>	14,3
СШ № 1	32,9	17,7	20,0	23,7	25,5	23,0	32,0	24,8	22,0	53,8	15,8
Средняя отметка по МОУ СШ № 1	4,38	3,92	4,00	4,29	3,67	3,97	4,50	3,58	3,67	4,67	4,21

Предпочтение в выборе предметов для прохождения итоговой аттестации у выпускников 9-х классов показало следующее распределение предметов по выбору:

Предмет	Количество человек
Физика	2
Химия	7
Информатика	14
Биология	15
История	2
География	37
Английский язык	9
Обществознание	53
Литература	3



### Средний балл ГИА в МОУ «Средняя школа № 1»

Предмет	9 класс											
	2014		2015		2016		2017		2018			
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Всего участников экзамена	44	44	42	42	70	70	68	68	73	73	71	71
Справляемость			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,7%	100%	100%
Средний балл по школе	<b>32,5</b>	<b>15,2</b>	<b>28,4</b>	<b>16,07</b>	<b>29,0</b>	<b>16,0</b>	<b>31,3</b>	<b>15,7</b>	<b>29,8</b>	<b>16,4</b>	<b>32,9</b>	<b>17,7</b>
Средний балл г. Ярославль	32,9	15,1		16,1	31,25	16,9	31,8	16,2				
Средний балл ЯО	32,6	14,6	30,6	16,4			31,1	15,6	30,5	15,7	30,5	15,7

На положительный результат ГИА в 2019 году повлияли:

- кадровый состав;
- наличие элективных курсов и факультативных занятий по предметам;
- правильно организованная работа с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад);
- корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету;
- индивидуализация обучения;
- постоянное информирование родителей об уровне достижений обучающихся по предмету;
- заинтересованность педагогического коллектива в результатах.

**Для повышения качества результатов ГИА** на ступени основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Использование в учебном процессе технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Регулярное (в соответствии с утвержденным расписанием) проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету.
4. Индивидуальная работа с обучающимися по разработке и корректировке индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА.
5. Постоянное информирование родителей о посещаемости обучающихся (учебных занятий, элективных курсов, факультативных занятий) и об уровне их достижений по предмету.
6. Организация пропедевтической работы в 5-8 классах, готовящей к итоговой аттестации.
7. Привлечение обучающихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования.
8. Мотивирование обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### 3. Эффективность преподавания в образовательном учреждении

В школе разработаны образовательная программа и учебный план, отражающие особенности деятельности школы. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи обучения учащихся на каждом уровне образования.

Учителями школы используются различные методы обучения и оценки учебных достижений учащихся. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся полностью соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития.

На эффективность преподавания в образовательной организации оказывает большое влияние организация методической работы в школе.

#### Основные цели методической работы в СШ № 1:

- 1) повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности для достижения оптимальных предметных, надпредметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- 2) стимулирование обновления деятельности педагогов на основе определения критериев педагогической деятельности с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми педагогическими технологиями;
- 3) оказание адресной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, развития и воспитания школьников;
- 4) включение педагогов в творческий поиск;
- 5) формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

#### Основные направления методической работы:

- Изучение нормативных и методических документов по совершенствованию педагогической деятельности
- Работа с молодыми специалистами.
- Выявление, обобщение, изучение и распространение положительного опыта учителей школы.
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов; аттестация педагогов.
- Работа по методическому и техническому оснащению кабинетов, по реализации проекта «Электронная школа».
- Работа с одарёнными детьми.

Работа педагогического коллектива направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение и развитие каждого ученика.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствуют типу и виду образовательного учреждения и имеет тенденцию к росту.

#### **Квалификация педагогических работников**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019 – 2020</b>
Высшая квалификационная категория	12	13
Первая квалификационная категория	20	22
Соответствие занимаемой должности	11	5
Не аттестованы	7	3
Молодые специалисты	9	8

Наличие в школе значительного количества учителей высшей и первой категории предполагает наличие у них знаний, превышающих требования государственного образовательного стандарта, и владение ими современными методиками обучения. Большинство педагогов школы демонстрируют



теоретические и практические знания и опыт, отвечающий современным требованиям, а также соответствующие современным требованиям эффективные методики преподавания и оценки учебного курса. Учителя планируют свою деятельность, исходя из понятных для всех обучающихся целей и задач, используют методы, приёмы и формы обучения, исходя из задач учебных программ, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, создают учебные ситуации, помогающие ученикам мыслить критически, используют различные способы повышения их заинтересованности в обучении.

В настоящий момент в школе работает 6 учителей – молодых специалистов. Работе с ними уделяется особое внимание. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник.

Учителя школы приглашаются в качестве экспертов региональных экзаменационных и аттестационных комиссий.

2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Члены экспертных групп
Румянцева Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	1) Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку с развернутым ответом. 2) Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по русскому языку с развернутым ответом 3) Эксперт территориальной аттестационной комиссии по русскому языку и литературе
Гаврилова Л.А.	Учитель информатики и ИКТ	Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике с развернутым ответом
Георгишан Н.В.	Учитель математики	Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по математике с развернутым ответом
Гавриленко Н.В.	Учитель математики	Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по математике с развернутым ответом
Белоусова Г.А.	Учитель математики	Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по математике с развернутым ответом
Чечнева В.Г.	Учитель географии	Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ по географии с развернутым ответом

Одним из направлений методической работы школы является работа с одаренными детьми, которая включает:

- 1) организацию предметных олимпиад разных уровней;
- 2) организацию предметных игр и конкурсов;
- 3) участие в предметных чтениях и конференциях.

