

Утверждено
Приказ № 01-19/81 от 28.03.2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3 от 16.02.2023 г.

Отчёт
О результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»

2022 год

Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
Руководитель	АРАКЧЕЕВА Светлана Алексеевна
Адрес организации	150049, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75
Телефон, факс	(4852) 21-36-35, 45-98-93, факс (4852) 48-62-24
Адрес электронной почты	yarsch001.yaroslavl@yarregion.ru , yarsch001@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1973
Лицензия	№ 493/15 от 29.12.2015, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 189/15 от 29.12.2015, срок действия до 08.12.2023

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики
- объединение педагогов творческих дисциплин и физической культуры
- объединение педагогов истории и иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности

В 2022 году средняя школа № 1 принимал активное участие в инновационной деятельности системы образования города Ярославля:

Инновационная деятельность ОО	Устанавливающие документы
Муниципальный ресурсный центр «Лаборатория воспитания»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным

	учреждениям на 2021/2022 учебный год»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.08.2021 № 01-05/761 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05-671 «О присвоении статуса инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»
Муниципальная инновационная площадка «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.08.2021 № 01-05/761 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629»
	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05-671 «О присвоении статуса инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»
Апробация основных образовательных программ начального общего образования	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.08.2021 № 01-05/713 «Об утверждении рабочей группы по организации работы по сопровождению ФГОС»
	Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации об апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Проект «Родительский университет»	
Сотрудничество в сфере образовательной деятельности, морально-нравственного и военно-патриотического воспитания подростков муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1»	Соглашение о сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» от 01.09.2021 г.
Инновационная площадка Научного центра Российской Академии образования при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в	Соглашение о сотрудничестве № 15/21 от 06.08.2021 между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1» и государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

рамках научно-исследовательский проектов научного центра РАО	
Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе	Приказ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» от 31.03.2022 г. № 238 общ «О создании Федеральной инновационной площадки»

4. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

4.1. Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков на уровне начального, основного и среднего общего образования

В школе обучаются как дети, относящиеся по месту проживания к микрорайону школы, так и из других районов города.

Школа ведет постоянную работу по сохранению состава обучающихся. Педагогический коллектив и администрация школы строго следят за тем, чтобы каждый ребенок, покидающий школу, имел новое место обучения.

2022	Количество обучающихся, отчисленных из контингента школы			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Уровень образования				
Из них выбыли в:	15	14	2	31
1. Другие общеобразовательные школы	15	13	0	28
2. Вечерние школы	0	0	0	0
3. Коррекционные учреждения	0	0	0	0
4. В связи с семейной формой получения образования	0	1	0	1
5. СПО	0	0	2	2
Итого:	15	14	2	31

В течение трех лет наблюдается положительная динамика по показателю количества обучающихся, переведенных в ОСОШ:

	Результаты перевода в ОСОШ				
	2018	2019	2020	2021	2022
Выбыло выпускников 9 класса в ОСОШ	1	1	0	0	0
Выбыло в ОСОШ учащихся всего	1	1	0	0	0
Из них не получили основного общего образования	1	1	0	0	0

В течение нескольких в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины

Количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	1

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения				
2018	2019	2020	2021	2022

0	0	2	0	0
0%	0%	0,1%	0%	0%

В школе наблюдается плавающая динамика доли выпускников, успешно закончивших образовательную организацию:

	9 классы				
Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	76	71	73	66	60
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	27 (34%)	28 (38%)	29 (40%)	20(31%)	20(33%)
Получили аттестат с отличием	2	5	6	0	3

	11 класс				
Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников	29	32	28	30	28
Аттестаты только с отметками «4» и «5»	11(32%)	5 (16%)	14 (50%)	17 (67%)	24 (67%)
Медаль за «Отличные успехи в учении»	1	0	1	2	6

В комплектовании 1-х и 10-х классов наблюдается положительная динамика по наполняемости.

Наполняемость классов							
2019		2020		2021		2022	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	32	1а	30	1а	29	1а	34
1б	32	1б	27	1б	31	1б	36
1в	32	1в	31	1в	31	1в	36
		1г	28	1г	26		
10	30	10	28	10	28	10	30

Десятый класс скомплектован как класс универсального профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), которые выявлялись с помощью анкетирования.

В течение нескольких лет в школе наблюдается стабильный рост количества обучающихся на уровне **начального общего образования**

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество классов	12	12	13	14	14
Количество учащихся	337	343	377	402	432

По итогам 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования аттестовано 285 учащихся (2-4 классов). Из них 145 обучающихся успешно завершили

обучение в 2021-2022 учебном году (на «4» и «5»). В школе наблюдается плавающая динамика числа обучающихся, успевающих на «отлично».

Год	Начальное общее образование (2-4 классы)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся, успевающих на «5»	12	18	9	9	14
% от общего количества учащихся	3%	4%	5%	5 %	5 %

На уровне основного общего образования количество классов и количество обучающихся в них возросло. На «хорошо» и «отлично» закончили в 5-9-х классах 139 учащихся, что составляет 33% от общего количества учащихся, что выше уровня прошлого года.

