

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета школы
Протокол № 4 от 17.02.2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета школы
от 18.02.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор средней школы № 1
Аракчеева С.А.

Приказ от 22.02.2022 г. № 01-19/75



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 1» за 2021 год**

Ярославль, 2021 год

Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
Руководитель	АРАКЧЕЕВА Светлана Алексеевна
Адрес организации	150049, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75
Телефон, факс	(4852) 21-36-35, 45-98-93, факс (4852) 48-62-24
Адрес электронной почты	yarsch001.yaroslavl@yarregion.ru, yarsch001@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1973
Лицензия	№ 493/15 от 29.12.2015, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 189/15 от 29.12.2015, срок действия до 08.12.2023

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг• регламентации образовательных отношений• разработки образовательных программ

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики
- объединение педагогов творческих дисциплин и физической культуры
- объединение педагогов истории и иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности

В 2021 году средняя школа № 1 принимает активное участие в инновационной деятельности системы образования города Ярославля:

Инновационная деятельность ОО	Устанавливающие документы
Муниципальный ресурсный центр «Лаборатория воспитания»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.08.2021 № 01-05/761 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629»
Муниципальная инновационная площадка «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.08.2021 № 01-05/761 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629»
Апробация основных образовательных программ	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.08.2021 № 01-05/713 «Об утверждении рабочей группы

начального общего образования	по организации работы по сопровождению ФГОС»
	Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации об апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Совместный проект с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Родительский университет»	Оказание бесплатной психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям)
Сотрудничество в сфере образовательной деятельности, морально-нравственного и военно-патриотического воспитания подростков муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»	Соглашение о сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» от 01.09.2021 г.
Инновационная площадка Научного центра Российской Академии образования при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательский проектов научного центра РАО	Соглашение о сотрудничестве № 15/21 от 06.08.2021 между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ЯГПУ им К.Д. Ушинского
Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе	Приказ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» от 31.03.2022 г. № 238 общ «О создании Федеральной инновационной площадки»

В 2021 году между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и Государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Ярославский педагогический колледж заключен договор об организации практической подготовки обучающихся.

4. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

4.1. Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков на уровне начального, основного и среднего общего образования

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города.

Школа ведет постоянную работу по сохранению состава обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

2021	Количество обучающихся, отчисленных из контингента школы			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Из них выбыли в:	12	15	0	27
1. Другие общеобразовательные школы	12	14	0	26
2. Вечерние школы	0	0	0	0
3. Коррекционные учреждения	0	0	0	0
4. В связи с семейной формой получения образования	0	1	0	1

5. СПО	0	1	0	0
Итого:	12	15	0	27

В течение двух лет наблюдается положительная динамика по показателю количества обучающихся, переведенных в ОСОШ:

	Результаты перевода в ОСОШ				
	2017	2018	2019	2020	2021
Выбыло выпускников 9 класса в ОСОШ	1	1	1	0	0
Выбыло выпускников класса в ОСОШ	-	-	-	0	0
Выбыло в ОСОШ учащихся всего	1	1	1	0	0
Из них не получили основного общего образования	1	1	1	0	0

В течение нескольких в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины

Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	2	0	0
0%	0%	0,1%	0%	0%

В школе наблюдается плавающая динамика доли выпускников, успешно закончивших образовательную организацию:

Учебный год	9 классы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во выпускников	68	76	71	73	66
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	13 (20%)	27 (34%)	28 (38%)	29 (40%)	20(31%)
Получили аттестат с отличием	0	2	5	6	0

Учебный год	11 класс				
	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во выпускников	24	29	32	28	30
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	4 (17%)	11(32%)	5 (16%)	14 (50%)	17 (67%)
Медаль за «Отличные успехи в учении»	1	1	0	1	2

В комплектовании 1-х и 10-х классов наблюдается положительная динамика по наполняемости.

Наполняемость классов							
2018		2019		2020		2021	
Класс	Класс	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	28	1а	32	1а	30	1а	29
1б	28	1б	32	1б	27	1б	31
1в	25	1в	32	1в	31	1в	31
				1г	28	1г	26
10	28	10	30	10	28	10	28

Десятый класс скомплектован как класс универсального профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, которые выявлялись с помощью анкетирования.

В течение нескольких лет в школе наблюдается стабильный рост количества обучающихся на уровне **начального общего образования**

	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021
Количество классов	12	12	12	13	14
Количество учащихся	311	337	343	377	402

По итогам 2020-2021 учебного года на уровне начального общего образования аттестовано 247 учащихся (2-4 классы). Из них 145 обучающихся успешно завершили обучение в 2020-2021 учебном году (на «4» и «5»). В школе наблюдается плавающая динамика числа обучающихся, успевающих на «отлично».

