

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника; - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности в школе при занятости обучающегося во второй половине дня в учреждениях дополнительного образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения построение образовательного процесса в --

-соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части

создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-19/185 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
1 класс 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности 1 класс	Название, предмет	Форма	1а	1б	1в	1г
Патриотическое	Разговоры о важном	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1
Спортивное	ОФП (подвижные игры)	Клуб	1	1	1	1
Профориентационное	В мире профессий	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Творческое	Музыкотерапия Изостудия	Студия	1 1	1 1	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное	Мир шахмат	Клуб	1	1	1	1
Социальное	Умелые ручки	Мастерская	1	1	1	1
Общекультурное	Азбука здоровья	Клуб	1	1	1	1
Итого:	36 часов					

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-19/185 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
2 класс 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности 2 класс	Название, предмет	Форма	2а	2б	2в
Патриотическое	Разговоры о важном	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1
Спортивное	ОФП (подвижные игры)	Клуб	1	1	1
Социальное	Умелые руки Основы безопасного поведения	Мастерская	1	1	1
		Познавательная деятельность	1	1	1
Творческое	Изостудия	Студия	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир шахмат Занимательный русский язык	Клуб	1	1	1
		Клуб	1	1	1
Общекультурное	Компьютерные технологии Чтение с увлечением	Клуб	1	1	1
		Объединение	1	1	1
Итого:			30 часов		

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-19/185 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
3 класс 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности 3 класс	Название, предмет	Форма	3а	3б	3в	3г
Патриотическое	Разговоры о важном	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
	Орлята России	Объединение	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1
Спортивное	ОФП (подвижные игры)	Клуб	1	1	1	1
Социальное	Мир профессий	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Творческое	Музыкотерапия	Студия	1	1		
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	Клуб			1	1
	Занимательный русский язык	Клуб	1	1	1	1
	Азбука здоровья		1	1	1	1
Общекультурное	Компьютерные технологии	Клуб	1	1	1	1
	Мир шахмат	Клуб	1	1	1	1
Итого:	40 часов					

**План внеурочной деятельности
4 класс 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности 4 класс	Название, предмет	Форма	4а	4б	4в	4г
Патриотическое	Разговоры о важном	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Развитие познавательных способностей	Объединение	1	1	1	1
Спортивное	ОФП (подвижные игры) Шахматы	Клуб Клуб	1 1	1 1	1 1	1 1
Социальное	Я –пешеход и пассажир	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Творческое	Музыкотерапия	Студия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	Клуб	1	1	1	1
	Геометрия вокруг нас	Познавательно- экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Общекультурное	Компьютерные технологии	Клуб	1	1	1	1
	Азбука Здоровья	Объединение	1	1	1	1
	Я - читатель	Клуб			1	1
Итого: 40 часов						