Год	Основное общее образование (5-9 классы)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество классов	15	15	15	15	15
Количество обучающихся	362	359	366	361	422
Успевающих на «4-5»	24%	30%	31%	32%	33%
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

5. Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

5.1. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

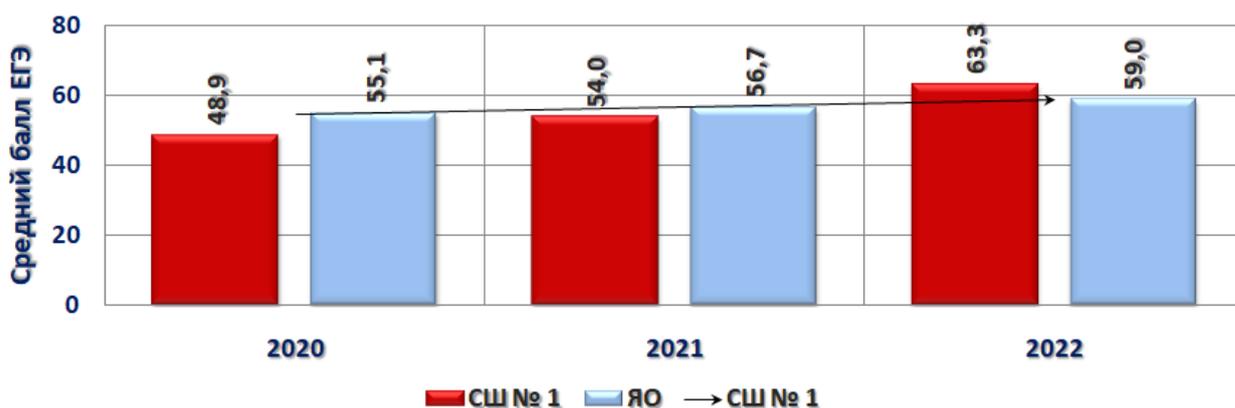
В 2022 году результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1»:

Количество 11 классов	1	
Количество выпускников	28	
Допущены к государственной итоговой аттестации	28	
Прошли ГИА в основные сроки	28	
Прошли ГИА в дополнительные сроки	0	
Подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами	0	
Получили аттестат о среднем общем образовании	обычного образца	22
	с отличием	6
Награждены Знаком губернатора ЯО «За особые успехи в учении»	5	
Награждены премией мэра города Ярославля	6	
Классный руководитель	Синицына Наталия Николаевна	

В качестве экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2022 году выпускники 11 класса выбрали предметы:

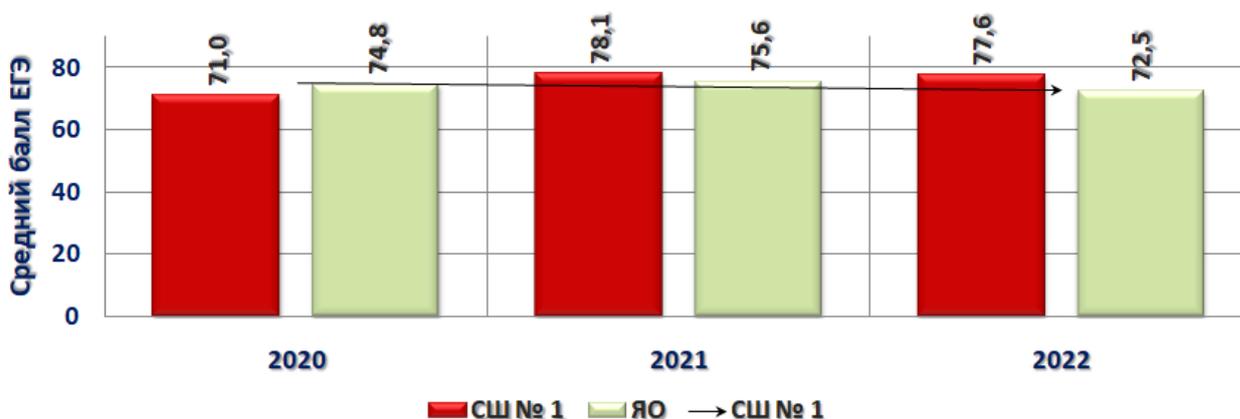
	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык ПЧ	Английский язык УЧ	Информатика КЕГЭ
Чел.	28	12	16	1	5	9	0	3	12	2	2	2	11

Математика (Профильная)



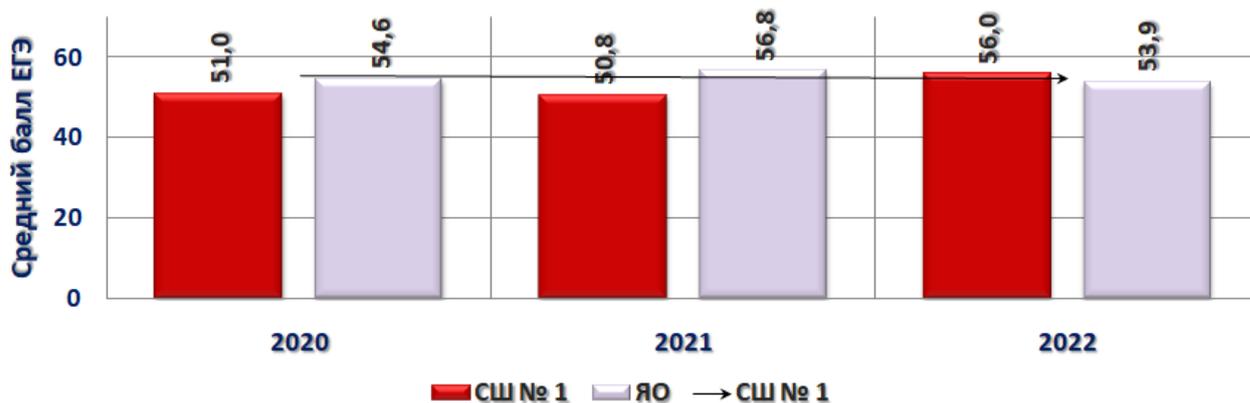
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	21	20	16
Справились с работой	100%	95%	100%
Наибольший результат в СШ № 1	82	76	78
Учитель-предметник	<u>Георгишан Н.В.</u>	<u>Георгишан Н.В.</u>	Гавриленко Н.В.