Год	Начальное общее образование (2-4 классы)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся, успевающих на «5»	8	12	18	9	9
% от общего количества учащихся	4%	3%	4%	5%	5%

На уровне основного общего образования количество классов и количество обучающихся в них возросло. На «хорошо» и «отлично» закончили в 5-9-х классах 111 учащихся, что составляет 32% от общего количества учащихся, что выше уровня прошлого года.

Год	Основное общее образование (5-9 классы)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество классов	15	15	15	15	15
Количество обучающихся	396	362	359	366	361
Успевающих на «4-5»	28%	24%	30%	31%	32%
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

5. Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

5.1. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2021 году результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1»:

Количество 11 классов	1	
Количество выпускников	30	
Допущены к государственной итоговой аттестации	30	
Прошли ГИА в основные сроки	30	
Прошли ГИА в дополнительные сроки	0	
Подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами	0	
Получили аттестат о среднем общем образовании	обычного образца	28
	с отличием	2
Награждены Знаком губернатора ЯО «За особые успехи в учении»	2	
Награждены премией мэра города Ярославля	5	
Классный руководитель	Самсонова Анна Анатольевна	

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения). Сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводится в первую среду декабря текущего учебного года, первую среду февраля и первую среду мая (дополнительные сроки).

В 2020-2021 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось 05.04.2021 г., в котором приняли участие 30 обучающихся 11 класса. Получили «зачет» - 30 человек.

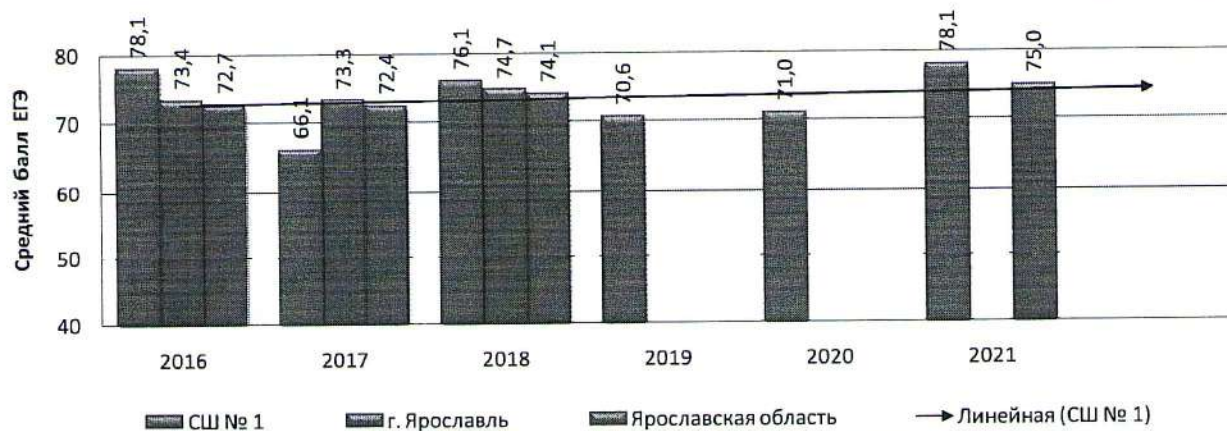
В качестве экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 11 класса выбирали предметы:

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык ПЧ	Английский язык УЧ	Информатика
Чел.	30		20	4	4	7	2	-	18	5	5	5	4

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

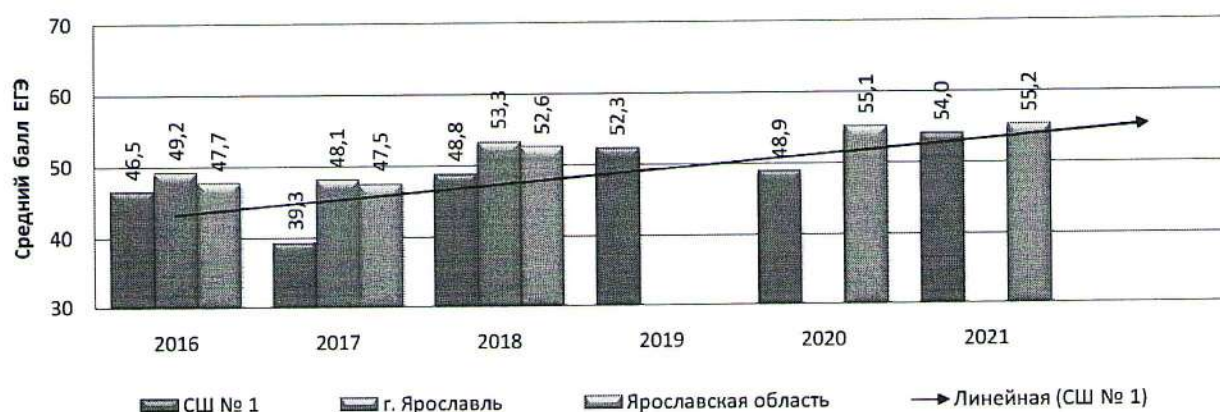
Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, единый государственный экзамен по математике базового уровня – не проводился.

