

№	Название программы	Направленность программы	Аннотация
1	Дополнительные главы химии	Естественно- научная	Программа дополнительные главы химии предназначен для обучающихся изучающих химию на базовом уровне. Данный курс предусматривает расширение знаний по курсу органической химии. Курс ориентирован на обучающихся планирующих изучение химии в вузах.
2	Экология	Естественно- научная	Разработка данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.
3	Хор	Художественная	Цель программы – формирование вокально-хоровых навыков у младших школьников посредством музыкальной деятельности. Задачи: 1. Развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальности, восприимчивости, творческого воображения, образного и ассоциативного мышления, певческого голоса. 2. Формирование вокально-хоровых навыков. 3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся; 4. Воспитание устойчивого интереса к музыке. Актуальность программы обусловлена практической значимостью: занимаясь в хоровом коллективе, дети приобретают навык совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях.
4	Финансовая грамотность	Естественно- научная	Цель данного курса: - формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного

			<p>отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информирование школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;</li> <li>2. изучение реальных возможностей по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;</li> <li>3. формирование у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;</li> </ol> <p>Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность.</p>
5	Экспрессивные возможности русского языка	Естественно- научная	<p>Цель курса – совершенствование знаний и умений учащихся в области экспрессивности языка в разных стилях речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социально-значимых, полезных интересов учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей в процессе организации работы по совершенствованию умений обучающихся анализировать тексты различных стилей,</li> <li>- развитие интереса к предмету, формирование умений самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul> <p>-совершенствование знаний и умений по русскому языку, анализ языковых средств с точки зрения их практического использования в речи.</p> <p>Программа дополнительного образования «Экспрессивные возможности русского языка» актуальна для учеников 10-11 класса, и позволяет научиться использовать экспрессивные возможности русского языка в своей речи и своих текстах.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что изучение экспрессивных возможностей языка является очень важным</p>

			аспектом в современном мире. Новизна предлагаемой программы заключается в том, что она носит практикоориентированный характер и отражает комплексный подход в обучении использования экспрессивных возможностях в текстах разных стилей.
6	В мире английского языка	Социально- гуманитарная	<p>Цель: Повышение уровня владения английским языком учащихся 9-11 классов.</p> <p>Задачи: развитие умений и навыков оптимального использования средства английского языка при устном и письменном общении; предупреждение нарушений употребления грамматических форм; адекватный выбор слов и фразеологизмов, в построении синтаксических конструкций.</p> <p>Актуальность курса «В мире английского языка» связана с поддержанием высокого уровня развития пяти компонентов коммуникативной компетенции, а именно: лингвистического компонента (лексика, грамматика, фонетика, орфография), дискурсивного (построение устных и письменных текстов), прагматического (успешное достижение коммуникативной цели), стратегического (преодоление трудностей коммуникации) и социокультурного (понимание англоязычной социокультуры и соответствие ее нормам), а также формирование учебной компетенции, позволяющей самостоятельно работать над различными аспектами владения иностранным языком.</p>
7	В мире химии	Естественно- научная	<p>Цель курса: повышение интереса у обучающихся к предмету «Химия» через практическую деятельность</p> <p>научить обучающихся приемам решения задач различных типов;</p> <p>развивать умение интеграции знаний у учащихся по предметам естественноматематического цикла при решении расчетных задач по химии;–</p> <p>способствовать формированию умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;–</p> <p>закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;–</p> <p>обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии,–</p> <p>нестандартному решению практических задач.</p> <p>формирование познавательных способностей в соответствии с логикой–</p> <p>развития химической науки;</p> <p>способствовать пониманию необходимости бережного отношения к–</p> <p>природным богатствам</p> <p>содействие в профориентации школьников.–</p> <p>формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по химии «В мире химии» имеет естественнонаучную направленность, предназначена для дополнительного изучения химии в 8-9х классах.</p>
8	Компьютерный дизайн.	Техническая	Цель: сформировать теоретические знания и умения в области компьютерной графики:

	Профессиональная обработка изображений		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с основными базовыми понятиями и терминами компьютерной графики;</li> <li>- познакомить с основными принципами создания изображений и построения композиций</li> <li>- научить работать с текстовыми эффектами, текстурами, имитировать природные явления в изображении;</li> <li>-научить оформлять рамки изображений;</li> <li>-сформировать навыки работы с фильтрами для создания трехмерных преобразований;</li> <li>-показать практическое применение Adobe Photoshop, используя основы фотокоррекции;</li> <li>-сформировать умения работы с цветом изображения.</li> </ul> <p>Предлагаемый курс предназначен для школьников старших классов, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графики и дизайна, владеющих начальными навыками работы на персональном компьютере. Приобретаемые в процессе обучения знания и навыки позволяют работать с наиболее популярными и совершенными программами векторной и точечной графики. При изучении данного курса учащиеся знакомятся с возможностями создания логотипов, визитных карточек и фирменных знаков, получают, редактируют и улучшают изображения (фотографии)</p>
9	Шагая по дороге	Социально- гуманитарная	<p>Цель программы:</p> <p>формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения</p> <p>♣Задачи программы</p> <p>Развивать дорожную грамотность детей          Совершенствовать навыки ориентирования на дороге♣          Воспитывать ответственность детей за свое♣ поведение на дорогах</p> <p>Для предупреждения роста детского дорожнотранспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.</p> <p>Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.</p>

			Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожнотранспортный травматизм среди детей и подростков.
10	Международный туризм	Туристско- краеведческая	<p>Цель программы: формирование у учащихся основных понятий туристского бизнеса и представлений о туризме как профессиональной сфере деятельности. Расширение географического кругозора.</p> <p>Общие задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;</li> <li>-познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;</li> <li>-показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;</li> <li>-воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;</li> <li>-расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.</li> <li>-формировать целостное мировоззрение обучающихся через исторический, здоровьесберегаий, экономический элементы рекреационной системы знаний</li> </ul> <p>Данная программа формирует целостное представление учащихся об элементах системы обслуживания населения, рынок которых значительно расширился. Активное участие школьников в практической части данной программы позволит им опробовать собственные экскурсоводческие и коммуникативные навыки на деловых играх и социально – предметных практиках.</p>
11	Физика в задачах и упражнениях	Естественно- научная	<p>Цель: создание условий для формирования устойчивого интереса к физике как науке и основе научной картины мира через решение нестандартных задач. Задачи: обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление об основных методах и способах решения задач различного уровня по каждому из основных разделов физико-математического курса;</li> <li>- формировать уровень знаний, умений и навыков, достаточный для успешного участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по физике;</li> <li>- дать обучающимся представление о месте, значении и уровне сложности математических методов (алгебры, геометрии начал математического анализа, основ статистики) в физике.</li> </ul> <p>Данная программа является актуальной на сегодняшний день. Содержание программы дополняет и расширяет знания, полученные на уроках физики. Уровень обучения повышается не столько за счет расширения теоретической части физикоматематического курса, сколько за счет углубления практической части - решения разнообразных задач. Умение решать задачи в настоящее время относится к числу</p>

			актуальных задач физико-математического образования, так как позволяет развивать логику мышления, творческие способности, способствует развитию межпредметных связей, формирует такие качества личности как целеустремлённость, настойчивость.
12	Занимательная математика		<p>Цель программы: организация систематической внеклассной работы по предмету и индивидуальная работа с математически одаренными школьниками в плане дальнейшего развития их способностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;</p> <p>Развитие математических способностей школьников;</p> <p>Повышение уровня математической грамотности;</p> <p>Развитие пространственного мышления, логического мышления и интеллекта учащихся;</p> <p>Развитие общих учебных умений и индивидуальных способностей учащихся (способностей к анализу, креативности, устной монологической речи);</p> <p>Развитие кругозора и творческого потенциала школьников;</p> <p>Программа направлена на создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейшей качественный скачок в развитии их способностей.</p>
13	Дополнительные главы физики	Естественно- научная	<p>Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; развитие логического мышления, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить умозаключения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить положительную мотивацию к изучению физических явлений;</li> <li>- вооружить учащихся общим методом (логикой) изучения явлений природы;</li> <li>- знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники;</li> <li>- научить решать задачи нестандартными методами;</li> <li>- развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить познавательную активность и творческую самостоятельность обучающихся;</li> <li>- развить способности к нестандартному мышлению, воображения путем поиска необычных приёмов, облегчающих решение конкретных задач;</li> </ul>

			<p>Актуальность данной программы обоснована тем, что вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания. Курс является предметноориентированным и даёт обучающимся возможность познакомиться с интересным материалом, нестандартными задачами, осознать место человека в природе, роль физики в современном обществе, проверить и развить свои способности по физике. Данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию физических знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, поможет оценить свои возможности по физике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения</p>
14	Моя семья	Социально- гуманитарная	<p>Развитие личностных качеств и приобщение учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательной организации, направленных на социально-творческое развитие, социализацию и личностное становление детей.</p>
15	Нетикет- правила общения в сети	Социально- гуманитарная	<p>Цели: Создание воспитательного пространства за пределами образовательного учреждения. Формирование коммуникативной компетенции, расширение социальных контактов и развитие способности к совместным действиям и общению в сети-Интернет</p> <p>Задачи: Формировать информационную грамотность Воспитать информационные вкусы.</p> <p>Под влиянием развития технологий коммуникации на современном этапе происходят изменения принципов самоорганизации общества и взаимодействия между людьми, которые все менее привязаны к территориальной, государственной или какой-либо другой осязаемой конкретике. С появлением глобальных сетей (Интернета) возник ранее невиданный феномен общедоступности информации. В связи с этим необходимой составляющей общей грамотности населения становится грамотность в области использования информационных систем.</p>
16	Это должен знать каждый	Социально гуманитарная	<p>Усвоение знаний о здоровом образе жизни и его влиянии на здоровье, о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и формирование чувства ответственности за состояние личного здоровья.</p>

			<p>Задачи:Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека.В основе курса лежит учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованная Министерством образования РФ.</p>
17	В мире клетки	Естественно научная	<p>Цель программы: создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.</p> <p>Задачи: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в вузы, удовлетворение интересов, увлекающихся цитологией и гистологией.</p> <p>Огромный поток современной информации и недостаток времени ставит задачу перед человеком не просто накапливать и запоминать эту информацию, а прежде всего уметь её анализировать, занимать активную позицию, проявлять интерес к изучаемой проблеме.</p> <p>Предлагаемая программа не только поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, но и даёт возможность учащимся совершенствоваться в исследовательской деятельности, утвердиться в правильности выбора профиля. Она предназначена для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ классов универсального и естественнонаучного профиля.</p>