Русский язык



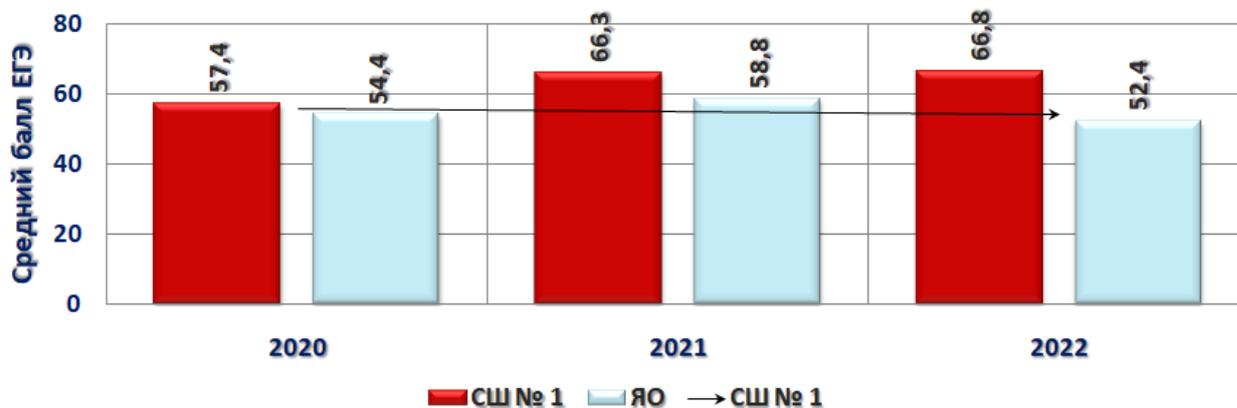
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	28	30	28
Справились с работой	100 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ № 1	94	94	96
Учитель-предметник	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.	Румянцева Е.Ю.

Физика



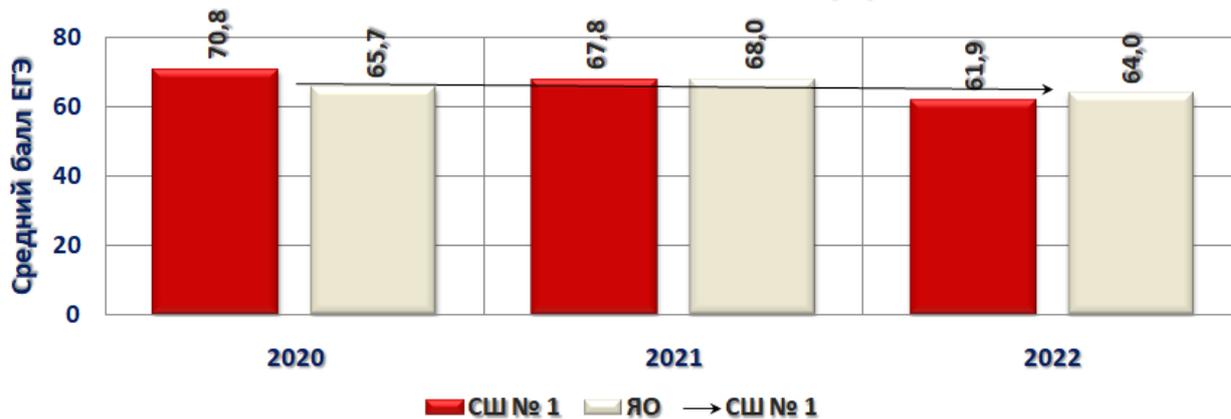
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	4	4	1
Справились с работой	100 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ № 1	80	60	56
Учитель-предметник	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.	Шишкина Е.Л.

Химия



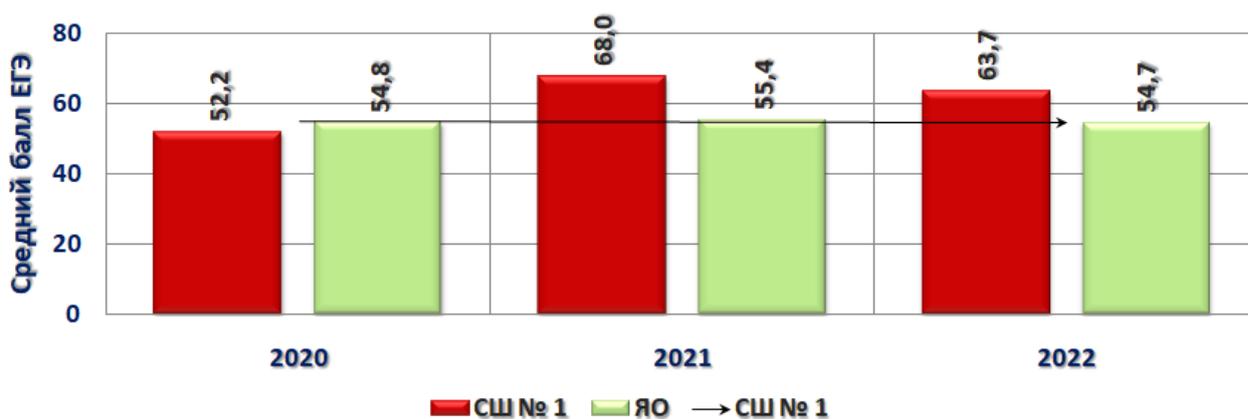
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	5	4	5
Справились с работой	100 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ №1	85	72	82
Учитель-предметник	Соколова Н.В.	Соколова Н.В.	Старшинова М.В.