Русский язык



Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	24	24	29	32	28	30
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	24	24	24	24	36	24
Наибольший результат в СШ № 1	96	86	94	82	94	94
Учитель-предметник	Палей С.А.	Румянцева Е.Ю.	Румянцева Е.Ю.	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.

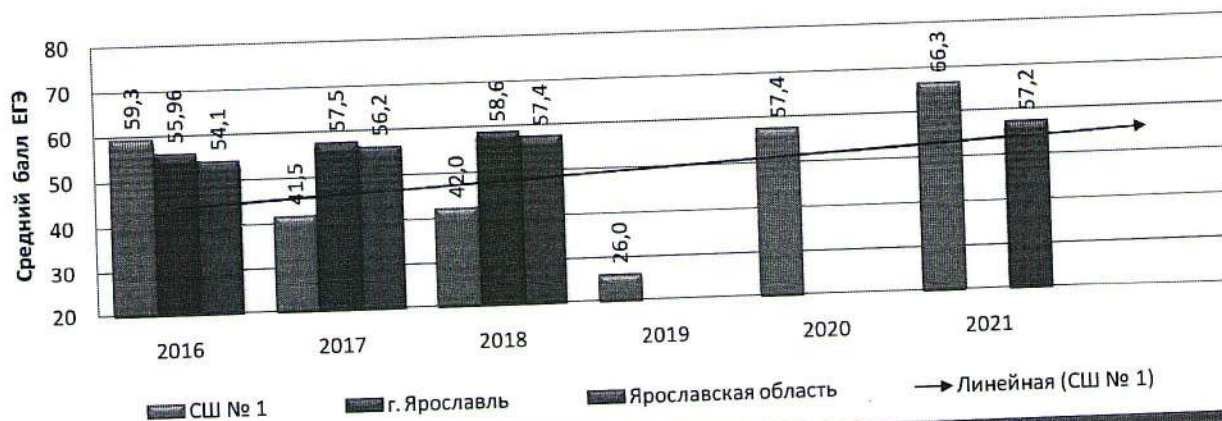
Математика (профильный уровень)



Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	20	20	22	26	21	20
Справились с работой	80 %	75 %	91 %	100 %	100 %	95 %
Минимальное количество баллов	27	27	27	27	27	27
Наибольший результат в СШ № 1	78	72	78	72	82	76
Учитель-предметник	Гавриленко Н.В.	Гавриленко Н.В.	Георгишан Н.В.	Гавриленко Н.В.	Георгишан Н.В.	Георгишан Н.В.

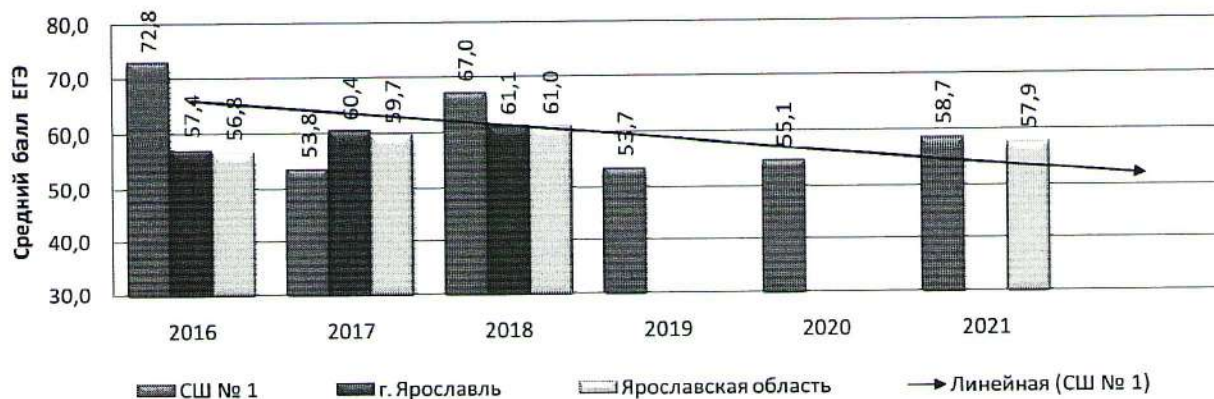


Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	7	5	4	5	4	4
Справились с работой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	36	36	36	36	36	36
Наибольший результат в СШ № 1	65	58	61	54	80	60
Учитель-предметник	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.