Участие в предметных олимпиадах **школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (5-11 классы):**

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 сентябрь – декабрь	2018 январь – декабрь	2019-2020
	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса	Количество участников 5-11 класса
Математика	66	83	70	66	53	69
Русский язык	80	76	118	92	105	85
Химия	7	10	13	14	18	11
Физика	8	14	3	15	16	13
Литература	61	62	62	44	37	34
Биология	24	30	47	41	39	44

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 сентябрь – декабрь	2018 январь – декабрь	2019-2020
	Количество участников 5- 11 класса	Количество участников 5- 11 класса	Количество участников 5- 11 класса	Количество участников 5- 11 класса	Количество участников 5- 11 класса	Количество участников 5- 11 класса
Английский язык	57	67	41	38	39	38
История	59	58	52	39	43	46
География	15	35	24	19	36	18
Информатика	8	37	35	44	30	34
Обществознание	33	53	53	66	39	39
Экология	-	-	1	3	1	2
Физическая культура	6	5	10	3	4	18
Астрономия	1	3	1	1	1	0
Искусство	19	3	9	13	5	12
Экономика	-	3	2	0	7	1
Технология	-	-	2	2	6	8
Право	-	-	5	5	5	4
ОБЖ	-	-	3	3	6	5

В начальной школе были организованы олимпиады по четырём учебным предметам среди учащихся 4-х классов:

- русский язык и литературное чтение;
- математика.
- окружающий мир
- английский язык

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в **муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников** в 2019 году.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

Предмет	Количество участников	Победители и призы	Класс	ФИО учителя
Биология	3	Кузьмичёва Юлия (призёр)	10	Фролова И. В.
Английский язык	1			Синицына Н. Н.
Русский язык	5			Самсонова А. А.
История	2	Кудрякова Екатерина (призёр)	9б	Андрианова Е. А.
Обществознание	4	Веселова Валерия (победитель)	9в	Андрианова Е. А.
		Кудрякова Екатерина (призёр)	9б	
Физкультура	1			Жеребцов С. И.
Математика	1			Георгишан Н. В.
Литература	3	Кузьмичёва Юлия (призёр) Бромирская Любовь (призёр)	10	Самсонова А. А.
Право	3			Дедова В. И.

## Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО учителя</i>
Обществознание	2	–	9	10	Андрианова Е. А.
История	2	–	9	4	Андрианова Е. А.
Литература	2	–	9		Самсонова А. А.
Биология	1	Кузьмичёва Юлия (призёр)	10	4	Фролова И. В.

Школа на протяжении многих лет принимает активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

### Предметные конкурсы:

- 1) Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 143 учащихся (3 чел. – призеры в регионе)
- 2) Конкурс «Кенгуру» – 81 участник.
- 3) Конкурс-игра по информатике «КИТ» – 82 участника.
- 4) Игра-конкурс по естественным наукам «Астра» – 36 участников (2 призера в регионе)
- 5) «Полиатлон-мониторинг» по нескольким предметам школьного курса – 84 участника (1-4 классы; 5, 6, 9 классы)
- 6) Международный конкурс «Инфознайка»: 43 участника (1 победитель в регионе).
- 7) Международный конкурс «Пегас»: 58 участников.

### Игры, конференции, чтения, малые олимпиады:

- 1) Устная командная олимпиада в рамках XXIV турнира математических боев имени А.П. Савина (участие).
- 2) Всероссийская олимпиада школьников «Россети» (участие, 8 чел.)
- 3) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» – 3 участника.
- 4) Областная игра «Математический квадрат» (Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова) – 10 участников в составе 2-х команд
- 5) Городской конкурс исследовательских работ «В едином строю» – 2 победителя, 2 призёра.
- 6) Интеллектуальная игра «Основы правовой культуры» - команда 5 человек (5 призеров).

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива в урочной и внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяются перспективные направления методической работы в школе:

- 1) Теоретическая и методическая подготовка молодых специалистов.
- 2) Аналитическая деятельность учителя. Обучение педагогов профессиональному самоанализу как основе мониторинга собственной деятельности.
- 3) Создание на более высоком уровне информационной образовательной среды как средства обеспечения реализации ФГОС. Совершенствование мониторинга эффективности работы педагогов.
- 4) Организация работы библиотечно-информационной службы.
- 5) Изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.
- 6) Приведение методического обеспечения учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

#### **4. Соответствие материальной базы, ресурсов информационно-технического обеспечения ОО требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам**

Условия, созданные в школе для обучения детей на ступени начального, основного и среднего общего образования, соответствуют СанПиН в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Школа входит в проект создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда».

Обучающиеся школы имеют возможность получать необходимые знания, умения и навыки в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительного образования детей.

Директор школы \_\_\_\_\_/Г.Н. Петрунина/

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию  
за 2019 год**

	Показатели	Единица измерения	2019	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	754	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	237	37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,9	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,7	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	52,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса		0	0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5	7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%

	Показатели	Единица измерения	2019	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522	69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89	11,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16	2,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	59	7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59	7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49	96,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49	96,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	4,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	4,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40	78,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	13	25,5%
1.29.2	Первая	человек/%	22	43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9	17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18	35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10	19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	16	31,3%

	Показатели	Единица измерения	2019	
	работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51	100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51	100,0%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
	Количество компьютеров всего	единиц	58	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45517	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	754	100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,42	

**Показатели деятельности организации дополнительного образования  
МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2019</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	754
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	352
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 / 9,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	393/52
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90\12
1.8.1	На муниципальном уровне	100 / 12
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	



N п/п	Показатели	2019
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18\95
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\95
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14\70
1.17.1	Высшая	4\10
1.17.2	Первая	10\50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2\10
1.18.2	Свыше 30 лет	7\35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	

№ п/п	Показатели	2019
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754/100