Информатика

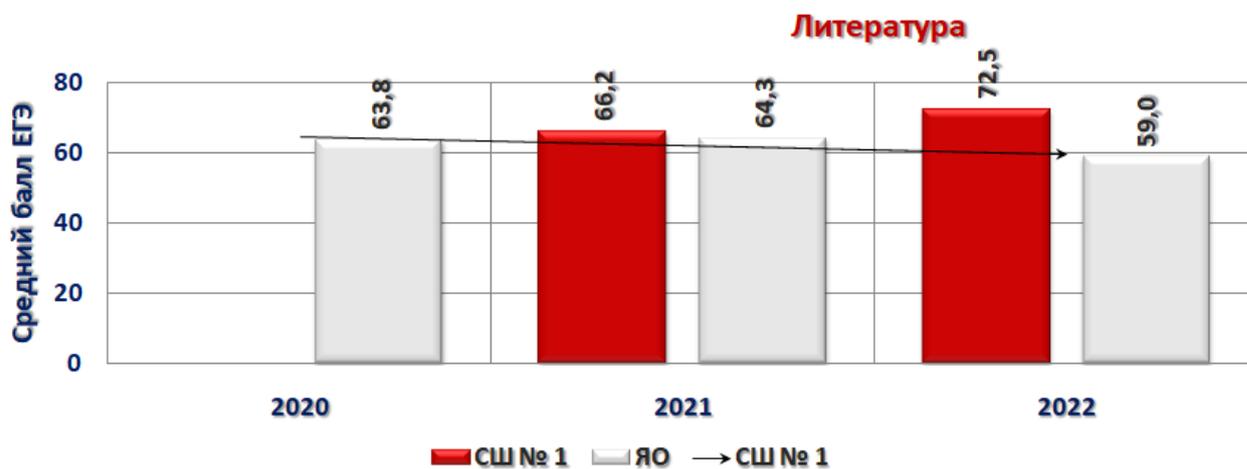


Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	5	4	11
Справились с работой	100 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ №1	84	85	83
Учитель-предметник	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.	Седова Е.В. Гаврилова Л.А.

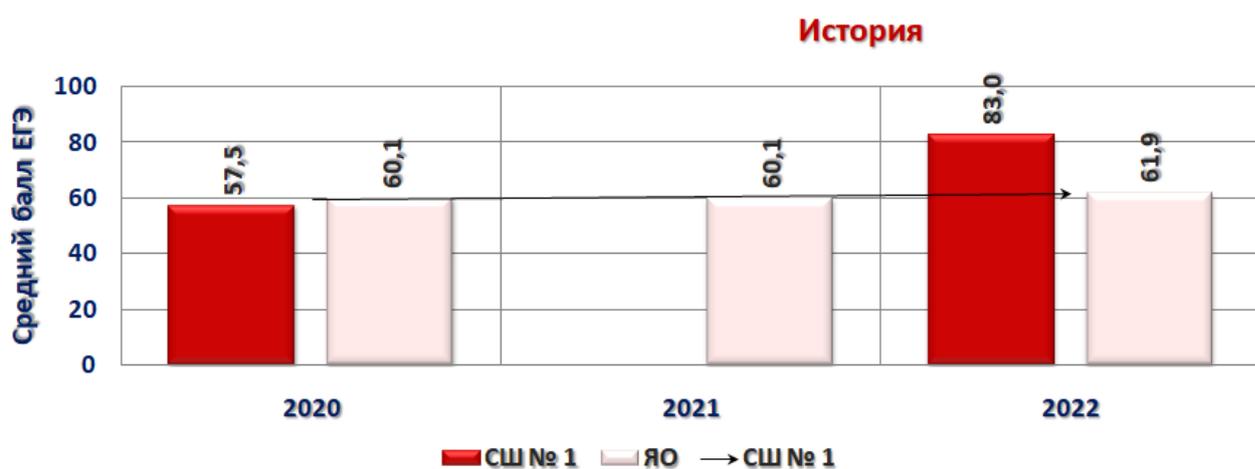
Биология



	2020	2021	2022
Всего участников	10	7	9
Справились с работой	90 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ № 1	72	98	84
Учитель-предметник	Фролова И.В.	Фролова И.В.	Шумилова А.Л.