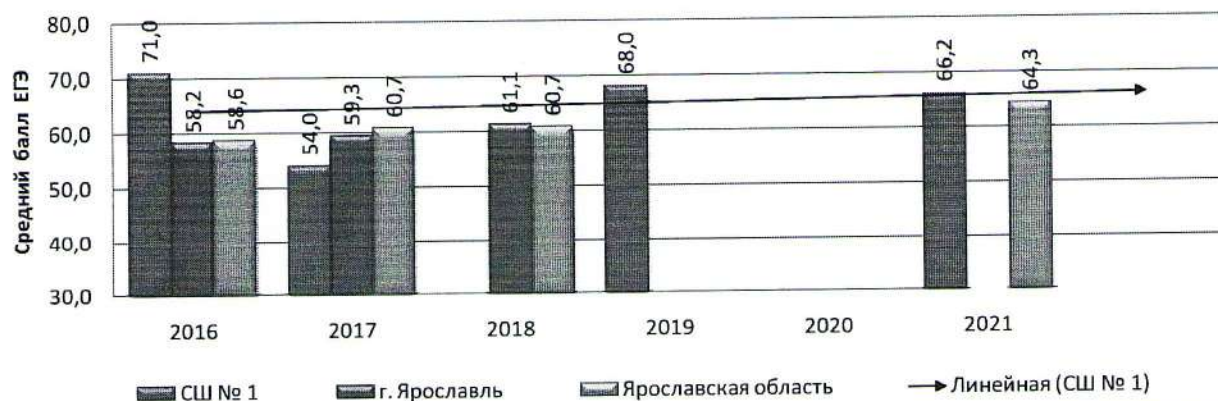
Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	4	2	3	3	5	4
Справились с работой	100 %	100 %	67 %	33 %	100 %	100 %
Минимальное количество баллов	36	36	36	36	36	36
Наибольший результат в СШ №1	80	44	54	36	85	72
Учитель-предметник	Афонина И.Г.	Афонина И.Г.	Афонина И.Г.	Афонина И.Г.	Соколова Н.В.	Соколова Н.В.

Обществознание



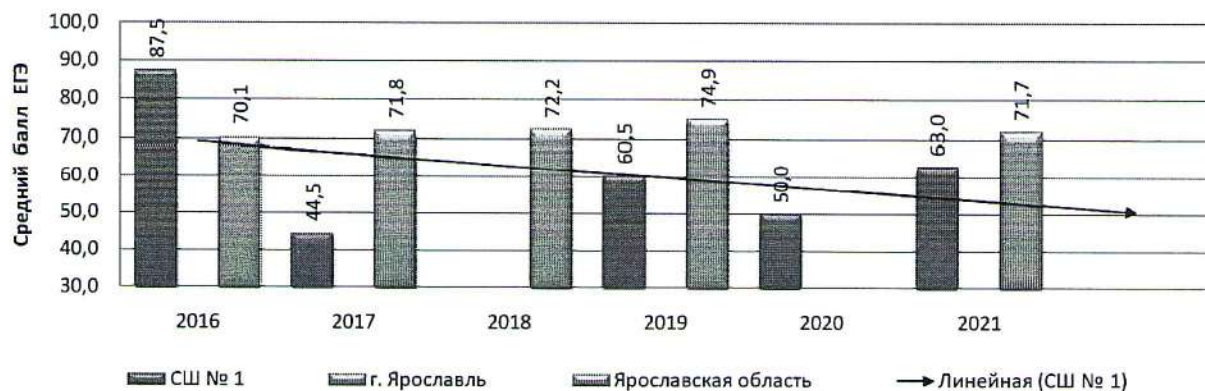
Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	10	20	17	25	15	18
Справились с работой	100 %	85 %	100 %	92 %	93 %	100 %
Минимальное количество баллов	42	42	42	42	42	42
Наибольший результат в СШ №1	82	80	95	71	72	90
Учитель-предметник	Андреанова Е.А.	Дедова В.И.	Лебедева Л.А.	Дедова В.И.	Дедова В.И.	Грехова Д.А.