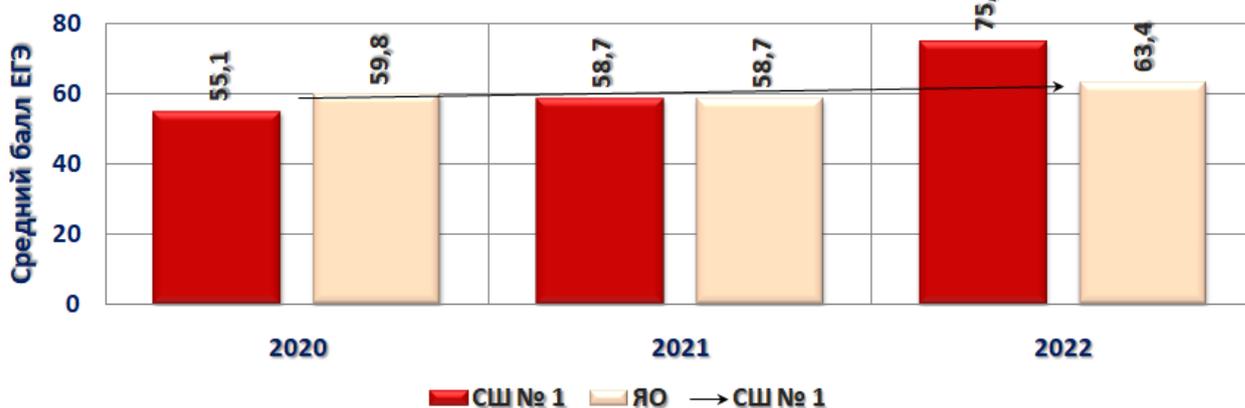


Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	-	5	2
Справились с работой	-	100%	100%
Наибольший результат в СШ №1	-	80	91
Учитель-предметник	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.	Румянцева Е.Ю.



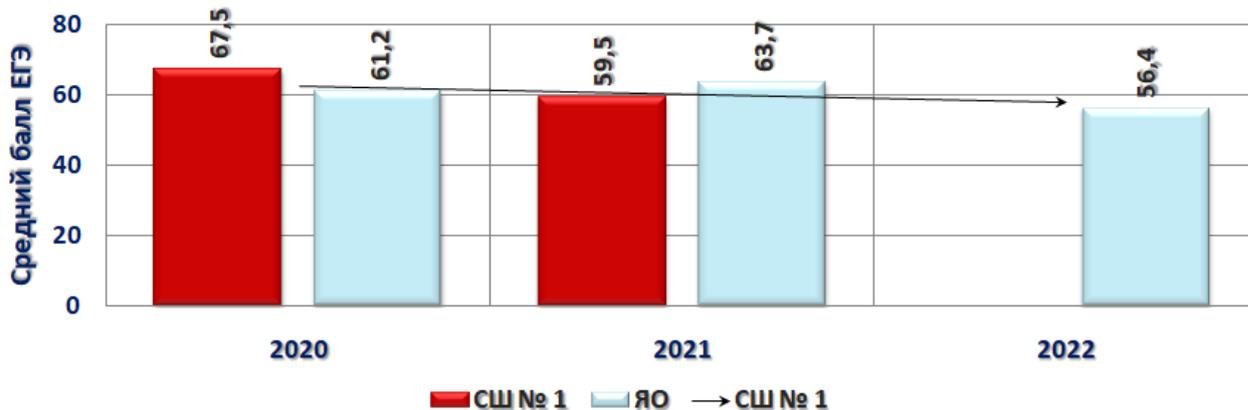
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	4	-	3
Справились с работой	100%	-	100%
Наибольший результат в СШ №1	69	-	96
Учитель-предметник	Дедова В.И.	Грехова Д.А.	Андрианова Е.А.

Обществознание



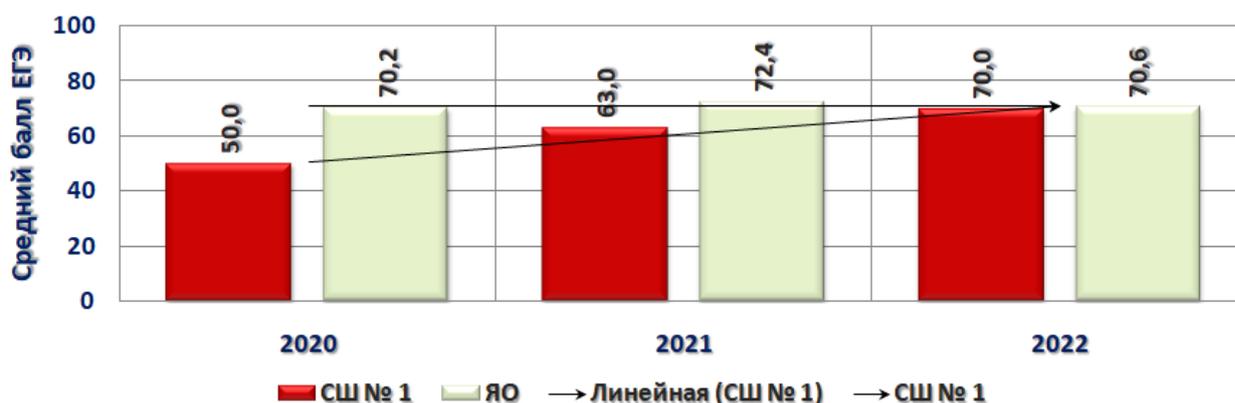
Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	15	18	12
Справились с работой	93 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ №1	72	90	94
Учитель-предметник	Дедова В.И.	Грехова Д.А.	Андрианова Е.А.

География



Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	4	2	-
Справились с работой	100 %	100%	-
Наибольший результат в СШ №1	83	62	-
Учитель-предметник	Роменская И.И.	Чечнева В.Г.	Роменская И.И.

Английский язык



Учебный год	2020	2021	2022
Всего участников	3	5	2
Справились с работой	100 %	100%	100%
Наибольший результат в СШ №1	64	79	96
Учитель-предметник		Соколова Н.А. Родионова Т.Н.	Синицына Н.Н.

Результаты поступления выпускников 11 класса

Учебное заведение	2021	2022
Ярославский государственный медицинский университет	2	1
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	9	9
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	8	1
Ярославский государственный технический университет	2	9
Костромской государственный университет	1	
МУБИНТ	3	
Финансовый университет при Правительстве РФ Ярославский филиал	1	
Ивановский государственный энергетический университет	1	
Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова	1	
СПб университет (искусствоведческий факультет)		1
Московский авиационный институт		1
Московский медицинский университет им. Сеченова		2
СПО	1	3

Участие учителей-предметников школы в работе предметных комиссий по проверке работ ГИА

Предметная комиссия ЯО	Предмет	Ф.И.О. педагога
При проведении ГИА по ОП СОО	Русский язык	Румянцева Екатерина Юрьевна

(11 класс)		Самсонова Анна Анатольевна
	Биология	Шумилова Анна Львовна
При проведении ГИА по ОП ООО	Русский язык	Румянцева Екатерина Юрьевна
(9 класс)	Математика	Белоусова Галина Адольфовна Гавриленко Надежда Вячеславовна Георгишан Наталия Валентиновна
	Информатика	Гаврилова Любовь Александровна
	География	Чечнева Виктория Григорьевна
	Английский язык	Родионова Татьяна Николаевна

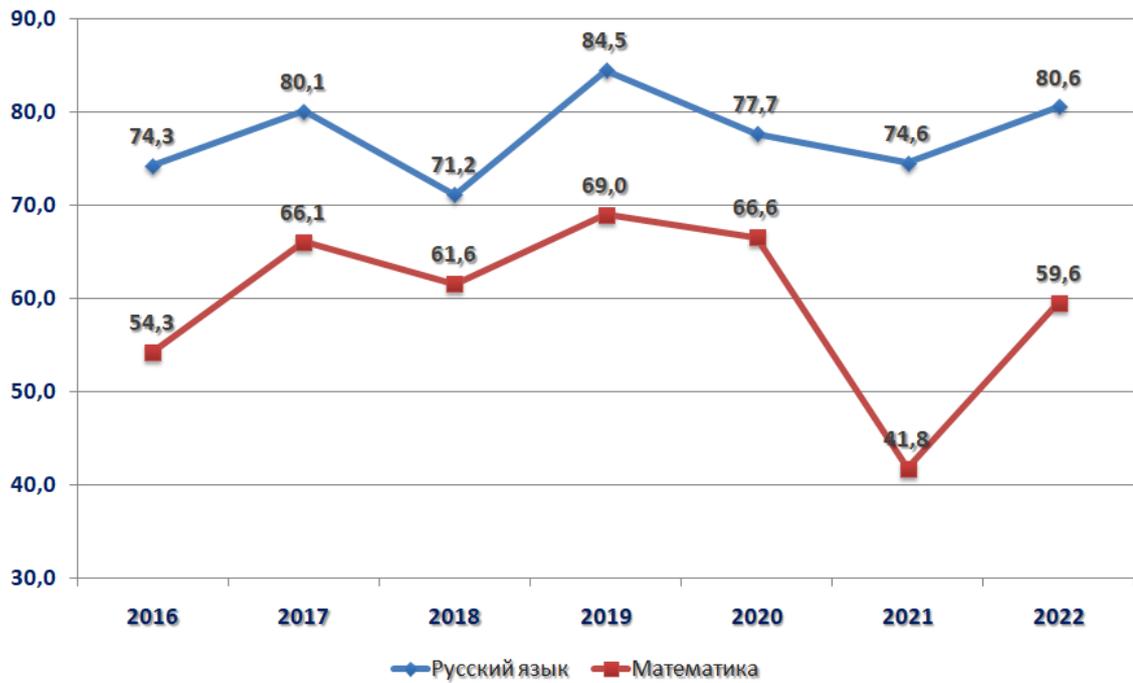
5.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2022 году результатом государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стало:

Количество 9 классов	3
Количество выпускников	67
Допущены к государственной итоговой аттестации	67
Не допущен	0
Получили аттестат об основном общем образовании	64
с отличием	3
Классный руководитель 9а	Соколова Н.В.
Классный руководитель 9б	Шумилова А.Л.
Классный руководитель 9в	Роменская И.И.

В 2022 году выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. Положительные результаты ГИА по этим предметам являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

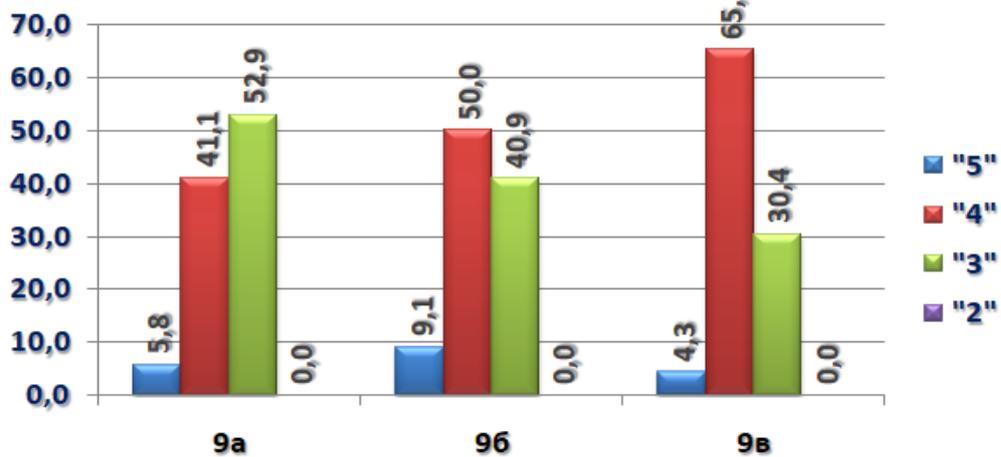
**% успешности («4-5») выпускников на ГИА-9 2022
(обязательные предметы)**