Литература



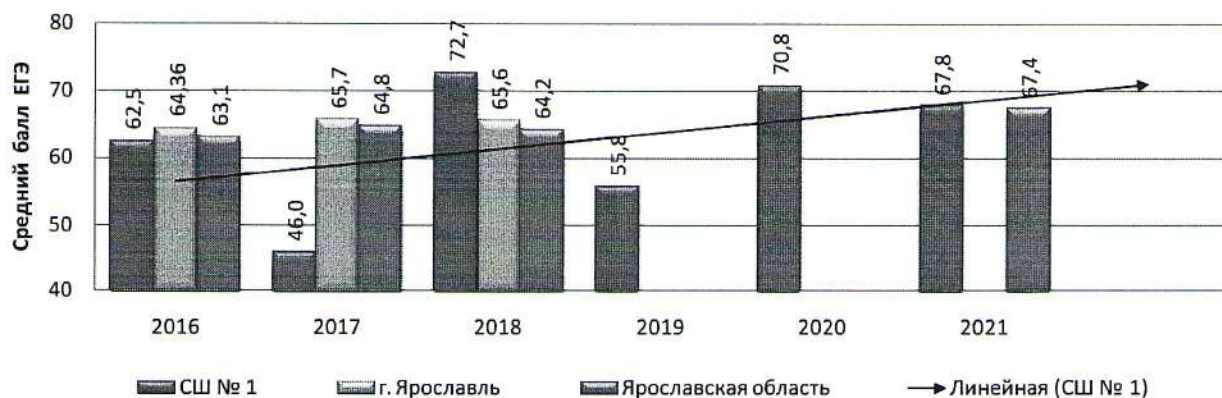
Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	1	1	-	3	-	5
Справились с работой	100 %	100 %	-	100 %	-	100 %
Минимальное количество баллов	32	32	32	32	32	32
Наибольший результат в СШ №1	71	54	-	77	-	80
Учитель-предметник	Палей С.А.	Румянцева Е.Ю.	Румянцева Е.Ю.	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.

Английский язык



Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	2	2	-	2	3	5
Справились с работой	100%	100%	-	100%	100%	100%
Минимальное количество баллов	22					
Наибольший результат в СШ №1	94	59	-	71	64	79
Учитель-предметник	Синицына Н.Н.	Соколова Н.А. Родионова Т.Н.		Соколова Н.А. Родионова Т.Н.	Соколова Н.А. Родионова Т.Н.	Соколова Н.А. Родионова Т.Н.

Информатика и ИКТ



Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего участников	2	1	3	5	5	4
Справились с работой	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Минимальное количество баллов	40	40	40	40	40	40
Наибольший результат в СШ №1	70	46	83	73	84	85
Учитель-предметник	Гаврилова Л.А.	Гаврилова Л.А.	Гаврилова Л.А.	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.

Сравнительный результат ГИА в форме ЕГЭ-2021

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П
Минимальный балл (Рособрнадзор)	36	27	36	36	36	40	36	32	37	42	32	32
Средний балл по школе	78,1	54,0	50,8	66,3	67,8	68,0	59,5	63,0	58,7	57,9	64,3	66,2
Средний балл ЯО	75,0	55,2	55,5	57,2	67,4	54,3	60,1	71,7	62,0	5	18	5
Справляемость (человек)	30	19	4	4	4	7	-	2	100%	100%	100%	100%
Справляемость (%)	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П	Русский язык	Математи ка П
Всего участников экзамена	24	24	24	20	29	22	32	26	28	21	30	20
Справляемость	100%	80%	100%	75%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
Средний балл по школе	78,0	46,5	66,1	39,3	76,1	48,8	70,6	52,3	71,0	48,9	78,1	54,0
Средний балл г. Ярославль	73,4	49,2	73,3	48,1	74,7	53,3						
Средний балл ЯО	72,7	47,7	72,4	47,5	74,1	52,6	73,61	60,65	74,7	55,1	75,0	55,2

Результаты поступления выпускников 11 класса

Уровень образования	Форма обучения	Бюджет	Платно
Высшее профессиональное (ВУЗ)	Очное	17	8
	Заочное	1	1
Среднее профессиональное (ССУЗ)	Очное	2	

В городе Ярославль – 25

В других городах РФ – 4

Учебное заведение	Человек
Ярославский государственный медицинский университет	2
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	9
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	8
Ярославский государственный технический университет	2
Костромской государственный университет	1
МУБИНТ	3
Финансовый университет при Правительстве РФ Ярославский филиал	1
Ивановский государственный энергетический университет	1
Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова	1
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	1

Участие учителей-предметников школы в работе предметных комиссий по проверке работ ГИА

Предметная комиссия ЯО	Предмет	Ф.И.О. педагога
При проведении ГИА по ОП СОО (11 класс)	Русский язык	Румянцева Екатерина Юрьевна Самсонова Анна Анатольевна
	Биология	Шумилова Анна Львовна
	Информатика	Гаврилова Любовь Александровна
При проведении ГИА по ОП ООО (9 класс)	Русский язык	Румянцева Екатерина Юрьевна
	Математика	Белоусова Галина Адольфовна Гавриленко Надежда Вячеславовна Георгишан Наталия Валентиновна
	Информатика	Гаврилова Любовь Александровна
	География	Чечнева Виктория Григорьевна
	Английский язык	Родионова Татьяна Николаевна

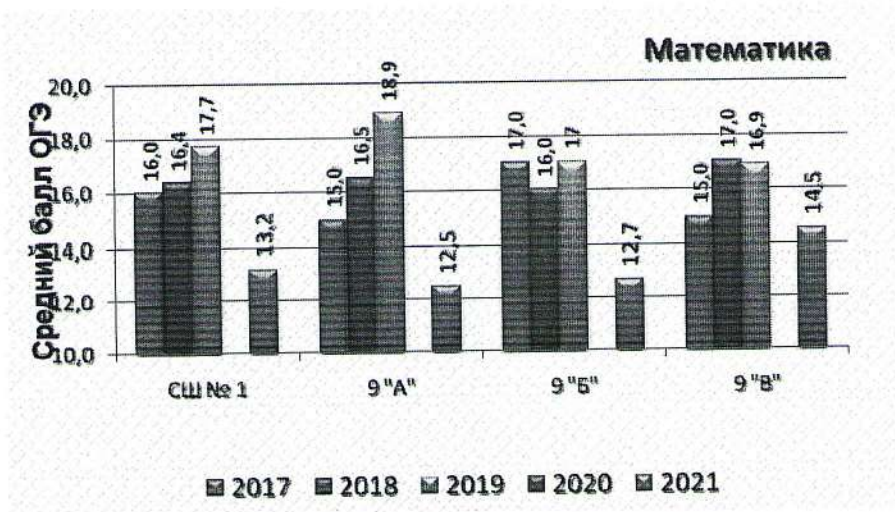
5.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования образования

В 2021 году результатом государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стало:

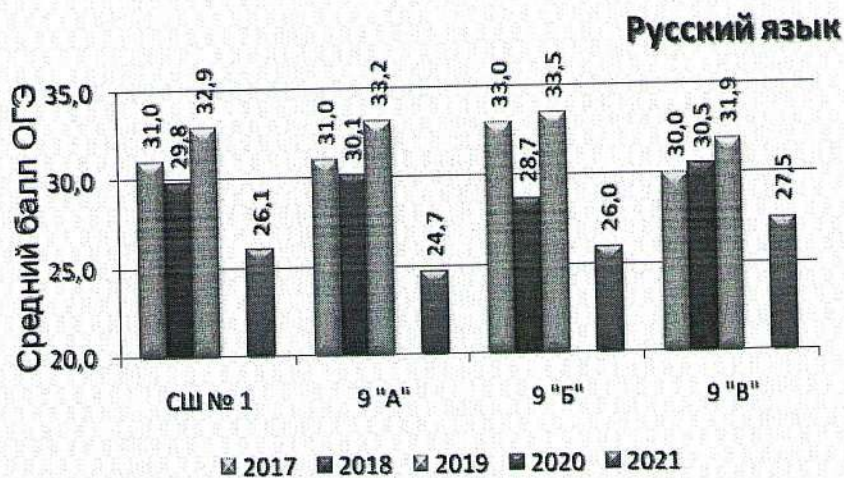
Количество 9 классов	3
Количество выпускников	67
Допущены к государственной итоговой аттестации	67
Не допущен	0
Получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	67
Классный руководитель 9а	Тараскин А.В.
Классный руководитель 9б	Дедова В.И.
Классный руководитель 9в	Чечнева В.Г.

В 2021 году выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдавали только обязательные предметы (математика, русский язык), результаты являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.





Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	19	26	22
Справились с работой с первого раза	15	22	20
Минимальное количество баллов		8	
Максимальное количество баллов		32	
Наибольший результат	21	18	24
«5»	-	-	2
«4»	8	8	10
«3»	11	18	10
«2»	-	-	-
Учитель-предметник	<u>Михайлюк О.А.</u>	<u>Михайлюк О.А.</u>	<u>Георгишан Н.В.</u>



Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	19	26	22
Минимальное количество баллов		15	
Максимальное количество баллов		39	
Наибольший результат	33	32	32
«5»	4	8	10
«4»	8	11	9
«3»	7	7	3
«2»	-	-	-
Учитель-предметник	Самсонова А.А.	Румянцева Е.Ю.	Румянцева Е.Ю.