ГИА-9 (ОГЭ) Математика

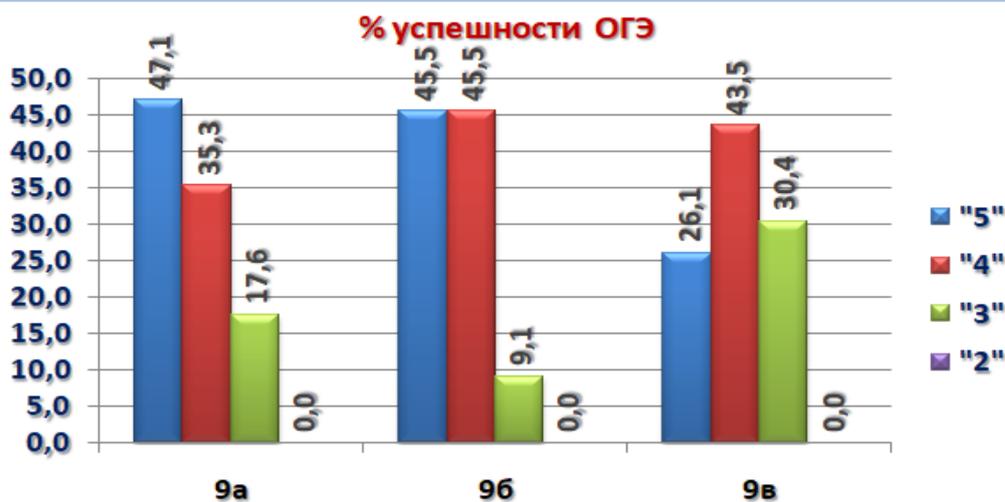
Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	17	22	23
«5»	1	2	1
«4»	7	11	15
«3»	9	9	7
«2»	0	0	0
Учитель-предметник	<u>Михайлюк О.А.</u>	<u>Михайлюк О.А.</u>	Гавриленко Н.В.

% успешности ОГЭ



ГИА-9 (ОГЭ) Русский язык

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Всего участников	17	22	23
«5»	8	10	6
«4»	6	10	10
«3»	3	2	7
«2»	0	0	0
Учитель-предметник	Самсонова А.А.	Самсонова А.А.	Румянцева Е.Ю.



На положительный результат ГИА в 2022 году повлияли:

- кадровый состав;
- наличие курсов по выбору и дополнительных занятий по предметам;
- правильно организованная работа с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ (СтатГрад);
- корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету;
- индивидуализация обучения;

- постоянное информирование родителей об уровне достижений обучающихся по предмету;
- заинтересованность педагогического коллектива в результатах.

Для повышения качества результатов ГИА на уровне основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Использование в учебном процессе технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Регулярное (в соответствии с утвержденным расписанием) проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.
3. Корректирование рабочей программы и методов обучения на основе анализа результатов диагностических работ по предмету.
4. Индивидуальная работа с обучающимися по разработке и корректировке индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА.
5. Организация пропедевтической работы в 5-8 классах, готовящей к итоговой аттестации.
6. Привлечение обучающихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования.
7. Мотивирование обучающихся 7-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Эффективность преподавания в образовательном учреждении

В школе разработаны образовательная программа и учебный план, отражающие особенности деятельности школы. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи обучения учащихся на каждом уровне образования.

Учителями школы используются различные методы обучения и оценки учебных достижений учащихся. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся полностью соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития.

На эффективность преподавания в образовательной организации оказывает большое влияние организация методической работы в школе.

Основные цели методической работы в СШ № 1:

- 1) повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности для достижения оптимальных предметных, надпредметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- 2) стимулирование обновления деятельности педагогов на основе определения критериев педагогической деятельности с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми педагогическими технологиями;
- 3) оказание адресной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, развития и воспитания школьников;
- 4) включение педагогов в творческий поиск;
- 5) формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.

Основные направления методической работы:

- Изучение нормативных и методических документов по совершенствованию педагогической деятельности
- Работа с молодыми специалистами.
- Выявление, обобщение, изучение и распространение положительного опыта учителей школы.
- Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов; аттестация педагогов.

- Работа по методическому и техническому оснащению кабинетов, по реализации проекта «Электронная школа».
- Работа с одарёнными детьми.

Работа педагогического коллектива направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное обучение и развитие каждого ученика.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствуют типу и виду образовательного учреждения и имеет тенденцию к росту.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2019	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	13	13	14	12
Первая квалификационная категория	22	22	22	22
Соответствие занимаемой должности	5	1	5	16
Не аттестованы	3	3	0	0
Молодые специалисты	8	8	12	10

Наличие в школе значительного количества учителей высшей и первой категории предполагает наличие у них знаний, превышающих требования государственного образовательного стандарта, и владение ими современными методиками обучения. Большинство педагогов школы демонстрируют теоретические и практические знания и опыт, отвечающий современным требованиям, а также соответствующие современным требованиям эффективные методики преподавания и оценки учебного курса. Учителя планируют свою деятельность, исходя из понятных для всех обучающихся целей и задач, используют методы, приёмы и формы обучения, исходя из задач учебных программ, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, создают учебные ситуации, помогающие ученикам мыслить критически, используют различные способы повышения их заинтересованности в обучении.