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 г. № 85/01-04 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов» были проведены контрольные работы в соответствии с выбором обучающихся, предполагаемых экзаменационных работ в следующие сроки:

- 18.05.2021 г. (вторник) – биология, литература, информатика и ИКТ;
- 19.05.2021 (среда) – физика, история;
- 20.05.2021 г. (четверг) – обществознание, химия;
- 21.05.2021 (пятница) – география, иностранные языки.

Результаты диагностических контрольных работ в 9 классе

Предмет	Биология	Литература	Информатика	Физика	История	Обществознание	Химия	География	Английский язык
Всего участников	3	2	6	1	-	5	2	45	4
Средний балл по школе	32,0	30,0	12,0	33,0	-	29,4	18,0	20,2	40,3
Справляемость	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	95,5%	100%
Успешность	100%	100%	83,3%	100%		80%	0%	71,1%	75%
«5»	1	-	2	-		2	-	5	1
«4»	2	2	3	1		2	-	27	2
«3»	-	-	1	-		1	2	11	1
«2»	-	-	-	-		-	-	2	-

На положительный результат ГИА в 2021 году повлияли:

- кадровый состав;
- наличие курсов по выбору и дополнительных занятий по предметам;
- правильно организованная работа с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад);
- корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету;
- индивидуализация обучения;
- постоянное информирование родителей об уровне достижений обучающихся по предмету;
- заинтересованность педагогического коллектива в результатах.

Для повышения качества результатов ГИА на ступени основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Использование в учебном процессе технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Регулярное (в соответствии с утвержденным расписанием) проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету.
4. Индивидуальная работа с обучающимися по разработке и корректировке индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА.
5. Постоянное информирование родителей о посещаемости обучающихся (учебных занятий, элективных курсов, факультативных занятий) и об уровне их достижений по предмету.
6. Организация прпедевтической работы в 5-8 классах, готовящей к итоговой аттестации.
7. Привлечение обучающихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования.
8. Мотивирование обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Эффективность преподавания в образовательном учреждении

В школе разработаны образовательная программа и учебный план, отражающие особенности деятельности школы. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи обучения учащихся на каждом уровне образования.

Учителями школы используются различные методы обучения и оценки учебных достижений учащихся. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся полностью соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития.

На эффективность преподавания в образовательной организации оказывает большое влияние организация методической работы в школе.

Основные цели методической работы в СШ № 1:

- 1) повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности для достижения оптимальных предметных, надпредметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- 2) стимулирование обновления деятельности педагогов на основе определения критериев педагогической деятельности с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми педагогическими технологиями;
- 3) оказание адресной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, развития и воспитания школьников;
- 4) включение педагогов в творческий поиск;
- 5) формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

Основные направления методической работы:

- Изучение нормативных и методических документов по совершенствованию педагогической деятельности
- Работа с молодыми специалистами.
- Выявление, обобщение, изучение и распространение положительного опыта учителей школы.
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов; аттестация педагогов.
- Работа по методическому и техническому оснащению кабинетов, по реализации проекта «Электронная школа».
- Работа с одарёнными детьми.

Работа педагогического коллектива направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение и развитие каждого ученика.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствуют типу и виду образовательного учреждения и имеет тенденцию к росту.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2018	2019	2020	2021
Высшая квалификационная категория	12	13	13	14
Первая квалификационная категория	20	22	22	22
Соответствие занимаемой должности	11	5	1	5
Не аттестованы	7	3	3	0
Молодые специалисты	9	8	8	12

Наличие в школе значительного количества учителей высшей и первой категории предполагает наличие у них знаний, превышающих требования государственного образовательного стандарта, и владение ими современными методиками обучения. Большинство педагогов школы демонстрируют

теоретические и практические знания и опыт, отвечающий современным требованиям, а также соответствующие современным требованиям эффективные методики преподавания и оценки учебного курса. Учителя планируют свою деятельность, исходя из понятных для всех обучающихся целей и задач, используют методы, приёмы и формы обучения, исходя из задач учебных программ, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, создают учебные ситуации, помогающие ученикам мыслить критически, используют различные способы повышения их заинтересованности в обучении.

В настоящий момент в школе работает 12 учителей – молодых специалистов. Работе с ними уделяется особое внимание. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одаренными детьми, которая включает:

- 1) организацию предметных олимпиад разных уровней;
- 2) организацию предметных игр и конкурсов;
- 3) участие в предметных чтениях и конференциях.

Участие в предметных олимпиадах **школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (5-11 классы):**

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
	<i>Количество участников 5-11 класса</i>	<i>Количество участников 5-11 класса</i>	<i>Количество участников 5-11 класса</i>	<i>Количество участников 5-11 класса</i>	<i>Количество участников 5-11 класса</i>
Математика	66	53	69	64	74
Русский язык	92	105	85	40	73
Химия	14	18	11	5	14
Физика	15	16	13	11	7
Литература	44	37	34	21	27
Биология	41	39	44	45	42
Английский язык	38	39	38	22	33
История	39	43	46	34	66
География	19	36	18	14	21
Информатика	44	30	34	26	38
Обществознание	66	39	39	37	50
Экология	3	1	2	0	2
Физическая культура	3	4	18	0	12
Астрономия	1	1	0	0	0
Искусство	13	5	12	7	17
Экономика	0	7	1	0	0
Технология	2	6	8	0	2
Право	5	5	4	4	0

В начальной школе были организованы олимпиады по четырём учебным предметам среди учащихся 4-х классов:

- русский язык и литературное чтение;
- математика.
- окружающий мир
- английский язык

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	Класс	ФИО учителя
История	4	Кудрякова Екатерина (призёр)	11	Андрианова Е. А.
Обществознание	8	Веселова Валерия (призёр)	11	Андрианова Е. А.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

Предмет	Количество участников	Победители и призеры	Класс	ФИО учителя
Обществознание	1	участник	11	Андрианова Е. А.
История	1	призёр	11	Андрианова Е. А.
Информатика	1	участник	9	Седова Е.В.

Школа на протяжении многих лет принимает активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Предметные конкурсы:

- 1) Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 143 учащихся (3 чел. – призеры в регионе)
- 2) Конкурс «Кенгуру» – 81 участник.
- 3) Конкурс-игра по информатике «КИТ» – 82 участника.
- 4) Игра-конкурс по естественным наукам «Астра» – 36 участников (2 призера в регионе)
- 5) «Полиатлон-мониторинг» по нескольким предметам школьного курса – 84 участника (1-4 классы; 5, 6, 9 классы)
- 6) Международный конкурс «Инфознайка»: 43 участника (1 победитель в регионе).
- 7) Международный конкурс «Пегас»: 58 участников.

Игры, конференции, чтения, малые олимпиады:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников «Россети» (участие, 8 чел.)
- 2) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» – 3 участника.
- 3) Областная игра «Знатоки математики» (Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова) – 10 участников в составе 2-х команд
- 4) Игра – конкурс «Британский бульдог» - 34 участника – победитель и призёр в регионе
- 5) Игра – конкурс «КИТ» - 22 участника – 3 призёра в городе
- 6) Игра «Инфознайка» - 65 участников
- 7) Конкурс «Полиатлон – мониторинг» - 68 участников
- 8) Игра – конкурс «ЧИП» - 9 участников
- 9) Малые региональные олимпиады – 11 участников, 1 призёр по литературе

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива в урочной и внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяются перспективные направления методической работы в школе:

- 1) Теоретическая и методическая подготовка молодых специалистов.
- 2) Аналитическая деятельность учителя. Обучение педагогов профессиональному самоанализу как основе мониторинга собственной деятельности.
- 3) Создание на более высоком уровне информационной образовательной среды как средства обеспечения реализации ФГОС. Совершенствование мониторинга эффективности работы педагогов.
- 4) Организация работы библиотечно-информационной службы.
- 5) Изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

6) Приведение методического обеспечения учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

4. Соответствие материальной базы, ресурсов информационно-технического обеспечения ОО требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам

Условия, созданные в школе для обучения детей на ступени начального, основного и среднего общего образования, соответствуют СанПиН в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Школа входит в проект создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда».

Обучающиеся школы имеют возможность получать необходимые знания, умения и навыки в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительного образования детей.



С.А. Аракчеева

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию
за 2021 год**

Показатели		Единица измерения	2021	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	852	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	256	30,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,1	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	54,0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса		1	5,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2	6,6%

	Показатели	Единица измерения	2021	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	587	68,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92	10,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16	1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1	0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58	6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58	6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,00%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50	92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49	90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4	7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4	7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41	75,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	14	25,9%
1.29.2	Первая	человек/%	22	40,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12	22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19	35,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22	40,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	16	29,6%

	Показатели	Единица измерения	2021	
	работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54	100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54	100,0%
2	Инфраструктура			
	Количество компьютеров всего	единиц	60	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38301	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	852	100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,32	

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
средней школы № 1», подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	852
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	436
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	307
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130 / 15,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	460 / 54
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/14 %
1.8.1	На муниципальном уровне	105 / 12 %
1.8.2	На региональном уровне	55/6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.9.1	На муниципальном уровне	5
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	

№ п/п	Показатели	2021
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58/6,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	58/6,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/100 %
1.17.1	Высшая	6/27 %
1.17.2	Первая	16/73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	14

№ п/п	Показатели	2021
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	852/100