В настоящий момент в школе работает 10 учителей – молодых специалистов. Работе с ними уделяется особое внимание. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник.

Одним из направлений методической работы школы является работа с одарёнными детьми, которая включает:

- 1) организацию предметных олимпиад разных уровней;
- 2) организацию предметных игр и конкурсов;
- 3) участие в предметных чтениях и конференциях.

Участие в предметных олимпиадах **школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы):**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
	<i>Количество участников 5-11 класса</i>				
Математика	53	69	64	74	66
Русский язык	105	85	40	73	125
Химия	18	11	5	14	5

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
	<i>Количество участников 5-11 класса</i>				
Физика	16	13	11	7	17
Литература	37	34	21	27	34
Биология	39	44	45	42	31
Английский язык	39	38	22	33	39
История	43	46	34	66	71
География	36	18	14	21	14
Информатика	44	30	34	26	35
Обществознание	66	39	39	37	40
Экология	3	1	2	0	0
Физическая культура	3	4	18	0	11
Астрономия	1	1	0	0	0
Искусство	13	5	12	7	5
Экономика	0	7	1	0	4
Технология	2	6	8	0	8
Право	5	5	4	4	4

В начальной школе были организованы олимпиады по четырём учебным предметам среди учащихся 4-х классов:

- русский язык и литературное чтение;
- математика.
- окружающий мир
- английский язык

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в **муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников** в 2022 году.

В муниципальном этапе приняли участие 12 учащихся (призёры по математике и литературе). В региональном этапе приняли участие 4 учащихся (призёры по литературе). В муниципальном этапе олимпиады младших школьников – призёры по математике и английскому языку.

Школа на протяжении многих лет принимает активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Предметные конкурсы:

- 1) Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» – 143 учащихся (3 чел. – призёры в регионе)
- 2) Конкурс «Кенгуру» – 81 участник.
- 3) Конкурс-игра по информатике «КИТ» – 82 участника.
- 4) Игра-конкурс по естественным наукам «Астра» – 36 участников (2 призера в регионе)
- 5) «Полиатлон-мониторинг» по нескольким предметам школьного курса – 84 участника (1-4 классы; 5, 6, 9 классы)
- 6) Международный конкурс «Инфознайка»: 43 участника (1 победитель в регионе).
- 7) Международный конкурс «Пегас»: 58 участников.

Игры, конференции, чтения, малые олимпиады:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников «Россети» (участие, 8 чел.)

- 2) Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» – 3 участника.
- 3) Областная игра «Знатоки математики» (Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова) – 10 участников в составе 2-х команд
- 4) Игра – конкурс «Британский бульдог» - 34 участника – победитель и призёр в регионе
- 5) Игра – конкурс «КИТ» - 22 участника – 3 призёра в городе
- 6) Игра «Инфознайка» - 65 участников
- 7) Конкурс «Полиатлон –мониторинг» - 68 участников
- 8) Игра – конкурс «ЧИП» - 9 участников
- 9) Малые региональные олимпиады

Для повышения эффективности работы педагогического коллектива в урочной и внеурочной деятельности в 2022 году определяются перспективные направления методической работы в школе:

- 1) Теоретическая и методическая подготовка молодых специалистов.
- 2) Аналитическая деятельность учителя. Обучение педагогов профессиональному самоанализу как основе мониторинга собственной деятельности.
- 3) Создание на более высоком уровне информационной образовательной среды как средства обеспечения реализации ФГОС. Совершенствование мониторинга эффективности работы педагогов.
- 4) Организация работы библиотечно-информационной службы.
- 5) Изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта.
- 6) Приведение методического обеспечения учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ.

4. Соответствие материальной базы, ресурсов информационно-технического обеспечения ОО требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам

Условия, созданные в школе для обучения детей на ступени начального, основного и среднего общего образования, соответствуют СанПиН в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Обучающиеся школы имеют возможность получать необходимые знания, умения и навыки в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительного образования детей.

Директор

С.А. Аракчеева

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 1», подлежащей самообследованию
за 2022 год**

	Показатели	Единица измерения	2022	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	910	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	284	31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	63,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		0	0,0%

	Показатели	Единица измерения	2022	
	(профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3	4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6	21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	728	81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95	10,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8	0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56	6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56	6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30	3,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51	87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	51	87,9%

	Показатели	Единица измерения	2022	
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34	58,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	12	20,6%
1.29.2	Первая	человек/%	22	37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12	20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19	32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18	31,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17	29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58	100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58	100,0%
2	Инфраструктура			

	Показатели	Единица измерения	2022	
	Количество компьютеров всего	единиц	60	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41220	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	910	100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,12	

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
средней школы № 1», подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	чел./%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	910
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	430
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	425
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 / 16,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	460 /54
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165/18 %
1.8.1	На муниципальном уровне	135 / 14,8 %
1.8.2	На региональном уровне	30/3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	5/0,5 %

№ п/п	Показатели	2022
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5/0,5 %
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58/6,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	58/6,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100 %
1.17.1	Высшая	6/27 %
1.17.2	Первая	17/73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

№ п/п	Показатели	2022
	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1

N п/п	Показатели	2022
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910/100